

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Membaca Permulaan.....	9
2.1.1 Definisi Membaca Permulaan	9
2.1.2 Tahapan Membaca Permulaan	11
2.1.3 Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
2.1.3.1 Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-6 Tahun.....	12
2.1.3.2 Tujuan Membaca Permulaan.....	12
2.1.3.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	13
2.2 Konsep Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBIFonik).....	14
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18

BAB III. METODE PENELITIAN

Ulfah Salamah, 2018

**PENGUNAAN METODE CERDAS BERBAHASA INDONESIA FONIK
(CBIFonik) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	21
3.2 Penjelasan Istilah	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpul Data.....	25
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	36
4.2 Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Metode CBIFonik.....	37
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode CBIFonik.....	47
4.4 Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Metode CBIFonik.....	52
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75