

**STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM
*BIBLIOBATTLE CHALLENGE***

(Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa
Perpusinfo 2017)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



oleh

Siva Sunarlyn Fauziah

1500049

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM
*BIBLIOBATTLE CHALLENGE***

Oleh

Siva Sunarlyn Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siva Sunarlyn Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
SIVA SUNARLYN FAUZIAH
(1500049)

STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM
BIBLIOMBATTLE CHALLENGE
(Kuantitatif Deskriptif pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa
Perpusinfo 2017)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 19770613 200112 2 001

Pembimbing II,




Susanti Agustina, M.I. Kom.

NIP.19860812 201404 2 002


Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi,



Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 19761115 200112 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM *BIBLIOBATTLE CHALLENGE* (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Siva Sunarlyn Fauziah

NIM. 1500049

Siva Sunarlyn Fauziah, 2019

STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM *BIBLIOBATTLE CHALLENGE* (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017)”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi mengenai data hasil penelitian yang dilakukan kepada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi (Perpusinfo) angkatan 2017 untuk mengetahui motif pemilihan buku mahasiswa dalam *bibliobattle challenge* yang dilakukan selama satu semester pada mata kuliah bimbingan minat baca. Proses penelitian ini tidak lepas dari kekurangan dan kendala yang dirasakan oleh penulis, dimulai dari penyusunan, pengumpulan data hingga pada tahap pelaporan hasil penelitian. Namun, seluruh kekurangan dan kendala tersebut mampu dihadapi penulis melalui kerjasama dan bantuan pihak-pihak terkait yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi para praktisi, serta mahasiswa yang tertarik dengan penelitian ini.

Bandung, Desember 2019

Siva Sunarlyn Fauziah
NIM. 1500049

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin. Dengan penuh rasa hormat dan cinta serta kasih, penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua, Ibu Yanti Dasrianti serta Ayahanda Tarlin, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, kekuatan, motivasi, serta dukungan berupa moral maupun material kepada penulis untuk setiap langkah yang dilakukan dalam menuju kesuksesan. Tidak lupa kepada adikku tercinta Shovi Sunarlynn Fujianti yang senantiasa membantu memberikan dukungan kepada penulis.

Skripsi ini disusun dalam rangka penulisan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Melalui kesempatan yang sangat berharga ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat.

1. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus dosen pembimbing I yang selalu dan senantiasa meluangkan waktu, tenaga, arahan, saran, kritik, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.
3. Ibu Susanti Agustina, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan arahan, saran, motivasi dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, pengalaman, serta bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan.

Siva Suralyn Fauziah, 2019

**STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE
(Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpusinfo 2017)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Segenap Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Riksa Alhasil selaku staf Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam kegiatan administrasi.
7. Keluarga besar penulis yang terus menerus memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
8. Riva Handini, Gema Imamatus Nisa, Salma Rubbi, Dhiya yang merupakan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan hiburan dikala penulis merasa
9. Teman-teman angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis.
10. Kakak-kakak dan adik angkatan 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, dan 2018 yang telah memberikan dukungan serta informasi perkuliahan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang terlibat, atas bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semua.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebesar-besarnya dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Bandung, Desember 2019

Peneliti,

Siva Sunarlyn Fauziah

NIM. 1500049

ABSTRAK

Siva Sunarlyn Fauziah (1500049). Studi Mengenai Motif Pemilihan Buku Mahasiswa Dalam *Bibliobattle Challenge*. Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Departemen Kurikulum dan Teknologi. Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menilai motif pemilihan buku mahasiswa dalam pelaksanaan *bibliobattle challenge* yang dilihat dari tiga indikator yaitu motif intrinsik, motif ekstrinsik, serta motivasi membaca pasca pelaksanaan *bibliobattle challenge*. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada 39 responden yaitu mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2017 dengan melalui teknik pengumpulan data yang berupa angket. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa motif pemilihan buku mahasiswa berada dalam kategori baik. Secara khusus hasil penelitian menunjukkan indikator motif intrinsik berada dalam kategori baik, indikator motif ekstrinsik berada dalam kategori baik, indikator motivasi membaca buku pasca pelaksanaan *bibliobattle challenge* berada dalam kategori baik. Dari ketiga sub indikator yang ada, motif intrinsik memiliki persentase nilai tertinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa motif pemilihan buku mahasiswa dalam pelaksanaan *bibliobattle challenge* termasuk kedalam kategori baik, serta pemilihan buku tersebut didominasi oleh motif intrinsik mahasiswa.

