

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Swasta di Kota Bandung kelas X semester I mengenai pengembangan buku ajar untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA, diperoleh kesimpulan:

1. Pembelajaran berbantuan buku ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan n-gain sebesar 0,33. Nilai n-gain kelas dengan pembelajaran berbantuan buku ajar yang dikembangkan lebih besar 0,07 dari pembelajaran berbantuan buku ajar dari sekolah.
2. Buku ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan keterampilan proses sains dasar lebih besar dari pada keterampilan proses sains terpadu. Keterampilan mengamati merupakan keterampilan yang memiliki peningkatan terbesar yaitu 0,61 dengan kategori sedang. Sedangkan keterampilan menginterpretasi data memiliki peningkatan paling kecil, yaitu sebesar 0,18. Keterampilan proses sains lain juga meningkat, seperti keterampilan memprediksi sebesar 0,286, keterampilan berkomunikasi sebesar 0,39 dan keterampilan mengajukan hipotesis sebesar 0,241.
3. Tanggapan guru dan murid terhadap buku ajar yang dikembangkan positif. Guru tidak setuju pada pernyataan bahwa tugas dan soal pada buku

merangsang siswa untuk berpikir dan menemukan jawaban dari sumber lain.

## **B. Saran**

1. Peningkatan keterampilan proses sains dapat lebih ditingkatkan lagi dengan adanya buku ajar untuk panduan guru. Dengan adanya buku ajar panduan guru, maka penggunaan buku ajar oleh siswa semakin besar. Selain itu, bagian-bagian dalam buku ajar akan banyak terbaca dalam pembelajaran.
2. Buku ajar yang dikembangkan lebih dapat meningkatkan keterampilan proses sains dasar daripada keterampilan proses sains terpadu. Buku ajar yang dikembangkan dapat menanamkan keterampilan proses terpadu dengan menunjukkan fenomena, dan menunjukkan cara menginterpretasi gejala-gejala dari fenomena tersebut. Selain itu, dapat pula dengan memberikan siswa kegiatan mandiri sehingga membuat siswa melakukan penyelidikan dan penemuan sendiri.
3. Pada buku ajar yang dikembangkan dibuat soal yang mencakup seluruh materi sebagai bahan evaluasi.