

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN KETERAMPILAN
BERMAIN DALAM *SOCCER LIKE GAMES***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Sandi Kurnia

1501649

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN
DALAM *SOCCER LIKE GAMES***

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN 150 Gatot Subroto)

SKRIPSI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Sandi Kurnia

© Sandi Kurnia

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SANDI KURNIA

1501649

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN
DALAM *SOCCER LIKE GAMES*
(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN 150 Gatot Subroto)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Lukmannul Haqim Lubav, M.Pd

NIP.197508122009121004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaas
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. AgusMahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN
DALAM *SOCCER LIKE GAMES*
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 150 Gatot Subroto)**

Sandi Kurnia

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan bermain dalam pembelajaran *soccer like games* dan nilai kerja sama pada saat pembelajaran *soccer like games* berlangsung. Untuk menghasilkan keterampilan bermain yang baik diperlukan kerjasama dalam tim karena keduanya sangat penting. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain dalam *soccer like games* kelas V Sekolah Dasar Negeri 150 Gatot Subroto. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek dalam penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri SDN 150 Gatot Subroto. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 25 siswa. Hasil observasi menunjukkan tingkat kerjasama siswa masih sangat rendah yaitu (23,00%) dan keterampilan bermain siswa masih sangat rendah yaitu (35,43%) adapun hasil penelitian pada siklus I tindakan 1 menunjukkan bahwa kerjasama siswa mencapai hasil (32,00%) dan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (55,07%), siklus I tindakan 2 menunjukkan bahwa kerjasama siswa mencapai hasil (51,00%) dan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (63,41%). Pada siklus II tindakan 1 menunjukkan bahwa kerjasama siswa mencapai hasil (66,00%) dan keterampilan bermain mencapai hasil (75,28%), siklus II tindakan 2 menunjukkan bahwa nilai kerjasama siswa mencapai hasil (85,00%) dan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (81,06). Pada siklus II tindakan 3 menunjukkan bahwa nilai kerja sama siswa mencapai hasil (89%) dan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (82%). Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa mengalami peningkatan presentase setiap siklus dan tindakannya sehingga dengan Penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kerjasama dan keterampilan bermain dalam pembelajaran *soccer like games*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Kerjasama, Keterampilan Bermain, *Soccer Like Games*

IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD TYPE IN EFFORTS TO IMPROVE TEAMWORK AND SKILL PLAYING IN SOCCER LIKE GAMES

(Class 5 student research at SDN 150 Gatot Subroto)

Sandi Kurnia

PGSD Program Study, University of Education of Indonesia

ABSTRACT

This research is background by the lack of skills playing in soccer like games learning and the value of cooperation during the learning soccer like games. To generate good playing skills necessary cooperation in the team because both are very important. In an effort to overcome the problem of researchers apply one of the learning model and Cooperative Learning model type of STAD that aims to know the improvement of the skill playing in soccer like games class V Elementary School District 150 Gatot Subroto. The research method used is the research Action Class (PTK). The object in this research is the state elementary school SDN 150 Gatot Subroto. The subject in this research was 25 students. The observation showed that the student cooperation level is still very low (23.00%) and students ' playing skills are still very low (35.43%) The results of the research on the I-1 cycle of action showed that student cooperation achieved results (32.00%) and skills playing students achieve results (55.07%), cycle I Action 2 shows that student cooperation achieves results (51.00%) and student play skills achieve results (63.41%). In cycle II Action 1 shows that student cooperation achieves the results (66.00%) and skill playing achieved results (75.28%), cycle II Action 2 shows that the value of cooperation students achieve results (85.00%) and student play skills achieve results (81.06). In cycle II action 3 indicates that the value of the student's cooperation reaches the result (89%) and student play skills achieve results (82%). From the research data that has been done can be concluded that the increase in the percentage of each cycle and the action with the implementation of cooperative learning model can improve the cooperation and skill play in Learning soccer like games.

Keywords: Cooperative learning Model, cooperation, skill play, Soccer Like Games

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran.....	8
2.2 Kooperatif Tipe STAD	9
2.2.1 Pengertian Kooperatif Tipe STAD	9
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.3 Kerja Sama.....	11
2.4 Keterampilan Bermain.....	12
2.5 Soccer Like Games.....	14

2.5.1	Pengertian Soccer Like Games.....	14
2.5.2	Bentuk-bentuk Aktivitas Permainan <i>Soccer Like Games</i>	14
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
2.7	Kerangka Berpikir.....	20
2.8	Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Desain Penelitian.....	19
3.2	Partisipan.....	20
3.3	Instrumen Penelitian.....	20
3.3.1	Lembar Observasi.....	21
3.3.2	Lembar Observasi Kerja Sama.....	21
3.3.3	Lembar Observasi Keterampilan Bermain (GPAI).....	23
3.3.4	Catatan Lapangan.....	26
3.3.5	Metode Penelitian.....	27
3.4	Prosedur Penelitian.....	27
3.5	Pengolahan Analisi Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		33
A.	Hasil Penelitian.....	33
1.	Observasi Awal.....	33
2.	Hasil Data Pre-Test dan Observasi Awal.....	33
3.	Hasil Siklus 1 Tindakan 1.....	35
4.	Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	39
5.	Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	42
6.	Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	46
7.	Hasil Siklus 2 Tindakan 3.....	49
B.	Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		56