Kata **kunci:** *Bibliobattle Challenge*, Motif Pemilihan Buku, Motivasi Membaca

Siva Suralyn Fauziah, 2019

STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE
(*Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017*)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Siva Sunarlynn Fauziah (1500049). *Study of the Motives of student book selection in the Bibliobattle Challenge. Library and Information Science Thesis Study Program. Department of Curriculum and Technology. Education Faculty of Education. Indonesian University of Education in 2019.*

This study aims to determine and assess student book selection motives in the implementation of bibliobattle challenges seen from three indicators namely intrinsic motives, extrinsic motives, and reading motivation after the bibliobattle challenges. The research approach uses a quantitative approach with descriptive methods. This research was conducted on 39 respondents, namely the 2017 class of Information and Library Science students through questionnaire data collection techniques. The results of the study indicate that the motives for selecting student books are in the good category. Specifically the results of the study showed that the indicators of intrinsic motives were in the good category, indicators of extrinsic motives were in the good category, indicators of motivation to read books after the implementation of the bibliobattle challenge were in the good category. Of the three sub-indicators, intrinsic motives have the highest percentage. So, it can be concluded that the motives of student book selection in the good category, and the selection of books is dominated by students' intrinsic motives.

Keywords: *Bibliobattle Challenge, Book Selection Motives, Reading Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Minat Baca.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Motif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Genre Buku	Error! Bookmark not defined.
2.4. Bibliobattle.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Analisis Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Lokasi dan Partisiapan Peneltian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

Siva Suralyn Fauziah, 2019

*STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE
(Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan Perpusinfo 2017)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMEBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Gambaran Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Gambaran Motif Pemilihan Buku Mahasiswa Dalam <i>Bibliobattle Challenge</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka		90

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 **Pengklasifikasian genre buku berdasarkan usia Pembacanya** Error!
Bookmark not defined.
- Tabel 3.1 Skor Skala LikertError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitianError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen terbuka (tambahan).....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.4 Penilaian *Expert Judgements*.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motif Pemilihan Buku Mahasiswa Dalam
Bibliobattle ChallengeError! Bookmark not defined.
- Tabel 4 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis KelaminError! Bookmark not
defined.
- Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdsarkan Genre Buku yang Dipilih..... Error!
Bookmark not defined.
- Tabel 4.3 Kategori PenilaianError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.4 Persentase jawaban responden terhadap pernyataan indikator motif
intrinsikError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.5 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator motif informasi
.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.6 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator motif identitas
pribadi57
- Tabel 4.7 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Motif Hiburan
.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.8 Persentase Jawaban Responden Terhadap Motif Ekstrinsik Error!
Bookmark not defined.
- Tabel 4.9 Persentase Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Membaca
Pasca Pelaksanaan Bibliobattle Challenge.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.10 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Perubahan
Dalam MembacaError! Bookmark not defined.

Tabel 4.11 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Perubahan Psikologis (Perubahan Sikap, Perubahan Cara Berpikir, Perubahan Rasa Percaya Diri)Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.12 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Umpan Balik Pengunggahan Video.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.13 Skor Total Data Keseluruhan.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Penilaian Motif Intrinsik Pemilihan Buku Mahasiswa Error! Bookmark not defined.

Grafik 4 2 Penilaian Sub Indikator Motif Informasi Dalam Pemilihan Buku MahasiswaError! Bookmark not defined.

Grafik 4 3 Penilaian Sub Indikator Motif Identitas Pribadi Dalam Pemilihan Buku MahasiswaError! Bookmark not defined.

Grafik 4 4 Penilaian Sub Indikator Motif Hiburan Dalam Pemilihan Buku MahasiswaError! Bookmark not defined.

Grafik 4 5 Penilaian motif ekstrinsik pemilihan buku dengan sub indikator motif integrasi dan interaksi sosial.....Error! Bookmark not defined.

Grafik 4 6 Penilaian Motivasi Memabaca Mahasiswa Pasca Pelaksanaan *Bibliobattle Challenge*Error! Bookmark not defined.

Grafik 4 7 Penilaian Sub Indikator Perubahan Dalam Membaca Pada Motivasi Membaca Mahasiswa Pasca Pelaksanaan *Bibliobattle Challenge* ... Error! Bookmark not defined.

Grafik 4 8 Penilaian Sub Indikator Perubahan Secara Psikologi Pada Motivasi
Membaca Mahasiswa Pasca Pelaksanaan *Bibliobattle Challenge*..... Error!
Bookmark not defined.

Grafik 4 9 Penilaian Sub Indikator Kesan Video Mendapat Tanggapan Dari Orang
LainError! Bookmark not defined.

