

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S. (1978). *Taxonomy of Educational Objective: Handbook I Cognitive Domain*. Chicago: A Committee College and University Examiner.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Fisika, Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ekawati, Estina. (2011). *Mengembangkan Kecakapan Abad ke-21*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/2011/10/mengembangkan-kecakapan-abad-ke-21/>. [1 Februari 2012].
- Fang, Zhihui. & Wei, Youhua.(2010). "Improving Middle School Students' Science Literacy Through Reading Infusion". *The Journal of Educational Research Online*, 103 : 262–273 [24 Desember 2011].
- Fitrianti. (2005). Penerapan SQ3R dengan catatan *Graphic Postorganizer* pada Model Belajar *Heuristik Vee* dalam Pembelajaran Biologi. Tesis Magister Program Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hake, Richard. R. (1997). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, accessed on. [20 November 2008].
- Hake, Richard. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanic Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [22 Oktober 2012].
- Hake, Richard. R. (2002). Analyzing Charge / Gain Scores. [online] Tersedia: American Educational Research Association [20 Juli 2012].
- Harjasujana, A. S. & Damaianti, V. S. (2003) *Membaca dalam Teori dan Praktek*. Bandung : Mutiara.
- Joyce, B., Weil, M dan Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching : Model-Model Pengajaran (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Miller, Patrick W. (2008). *Measurement and Teaching*. United Stated of America : Patrick W Miller & Associates.

Komalasari, 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mirawati, Riani. (2011). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Konsep Pencernaan. Skripsi Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Munaf, Syambasri. (2001). Evaluasi Pendidikan Fisika. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Pabichara, Khrisna. (2007). 12 Rahasia Pembelajar Cemerlang. Bandung : Kolbu.
- Partnership for 21st Century Skills*. (2009). *Kecakapan Abad ke-21*. [Online]. Tersedia: www.21stcenturyskills.org. [5 Februari 2012].
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP.
- Panggabean, Luhut P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ridwan, Sa'adah. (2000). *Identifikasi dan Penanggulangan Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Konsep Cahaya di kelas II-G SLTPN 12 Bandung*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Roadranga, V. (1983). *The construction of a Group Assessment of Logical Thinking(GALT)*. Tersedia: [http://www.thaiscience.info/journals/Article/The%20construction%20of%20a%20group%20assessment%20of%20logical%20thinking%20\(galt\).pdf](http://www.thaiscience.info/journals/Article/The%20construction%20of%20a%20group%20assessment%20of%20logical%20thinking%20(galt).pdf). [11 Oktober 2011].
- Saragih, S. (2004). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [on line]. Tersedia: [http://zainurie.files.wordpress.com\(2007/11/261_091.pdf\)](http://zainurie.files.wordpress.com(2007/11/261_091.pdf)).
- Simiati, Nina Y. (2011). Analisis Prestasi Belajar Siswa Kelas X daam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Pembelajaran Sains Berorientasi *Inquiry*. Skripsi Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sudijono, Anas. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., (2010). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat. (2006). Penerapan SQ3R pada pembelajaran Tindak Lanjut untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dalam Matematika Siswa

SMU. Tesis & Disertasi Perpustakaan UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. (1990). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.

Tomo. (2003). Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan membuat catatan Berbentuk Graphic Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika. Disertasi Doktor Program Pasca UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Kencana.

Twining, J.E. (1991). *Strategies for Active Learning*. Boston: Allyn and Bacon.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.

Wahyanti, Mega. (2011). Laporan Kajian Jurnal : “*Improving Middle School Students’ Science Literacy Through Reading Infusion*”. Makalah Seminar Pendidikan Fisika UPI, Bandung.

Wenning, Carl J. (2005). *Level of inquiry : Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Journal Of Physics Teacher Education Online 2, (3), 3-11, [online]. Tersedia : <http://phy.ilstru.edu/jpteo>[12 April 2011].

Yoo, S. *et al.* (2007). “Improving K-12’s Logical Thinking Abilities using Educational Programming Language ‘Dolittle’”. *Wseas Transactions On Advances In Engineering Education*. 4, 251-258.