

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis sebagai mana mestinya dari penelitian tersebut yang telah dilaksanakan kurang lebihnya selama empat minggu pada Siswa Kelas 5 SDN 150 Gatot Subroto selama lima kali perlakuan atau pertemuan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan dan peningkatan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerja sama dalam permainan *soccer like games*.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan bermain dalam permainan *soccer like games*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan selama empat minggu ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pembelajaran selanjutnya dan juga penerapan yang akan diberikan harus menggunakan alat atau media yang sesuai kebutuhan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan keterampilan kerja sama dan keterampilan bermain, penerapan metode yang dirancang menggunakan metode yang sesuai. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menjadi salah satu program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan keterampilan bermain, terutama di SDN 150 Gatot Subroto.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran bagi siswa diharapkan mampu meneruskan pembelajaran yang telah diberikan agar siswa ini dapat berkembang dan

Sandi Kurnia, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM SOCCER LIKE GAMES

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan kerja sama dan keterampilan bermainnya.

2. Bagi Guru

Setelah diberikannya pembelajaran kooperatif tipe STAD yang akan menjadikan suatu program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan keterampilan bermain, disini peneliti merekomendasikan agar pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan program untuk pembelajaran selanjutnya, motivasi dan semangat dalam mengajar pastinya program pun akan berhasil dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan selalu melihat dan mengevaluasi guru maupun siswa dalam setiap pembelajaran atau mengevaluasi diakhir dan juga memberikan apresiasi dan penghargaan kepada siswa maupun guru yang rajin dan juga mampu mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa. Penghargaan ini diberikan agar siswa maupun guru tetap memberikan kemampuan terbaiknya dan ide-ide dalam pembelajaran agar terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dilakukan memerlukan proses yang panjang dan waktu yang cukup lama. Untuk selanjutnya peneliti merekomendasikan agar mengembangkan model pembelajaran yang lain untuk mendapatkan hasil yang baik dalam meningkatkan kemampuan kerja sama dan keterampilan bermain sehingga dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.