

**PENERAPAN LEAD-UP GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAK DASAR SEPAK BOLA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh :

SANDY ISWANTO

NIM 1503731

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN LEAD-UP GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAK DASAR SEPAK BOLA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sandy Iswanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

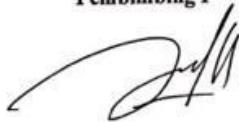
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN LEAD-UP GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAK DASAR SEPAK BOLA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd.

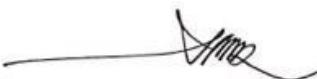
NIP. 195806201986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002



ABSTRAK

PENERAPAN LEAD-UP GAMES UNTUK MENINGKATKAN GERAK DASAR SEPAK BOLA

Penelitian ini berawal dari suatu permasalahan pada siswa SDN 178 KPAD Gegerkalong Bandung yaitu rendahnya keterampilan gerak dasar sepak bola. Keterampilan gerak dasar merupakan keterampilan yang biasa siswa lakukan guna meningkatkan kualitas hidup. Perkembangan dalam penguasaan gerak terjadi sejalan dengan pertumbuhan fisik, pada masa awal dan pembentukan pola gerak dasar. Gerak dasar tersebut meliputi berjalan, berlari, melompat dan meloncat (Sukamti, 2001, hlm. 6). Untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar yang baik didukung oleh penerapan pembelajaran yang digunakan, karena keduanya sangat penting sehingga selaras dengan pembelajaran penjas disekolah maka peneliti membuat suatu program pembelajaran yang bertujuan untuk mempengaruhi peningkatan keterampilan gerak dasar sepak bola. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian yaitu *control group pre-test post-test design*. Populasi dalam penlitian ini yaitu siswa kelas V SDN 178 KPAD Gegerkalong Bandung. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 12 kali. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan bantuan *software SPSS versi 22.00 for Windows*. Adapun hasil penelitian ini diantarnya: 1) Terdapat pengaruh pembelajaran *lead up games* terhadap keterampilan gerak dasar sepak bola 2) Terdapat pengaruh pembelajaran konvensional terhadap keterampilan gerak dasar sepak bola 3) Pembelajaran *lead up games* lebih baik secara signifikan dalam mempengaruhi keterampilan gerak dasar sepak bola dibandingkan dengan pembelajaran konvensional

Kata Kunci : Pembelajaran *lead up games*, keterampilan gerak dasar,sepak bola

ABSTRACT

APPLICATION OF LEAD UP GAMES TO INCREASE ABILITY THE BASIC MOTION FOOTBALL

This research started from a problem to the students of SDN 178 KPAD Gegerkalong Bandung as the low basic motor skills of football. Basic motor skills is the ability of regular students do in order to improve the quality of life. Developments in the motion control of the case in line with the physical growth, in the early days and the establishment of basic motion patterns. The basic movements include walking, running, jumping and leaping (Sukamti, 2001, p. 6). To improve the ability of a good base motion supported by the application of learning are used, because they are both very important to be in sync with the school physical education learning researchers create a learning program that aims to influence the improvement of basic motor skills of football. The method used is experimental research design that is kontrol group pre-test post-test design. The population in this study are students of class V SDN 178 KPAD Gegerkalong Bandung. The sample in this study were 52 students. This research was conducted as many as 12 times. Analysis of the data is made by SPSS for Windows version 22. The results of this study among which: 1) There is the influence of learning leads up games against movement to football grounds 2) There is effect of conventional study of the ability of the basic motion football 3) Learning the lead up games significantly better in influencing the movement to football grounds compared to conventional learning

Keywords : *Learning the lead up games, basic motor skills, football*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1 Hakikat Pendidikan	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan	9
2.2 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	10
2.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.2.2 Manfaat Pendidikan Jasmani	11
2.3 Pengertian Belajar	12
2.3.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	12
2.3.2 Teori-teori dalam Belajar.....	12
2.4 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.5 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.5.1 Faktor-faktor Hasil Belajar	14
2.6 Pengertian Kurva Belajar	15
2.7 Penerapan Lead-Up Games.....	16
2.7.1 Lead-up Games Soccer	17
2.8 Pengertian Permainan.....	18
2.9 Pengertian Keterampilan.....	18

