

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Batasan Masalah	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
B. Metode <i>Active Learning</i>	13
C. Keterkaitan antara Metode <i>Active Learning</i> dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	15
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	19
C. Variabel Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Bahan Ajar	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Analisis Data.....	31
1. Analisis Data Kuantitatif.....	31
2. Analisis Data Kualitatif.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	x
-----------------------------	----------

LAMPIRAN.....	59
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen.....	22
Tabel 3.2 Validitas Tiap Butir Soal.....	22
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	23
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	25
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	25
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	26
Tabel 3.7 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	27
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Instrumen	27
Tabel 3.9 Kriteria <i>Indeks Gain</i>	34
Tabel 3.10 Kriteria Presentase Angket.....	35
Tabel 3.11 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	35
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes.....	39
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Postes.....	43
Tabel 4.8 Deskriptif Data <i>Indeks Gain</i>	43
Tabel 4.9 Skor Angket Siswa dan Kategori Sikap Siswa Berdasarkan Angket.....	45
Tabel 4.10 Kegiatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Secara Umum	49
Tabel 4.11 Kegiatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Umum.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	59
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	74
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	89

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	101
B.2 Soal Pretes dan Postes	103
B.3 Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	105
B.4 Format Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	107
B.5 Format Angket Sikap Siswa	108
B.6 Format Lembar Observasi Guru	109
B.7 Format Lembar Observasi Siswa	112

LAMPIRAN C

C.1 Validitas Butir Soal	115
C.2 Reliabilitas Tes	116
C.3 Indeks Kesukaran	117
C.4 Daya Pembeda	118

LAMPIRAN D

D.1 Daftar Nilai dan <i>Indeks Gain</i> Kelas <i>Active Learning</i>	119
D.2 Daftar Nilai dan <i>Indeks Gain</i> Kelas Konvensional	120

Fenny Nur Komala Sari, 2013

Penerapan Metode Active Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.3 Hasil Uji Statistik Data Pretes.....	121
D.4 Hasil Uji Statistik Data Postes	125
D.5 Data Hasil Angket Siswa	128

LAMPIRAN E

E.1 Beberapa Hasil Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	130
E.2 Beberapa Hasil Jawaban Pretes Kelas Kontrol.....	133
E.3 Beberapa Hasil Jawaban Postes Kelas Eksperimen.....	136
E.4 Beberapa Hasil Jawaban Postes Kelas Kontrol.....	139
E.5 Beberapa Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	142
E.6 Beberapa Hasil Jawaban Angket Siswa.....	154
E.7 Beberapa Hasil Lembar Observasi Guru	157
E.8 Beberapa Hasil Lembar Observasi Siswa	160

LAMPIRAN F

F.1 Surat Izin Instrumen.....	163
F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	164
F.3 Surat Izin Penelitian.....	165
F.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	166
F.5 Surat Tugas	167
F.6 Kartu Bimbingan Skripsi	168

LAMPIRAN G

G.1 Dokumentasi	170
-----------------------	-----