BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa yang terjadi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* secara umum telah berlangsung baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* ini masih memerlukan evaluasi lebih lanjut agar dapat diterapkan lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dimana dalam pelaksanaannya memanfaatkan interaksi antar siswa dan guru yang menyenangkan dan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.
 - b. Dari hasil penelitian, bahwa indikator yang memiliki peningkatan dengan rata-rata skor terendah ialah indikator keempat yakni adanya penghargaan dalam belajar. Oleh karena itu, guru sebaiknya memberikan apresiasi/penghargaan baik secara verbal maupun non-verbal ketika siswa

melakukan hal yang positif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* pada materi lain dalam mata pelajaran administrasi pajak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.