2.10 Pengertian Gerak Dasar.....	21
2.11 Pengertian Sepak Bola	22
2.12 Modifikasi	24
2.13 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
2.14 Kerangka Berpikir	26
2.15 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Partisipan.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.8 Teknik Analisis data.....	38
3.8.1 Uji Validitas	39
3.8.2 Uji Reliabilitas	39
3.8.3 Uji Normalitas.....	39
3.8.4 Uji Homogenitas	40
3.8.4 Uji-t (Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Berpasangan).....	40
3.8.5 Uji Wilcoxon.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian.....	42
4.1.1 Penerapan Lead Up Games Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa.....	42
4.1.1.1 Uji Normalitas.....	47
4.1.1.2 Uji Homogenitas	48
4.1.1.3 Uji Perbedaan Rata-Rata.....	49
4.1.2 Penerapan Pembelajaran Sepak Bola Untuk Meningkatka Keterampilan Gerak Dasar Sepak Bola (Konvensional)	50
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	54
4.1.2.2 Uji Homogenitas	55

4.1.3 Penerapan Lead Up Games Lebih Baik Dibandingkan Dengan Model Pendidikan Konvensional Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Sepak Bola	57
4.1.3.1 Uji Normalitas Gain.....	60
4.1.3.2 Uji Perbedaan Rata-Rata (Uji Wilcoxon)	61
4.2 PEMBAHASAN	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber dari Jurnal

- Agustin, R. (2016). Pengaruh Modifikasi Permainan Menendang Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan Siswa Smplb-C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(3).
- Aida, A. (2010). The Effectiveness of Using Educational Gymnastics skills on Motor Capabilities and Social Behaviour among Kindergarten Children. *Universität Konstanz Fachbereich Geschichte und Soziologie-Sportwissenschaft. [Online]*, Tersedia: <http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz>. (diakses tanggal 30 April 2019).
- Akbari, H., Abdoli, B., Shafizadeh, M., Khalaji, H., Hajihosseini, S., & Ziaeef, V. (2009). The effect of traditional games in fundamental motor skill development in 7-9 year-old boys. *Iranian Journal of Pediatrics*, 19 (2), 123-129.
- Bailey R (2006) Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76 (8): 397–401.
- Barney, D., & McGaha, P. (2003). Basketball Passing Activites and Lead-up Games. *Strategies*, 16(3), 23-24.
- Brooker, R., Kirk, D., Braiuka, S., & Bransgrove, A. (2000). Implementing a Game Sense Approach to Teaching Junior High School Basketball in a Naturalistic Setting. *European Physical Education Review*, 6(1), 7-26.
- Bunker, B., & Thorpe, R. (1986). The curriculum model. In R. Thorpe, Bunker, D., & Almond, L. (Ed.), *Rethinking games teaching* (pp. 7-10). Loughborough: University of Technology, Loughborough
- Choirudin, M. (2012). Upaya Peningkatan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. *Physical Education Health And Recreation Journal*.
- Daley, A. J., & Huffen, C. (2003). The effects of low and moderate intensity exercise on subjective experiences in a naturalistic health and fitness club setting. *Journal of Health Psychology*, 8, 685-691.
- Dyer, J., Adair, E., & White, R. (2014). Lead-up Games to Field Hockey. *The Journal of Health and Physical Education*, 6 (7), 38-59.
- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In *Physics education research conference* (Vol. 8, pp. 1-14).
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Tradisional. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1 (1), 100-113.

- Hansen, C. J., Stevens, L. C., & Coast, J. R. (2001). Exercise duration and mood state: how much is enough to feel better? *Health Psychology*, 20, 267-275.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED*, 5(1).
- Hardiyanto, T. (2014). Pengaruh Modifikasi Permainan Sepakbola Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi pada siswa kelas XI SMAN 1 Kesamben Jombang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(1).
- Hopper, T. (2011). Game-as-teacher: Modification by adaptation in learning through game-play. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, 2(2), 3-21.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Iskandar, T. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Tolak Peluru Gaya O'brien Dengan Menggunakan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas Viii. 2 Di Smrn 9 Kota Bekasi Tahun Ajaran2013/2014. *Tren Terbaru Dalam Penelitian Dan Penelitian Bidang Olahraga*, (1), 1-5.
- Kristiawan, M. (2016). Telaah Revolusi Mental dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Pandai dan Berakhhlak Mulia. *Ta'dib*, 18(1), 13-25.
- Kusmaedi, N. (2016). Pengaruh Penerapan Olahraga Tradisional Bebentengan terhadap Keterampilan Kelincahan Siswa Usia 8-9 Tahun. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1 (1), 29-33.
- Lee, B., Lee, H. S., Park, M., & Kim, H. (2015). Influence factors of learning-curve effect in high-rise building constructions. *Journal of Construction Engineering and Management*, 141(8), 04015019.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Morgan K, Kingston K, and Sproule J (2005) Effects of different teaching styles on the behaviours that influencemotivational climate and pupils' motivation in physical education. *European Physical Education Review* 11(3): 257–285.
- Pamungkas, G. N. P. (2016). Pengaruh Permainan Modifikasi Sepakbola Empat Gawang Terhadap Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas V Di Sd Negeri Sinduadi 1, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman Tahun 2015/2016. *Pgisd Penjaskes*, (6).