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azis, A., Yulianti, D., & Handayani, L. (2006). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan memanfaatkan alat peraga sains fisika (materi tata surya) untuk meningkatkan hasil belajar dan kerjasama siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2).
- Darajat & Abduljabar (2014) *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung, CV Bintang Warliartika.
- Effendi & Rhamadhansyah. (2017). Peningkatan Pembelajaran Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Modifikasi Bola Plastik. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1).
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 4(2).
- Febrianto, F., Risyanto, A., & Rudiana, R. D. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(01).
- Gazali, N. (2016). Pengaruh Metode Kooperatif dan Komando Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola. *Journal Sport Area*, 1(1), 56-62.
- INDONESIA, P. R. (2006). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Istofian & Amiq. (2016). Metode Drill untuk Meningkatkan Teknik Menendang Bola (*shooting*) dalam Permainan Sepakbola. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 1(1).
- Juliantine, dkk. (2015) *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang WarliArtika.
- Juliantine, dkk. (2016) *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Kanzunudin, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).

- Karimah, S. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 70-81.
- Krispian, A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bawah dalam Permainan Bolavoli. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(01).
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Lestari, W. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe STAD pada Tema Fotosintesis di SMP Giki-3 Surabaya. *PENDIDIKAN SAINS*, 1(01).
- Mahendra, A. (2015) *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2017) *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Marcora, S. M. dkk. (2007). Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games. *Journal of sports sciences*, 25(6), 659-666.
- Micheal M. Van Wyk (2010) Do Student Teams Achievement Divisions Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental Design, *Journal of Social Sciences*, 23:2, 83-89
- Nugroho, dkk. (2009). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2).
- Nuriman, dkk. (2016) Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Bebenangan terhadap Kemampuan Kelincahan Anak Usia 8-9 Tahun. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 29-33.
- Nurkusuma, & Hartati. (2017) Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V SDN Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 110-116.
- Nurlatifah, & Ambarwati (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari KeaktifanSiswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 48-54.
- Nurlian & Wisnu. (2018). Penerapan Soccer Like Games Terhadap Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 06, 65-69.

- Oslin, dkk. (1998). The game performance assessment instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of teaching in physical education*, 17(2), 231-243.
- Palupi, & Darmawan (2017). Pengaruh Penerapan Soccer Like Games Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 43 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(3).
- Pratama, O. R. (2016). Penignkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(01), 19-26.
- Pratama, S. E., & Hadiana, O. (2016). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar Sepakbola. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 1(2), 94-99.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Rahmat, S. (2013). Supervisi pendidikan. *Tadris Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 1-18
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 44-52.
- Ripandi, T., Saptani, E., & Supriyadi, T. (2017). Meningkatkan Variasi Gerak Dasar Dalam Pembelajaran Permainan Rounders Melalui Permainan Target. *Sportive*, 2(1), 91-100.
- Robert E. Slavin. (2015) Cooperative learning in elementary schools, *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 43:1, 5-14
- Rustiana, E. R. (2011). Efek Psikologis dari Pendidikan Jasmani ditinjau dari Teori Neurosains dan Teori Kognitif Sosial. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2).
- Saat, S. (2015). Faktor-faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal Al-ta'dib* Vol. 8 No. 2, Juli-Desember 2015.
- Santoso N. (2014). Tingkat Keterampilan *Passing-Stoping* dalam Permainan Sepakbola Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2).
- Saskia, dkk. (2018) Implementasi Model Cooperative Learning Metode TGT Melalui Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Aktivitas Ritmik Lompat Tali Di

Sekolah Dasar. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 15-22.

Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

Sudarmono, M. (2016). Pengembangan Model Penerapan Basketball and Football Combination untuk Pembelajaran Penjasorkes Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3 (1), 7-14.

Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.

Suntoda, A. (2016) *Tes Pengukuran Penjas dan Olahraga*. FPOK-UPI.

Tarju & Wahidi. (2017). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing dalam Permainan Sepakbola. *Jurnal Olahraga*, 2(2).

Wati, I. (2016). Peningkatan Kerjasama pada Materi Perubahan Benda Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1).

Witiasari & Muhammad (2014) Peningkatan Hasil Belajar siswa Materi Passing Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Time Achievement Division (STAD) di Kelas IV B SDIT Insan Kamil Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2 (1).

Wyk, V. M. (2010) Do Student Teams Achievement Divisions Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental Design, *Journal of Social Sciences*, 23:2, 83-89.