

PENERAPAN PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN *READING INFUSION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA SMA

Komalasari
NIM . 0801299

Pembimbing I : Dr. Setiya Utari, M.Si

Pembimbing II : Dr. Lilik Hasanah, M.Si

Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung menunjukkan bahwa proses membangun pengetahuan belum terjadi selama proses pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kemampuan kognitif. Penelitian yang dilakukan Karplus (Mirawati, 2011) menunjukkan bahwa masih banyak siswa SMA yang kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang memerlukan pemikiran abstrak secara efektif. Dari penelitian IAEEA menyatakan kemampuan membaca anak Indonesia masih rendah. Pembelajaran dengan *inquiry* dapat dijadikan solusi dari permasalahan tersebut karena melalui *inquiry* dapat memfasilitasi siswa dalam membangun pengetahuan serta dapat meningkatkan kemampuan kognitif. Wenning mengungkapkan ada lima tingkatan pembelajaran *inquiry*. *Inquiry lesson* merupakan salah satu tingkatan pembelajaran *inquiry* yang dapat memfasilitasi siswa membangun pengetahuan. *Reading infusion* dengan teknik membaca SQ3R adalah metode yang dikembangkan oleh Francois P. Robinson di Universitas Ohio Amerika Serikat. SQ3R merupakan singkatan dari *survey, question, read, recite, dan review*. Peneliti ingin mengetahui kemampuan kognitif dari pembelajaran *inquiry* dengan *reading infusion* dan profil kemampuan berpikir logis siswa, maka dilakukan penelitian *quasi experiment* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design* di kelas X-3 pada salah satu SMA Negeri di kota Bandung. Peningkatan dari kemampuan kognitif diukur melalui nilai rata-rata gain ternormalisasi. Kemampuan berpikir logis diukur menggunakan *Group Assesment of Logical Thinking* (GALT). Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif mengalami peningkatan dengan rata-rata gain ternormalisasi 0,68 dan termasuk kategori sedang. Untuk kategori tingkatan kemampuan berpikir logis siswa 13,3% termasuk tingkatan formal, 73,3% termasuk tingkatan transisi, dan 13,3% termasuk tingkatan konkrit.

Kata kunci: *inquiry, reading infusion*, kemampuan kognitif, kemampuan berpikir logis.

Komalasari, 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING WITH READING INFUSION TO IMPROVE COGNITIVE ABILITIES AND LOGICAL THINKING ABILITY PROFILE OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Komalasari
NIM . 0801299

ABSTRACT

Based on the results of preliminary studies in one of the high schools in the city of Bandung show that the process of building knowledge has not occurred during the learning process affecting low cognitive abilities. Research conducted Karplus (Mirawati, 2011) indicates that many high school students who have difficulty in solving problems that require abstract thinking effectively. From research stating IAEEA reading ability of Indonesian children are still low. Learning the inquiry can be a solution to these problems through inquiry as to facilitate students in building knowledge and can improve cognitive abilities. Wenning said there are five levels of inquiry learning. Inquiry lesson is one level of learning to facilitate students' inquiry knowledge building. Reading infusion the SQ3R reading technique is a method developed by P. Francais Robinson at the University of Ohio United States. SQ3R stands for survey, question, read, Recite, and reviews. Researchers wanted to determine the cognitive abilities of inquiry learning with reading infusion and logical thinking ability profile of students, then it was conducted using a quasi experiment with one group pretest-posttest design in class X-3 at one high schools in the city of Bandung. Improvement of cognitive abilities measured by the average normalized gain. Logical thinking ability was measured using the Group Assessment of Logical Thinking (GALT). The results showed cognitive ability is improved by an average of 0.68 and normalized gain medium category. For the category level of logical thinking ability of students 13.3% including the formal level, including the 73.3% level of the transition, and 13.3% including concrete level.

Key words : *inquiry, reading infusion, cognitive abilities, logical thinking ability.*

Komalasari, 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu