

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dijelaskan secara detail pada pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa “implementasi model pendidikan gerak dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas V SD Negeri 138 Gegerkalong Girang”. Dengan demikian model pendidikan gerak dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sangat cocok di implementasikan dalam proses belajar mengajar guna untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Sesuai dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, dengan itulah peneliti dapat menyimpulkan implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam meningkatkan kepercayaan diri melalui model pendidikan gerak di sekolah dasar.
2. Guru perlu untuk banyak mengeksplor kemampuan siswa agar lebih percaya diri dalam setiap proses pembelajaran yang dilakukan, guna untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dari itu peneliti menguraikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pendidikan gerak dapat menjadi salah satu solusi yang baik bagi guru pendidikan jasmani guna untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini perlu dikembangkan lagi, tidak hanya di tingkat sekolah dasar saja melainkan di tingkat pendidikan yang lebih tinggi lagi.

Untuk penelitian yang akan datang, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi penelitian lebih lanjut dengan menambahkan variabel umpan balik positif

dan netral yang diberikan guru, kepercayaan diri siswa antara anak ekstovert dan intovert, serta perbedaan kepercayaan diri antara karakteristik anak jenis kelamin laki-laki dan perempuan.