

## ABSTRAK

**Fenny Nur Komala Sari (0802707). Penerapan Metode *Active Learning* terhadap Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII di Indonesia padahal kemampuan ini merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikuasai oleh setiap siswa SMP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika siswa yang menggunakan metode *active learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, serta untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode *active learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol non ekuivalen pada pokok bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang dilakukan terhadap siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Bandung. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pembelajaran dengan metode *active learning* diterapkan pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional diterapkan pada kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen soal pretes dan postes kemampuan komunikasi matematis, angket sikap siswa, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran metode *active learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Kemudian hasil pengolahan instrumen non tes menunjukkan bahwa siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan metode *active learning*.

**Kata Kunci** : metode *active learning*, komunikasi matematis, pembelajaran matematika.

## ABSTRACT

### **Fenny Nur Komala Sari (0802707). Application of Active Learning Method on Mathematics Learning to Enhance Junior High School Students Mathematical Communication Skills.**

This research was motivated by the low mathematical communication ability of junior high school students in Indonesia while this ability is one of the important skills to be mastered by every student. The purposes of this research were to determine whether the increase in mathematical communication skills of the students using active learning methods in learning math better than students using the conventional learning, and to investigate the students' attitudes towards learning mathematics with active learning methods. This research is a quasi-experiment on the subject The Equality and Inequality Linear One Variabel conducted on students of first grade in SMP Negeri 9 Bandung. The sampling technique used in this study was purposive sampling. Active learning methods applied to a class of experimental and conventional learning applied to control class. The data obtained by using pretest and posttest mathematical communication skills, students' attitude questionnaires and observation sheets. The results showed that an increasing in mathematical communication skills of the students by using active learning methods in learning math is better than students by using the conventional learning. Then the processing of non-test instruments showed that the students gave positive attitudes towards learning mathematics with active learning methods.

Keywords : active learning methods, mathematical communication, mathematical learning.