

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA SISWA DENGAN  
KETERPAKAIAN KOLEKSI FIKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
SMP NEGERI 9 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Sains Informasi Pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun oleh :**

Anggiani Qodariah

NIM 1200485

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA SISWA DENGAN  
KETERPAKAIAN KOLEKSI FIKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
SMP NEGERI 9 BANDUNG**

Oleh  
Anggiani Qodariah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anggiani Qodariah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANGGIANI QODARIAH**  
**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA SISWA DENGAN**  
**KETERPAKAIAN KOLEKSI FIKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH**  
**SMP NEGERI 9 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA**  
NIP. 19540206 197803 1 003

**Pembimbing II**



**Damayanti M. Ikom**  
NIP. 19740315 200112 2 001


Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan**

**Ketua Program Studi Perpustakaan  
dan Sains Informasi**



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd**  
NIP. 197706132001122001



**Dr. Linda Setiawati, M.Pd**  
NIP. 196908021994122002

## ABSTRAK

**Anggiani Qodariah (1200485), “Hubungan Antara Minat Baca dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung.”** Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen kurikulum dan Teknolodi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan perpustakaan untuk menjalankan pengembangan koleksi terutama koleksi fiksi dengan menggunakan alat pengukuran bernama tingkat keterpakaian koleksi dengan menghubungkannya bersama dengan minat baca siswa guna untuk memenuhi kebutuhan informasi para para pemustakanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana hubungan antara minat baca siswa dengan keterpakaian koleksi fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah para peminjam bahan pustaka koleksi fiksi dari bulan Juli-Oktober 2019. Jumlah sampel yang digunakan dalam pencarian data adalah 81 orang yang ditentukan dengan dibantu menggunakan rumus Yamane. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan teknik *Proportionate Stratified Sampling*. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Skala pengukuran menggunakan *skala Likert*. Pengolahan data menggunakan bantuan *Microsoft Office Excel* dan *IBM SPSS 21*. Data diolah menggunakan rumus *Rank Spearman*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara minat baca siswa dengan keterpakaian koleki fiksi di Perpustakaan Sekolah SMPN 9 Bandung dengan kategori kuat hal ini berarti bahwa minat baca siswa mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap keterpakaian koleksi fiksi di Perpustakaan Sekolah SMPN 9 Bandung.

Kata Kunci: Minat Baca, Keterpakaian Koleksi, Koleksi Fiksi, Perpustakaan Sekolah,

## **ABSTRACT**

**Anggiani Qodariah (1200485)**, *“Correlation between Reading Interest and Fiction Collection Usage in SMPN 9 Bandung.”* Library and Information Science Program, Departement of Curriculum and Technology of Education, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung, 2019.

*Background of this research was one of library activities to develop its collection, including fiction. This activity had to be measured by measurement tool called usage collection level. The result was connected with students' reading interest to fulfill their information needs. This reseach aimed to determine the correlation between students' reading interest and fiction collection usage in SMPN 9 Bandung Library. Population of this research were fiction collection borrowers since July until October 2019. The sample of this research were 81 students those were selected by using Proportionate Stratified technique and Yamane formula. Meanwhile, method of this research was quantitative descriptive. The research data were collected by using questionnaire with Likert Scale, and processed by using Microsoft Office Excel and IBM SPSS 21 with Spearman Rank Formula. Based on this research, there was a strong correlation between students' reading interest and fiction collection usage in SMPN 9 Bandung Library. Students' reading interest has a significant influence to the usage of fiction collection in SMPN 9 Bandung Library.*

*Keywords: Collection Usage, Fiction Collection, Reading Interest, School Library.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>ix</i>
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Minat Baca.....	10
2.1.1 Definisi Minat.....	10
2.1.2 Definisi Membaca.....	12
2.1.2.1 Prinsip-Prinsip Membaca.....	13
2.1.2.2 Tingkatan Membaca Berdasarkan Usia.....	15
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Membaca dan Manfaat Membaca.....	16
2.1.3 Minat Baca.....	19
2.1.3.1 Definisi Minat Baca.....	19
2.1.3.2 Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Minat Baca.....	22
2.1.3.3 Upaya Meningkatkan Minat Baca.....	26
2.2 Keterpakaian Koleksi Fiksi.....	28