- Pill, S. (2011). Seizing the Moment: Can Game Sense Further Inform Sport Teaching in Australian Physical Education. *Physical & Health Education Academic Journal*, 3, 2865
- Pill, S. (2016). Game sense coaching: Developing thinking players. *Advances in Australian football: A sociological and applied Science exploration of the game*, 42-49.
- Pradana, M., & reventory, A. (2016). Pengaruh Atribut produk terhadap Kepuasan pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 2016, 6. (1).
- Prasetyo, N. T., Rahayu, T., & Rahayu, S. (2019). Modifications Futsal Game Development to Learning Sport and Health Physical Education High School Students. *Journal of Physical Education and Sports*, 8(1), 44-50.
- Purwanto, Y. (2011). *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Modifikasi Permainan Bola Tangan Melalui Pendekatan Lingkungan Luar Sekolah Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Banaran Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Rahmat, S. (2013). Supervisi pendidikan. *Tadris Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 1-18
- Rezalти, D. T. (2016) Pengaruh Jenis Edukasi Terhadap Performansi Pengemudi dengan Karakter Risk Taker. In *Forum Teknik* (Vol. 37, No. 1).
- Ripandi, T., Saptani, E., & Supriyadi, T. (2017). Meningkatkan Variasi Gerak Dasar Dalam Pembelajaran Permainan Rounders Melalui Permainan Target. *Sportive*, 2(1), 91-100.
- Setyani, F., Isnanto, R. R., & Martono, K. T. (2014). Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Melalui Permainan Edukasi "The Zoo" Berbasis Kinect. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 2(1), 136-142.
- Sridadi, S. (2009). Modifikasi Permainan Softball Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1).
- Stoltz, S., & Pill, S. (2014). Teaching games and sport for understanding: Exploring and reconsidering its relevance in physical education. *European Physical Education Review*, 20(1), 36-71.
- Sudarmono, M. (2016). Pengembangan Model Penerapan Basketball and Football Combination untuk Pembelajaran Penjasorkes SiswaSekolah Dasar. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3 (1), 7-14.
- Sukamti, E. R. (2001). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olah Raga*. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131568302/penelitian/Perkembangan+ Motorik+ Kasar+ Anak+ Usia+ Dini. Pdf>.

Suntoda, A. (2009). Tes, Pengukuran dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga. *Penataran Nasional Pengembangan Model Pembelajaran dan Perencanaan Penyusunan Program Latihan Softball pada tanggal*, 1-3.

Temple, B., Janzen, B. L., Chad, K., Bell, G., Reeder, B., & Martin, L. (2008). The health benefits of a physical activity program for older adults living in congregate housing. *Canadian Journal of Public Health*, 99, 36-40.

Thomas, H. R., Mathews, C. T., & Ward, J. G. (1986). Learning curve models of construction productivity. *Journal of construction engineering and management*, 112(2), 245-258.

Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*.

World Health Organization. (2003). *Health and development through physical activity and sport* (No. WHO/NMH/NPH/PAH/03.2). Geneva: World Health Organization.

Wulansari, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Roda Pintar Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(1).

B. Sumber dari Buku

Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Bandung: PT. Rineka Cipta.

Darajat, J. & Abduljabar, B., (2014). Applikasi Statistik Dalam Penjas. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Juliantine, T. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Launder, A. (2001). *Play practice. The games approach to teaching and coaching sports*. Champaign, IL: Human Kinetics

Luxbacher Joseph. (2004). *Sepakbola Langkah-langkah Menuju Sukses*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mahendra, A. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: Cv. Bintang WarliArtika.

Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurhasan. (2013). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: STKIP Pasundan.

Salim, A. (2007). *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung: JEMBAR.

- Sucipto. Dkk. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang Warliatika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tenenbaum, G., & Eklund, R. C. (Eds.). (2007). *Handbook of sport psychology*. John Wiley & Sons.