Grafik 4 10 Skor Total Data KeseluruhanError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka

- Adi, F. P., Mulyono, H., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2018). "Dongeng Original Nusantara (DANA) Based On Story Based Learning (SBL) to Improve the Ability of Teacher Teachers in Surakarta". *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Agustina, Susanti. & Rusmono, Doddy. (2018). "Boosting Communication Skills of Millennial Generation Through Bibliobattle". *Conaplin 10 and ELT-Tech 2 Conference*.
- Agustina, Susanti & Rusmono, Doddy. (2019). *Bimbingan Minat Baca*. Bandung: UPI Press.
- Akhir, Y. R. Y. (2017). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Minat Membaca Pada Siswa SMK*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Al Musafiri, M. R. (2016). Pengaruh Minat Baca Mahasiswa terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAI Darussalam Blokagung. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 7(2), 466-478.
- Arep, I & Hendri Tanjung (2004). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: PT. Grasindo
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artana, I. Ketut. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Jurnal Acarya Pustaka* Volume 2, No. 1, Juni, 8.
- Asra, Abuzar, dkk (2016). *Metode Penelitian Survey*. Bogor: In Media
- Chaplin, James. P. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryono. (2009). Kecenderungan Mahapeserta didik Dalam Koleksi Bahan Pustaka di UPT Perpustakaan Universitas Airlangga. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*. XXV (No.-). hlm. 22.
- Erwina, Wina. Rohman, Asep Saepul. & Yuliani. (2014). *Berbagi Buku, Berbagi Ilmu Unpad 2013: Kontribusi Universitas Padjadjaran Dalam Pembinaan*

Siva Suralyn Fauziah, 2019
STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Minat Baca Masyarakat Provinsi Jawa Barat Melalui Pemberdayaan Perpustakaan Dan Taman Bacaan Masyarakat. *EduLib*, 1(2), 41-56.

Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60-69.

Fujii, K. (2018). Theory and Practice of the Mini-bibliobattle as an Output Activity of Extensive Reading. *Theory and Practice in Language Studies*, 8(8), 916-924.

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.

KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa: Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Kriyantono, R. (Ed.). (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Li, H., & Mao, J. (2015). A Book Review Game in Japan-Bibliobattle and Its Promotion Potential in China. *Management & Engineering*, 1(18), 14.

Mashor, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa Kelas V SDN 028 Lumban Dolok. *JGK (jurnal Guru Kita)*, 1(3), 132-143.

Matsumura, K., Sumi, Y., & Sugiya, M. (2017). Analyzing Listeners' Empathy by Their Nonverbal Behaviors in Bibliobattle. *Journal of Information Processing*, 25, 361-365.

Munawar, Syamsudin. (1994). *Dasar-dasar dan Metode Penulisan Ilmiah*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

Nurgiantoro, Burhan. (2004). Sastra Anak: Persoalan Genre. *Humaniora*. 16(2), 107-122.

Nurhayati, Dian. (2011). "Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kelekatan Anak-Orang Tua". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (hlm. 62). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Siva Suralyn Fauziah, 2019

STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpusinfo 2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rifauddin, M. (2017). Keterampilan Sosial Pustakawan dalam Memberikan Pelayanan Bermutu di Perpustakaan. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 5(1), 102-112.
- Roifa, R., Anwar, R., & Darmawan, D. (2017). Perkembangan Tafsir di Indonesia (Pra Kemerdekaan 1900-1945). *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 21-36.
- Saleh, R. dkk. (2007). *Pemetaan minat baca masyarakat di tigaprovinsi: sulut, sumut dan kaltim*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sarwono, A. E. (2013). Pengaruh Motivasi, Persepsi dan Lama Pendidikan terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 13(1).
- Setyawati, N. (2015). Motif masyarakat Surabaya dalam menonton acara berita kriminal Kecrek MHTV. *Journal E-Komunikasi*.3(1), 3.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). Teknologi pengajaran. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sugiyono, H. (2016). *Metode kualitatif dan kuantitatif*. Cetakan ke-23. Alfabeta, Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulaeman, Y. (2017). Hubungan Penguasaan Kosa Kata dan Media Buku Harian Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen di SMK Mulia Hati Insani Warunggunung Tahun Pelajaran 2015-2016. *Cakrawala Pedagogik*, 1(1), 16-30.
- Suryabrata, Sumadi, 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Siva Suralyn Fauziah, 2019
STUDI MENGENAI MOTIF PEMILIHAN BUKU MAHASISWA DALAM BIBLIOBATTLE CHALLENGE (Kuantitatif Deskriptif Pada Mata Kuliah Bimbingan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan 2017)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Taniguchi, T., Kawakami, H., & Katai, O. (2009). Bibliobattle: Informal community scheme based on book review sessions. In *Proceedings of 8th Int. Workshop on Social Intelligence Design (SID 2009)* (pp. 92-98)

Sumber lainnya:

KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/persepsi> [diakses 26 Juli]

Kemuning. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi*. [online]. Tersedia di: <http://rumahkemuning.com/2013/04/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-motivasi/>

Republika.co.id. (2015, Februari). *Minat Baca*. [Online]. Diakses pada <http://www.republika.co.id/berita/koran/opini-koran/15/02/27/nkf7k917-minat-membaca>

Heryansyah, Tedy. (2017, Oktober). *Perbedaan Buku Fiksi dan Non-Fiksi*. [Online]. Diakses pada <https://blog.ruangguru.com/perbedaan-buku-fiksi-dan-nonfiksi>