2.2.1 Definisi Koleksi Perpustakaan.....	28
2.2.1.1 Fungsi Koleksi Perpustakaan .....	30
2.2.1.2 Komponen-Komponen Koleksi di Perpustakaan ....	31
2.2.1.3 Jenis-Jenis Koleksi Perpustakaan .....	32
2.2.2 Definisi Koleksi Fiksi .....	33
2.2.2.1 Ciri-Ciri Koleksi Fiksi dan Jenis Koleksi Fiksi.....	34
2.2.2.2 Manfaat Bacaan Fiksi .....	35
2.2.3 Keterpakaian koleksi Fiksi.....	36
2.2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterpakaian Koleksi.....	40
2.3 Penelitian Terdahulu .....	42
2.4 Hubungan Minat Baca dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi .....	43
2.5 Kerangka Berfikir .....	44
2.6 Hipotesis .....	45
2.6.1 Hipotesis Umum .....	45
2.6.2 Hipotesis Khusus .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Metode Penelitian .....	47
3.2 Desain Penelitian .....	49
3.3 Lokasi Penelitian.....	49
3.4 Populasi dan Sampel .....	52
3.4.1 Populasi.....	52
3.4.2 Sampel.....	53
3.5 Instrumen Penelitian .....	57
3.5.1 Proses Pengembangan Instrumen .....	60
3.5.1.1 Uji Validitas Instrumen .....	60
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
3.6 Prosedur Penelitian .....	66
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	67
3.7.1 Teknik Pengolahan Data .....	67
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	68
3.7.2.1 Analisis Karakter Responden.....	69

3.7.2.2 Uji Hipotesis (Korelasional) .....	69
3.7.2.3 Uji Signifikansi .....	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	72
4.1 Perpustakaan SMP Negeri 9 Bandung .....	72
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	74
4.2.1 Data Responden .....	74
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	77
4.2.2.1 Deskripsi Data (X) Minat Baca Siswa.....	77
4.2.2.1.1 Rasa Senang Membaca Buku Fiksi .....	81
4.2.2.1.2 Frekuensi Membaca Buku Fiksi .....	83
4.2.2.1.3 Kesadaran dan Manfaat Membaca Buku Fiksi .....	85
4.2.2.2 Deskripsi Data (Y) Keterpakaian Koleksi Fiksi .....	88
4.2.2.2.1 Indikator Mengakses Koleksi Fiksi .....	91
4.2.2.2.1 Indikator Menggunakan koleksi Fiksi .....	93
4.2.2.2.3 Indikator Menggunakan informasi Buku Fiksi .....	96
4.3 Uji Hipotesis .....	98
4.3.1 Hipotesis Umum .....	98
4.3.2 Hipotesis Khusus .....	100
4.3.2.1 Aspek Rasa Senang Membaca.....	100
4.3.2.2 Aspek Frekuensi membaca.....	102
4.3.2.3 Aspek Kesadaran Manfaat Membaca .....	103
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
4.4.1 Hubungan Antara Minat Baca Siswa dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung.....	109
4.4.2 Hubungan Antara Rasa Senang Membaca dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung.....	111
4.4.3 Hubungan Antara Frekuensi Membaca dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung .....	113
4.4.4 Hubungan Antara Kesadaran Akan membaca dengan Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMPN 9 Bandung.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	117
5.1 Simpulan .....	117



5.1.1 Simpulan Umum .....	117
5.1.2 Simpulan Khusus .....	117
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	121
Lampiran .....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Komponen Koleksi perpustakaan Sekolah dan Prosentasenya...	3
Tabel 2.1 Tingkat-Tingkat Membaca menurut Chall dalam Thorne, 1991.	16
Tabel 2.2 Persentase Jumlah Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	29
Tabel 2.3 kerangka Berfikir Penelitian .....	45
Tabel 3.1 Hubungan antar Variabel .....	49
Tabel 3.2 Jumlah Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 9 Bandung tahun Ajaran 2018/2019 .....	51
Tabel 3.3 Jumlah Peminjam Bahan Pustaka Fiksi bulan Juli-Oktober 2019 di Perpustakaan SMP Negeri 9 Bandung .....	53
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Prosentase Sampel Setiap Strata .....	55
Tabel 3.5 Penentuan Jumlah Sampel (n) per Rombongan Belajar SMP Negeri 9 Bandung .....	56
Tabel 3.5 Skala Likert .....	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen.....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel X (minat Baca) .....	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas variabel Y (Keterpakaian Koleksi Fiksi) .....	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	65
Tabel 3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	70
Tabel 4.1 Rincian Koleksi yang ada di Perpustakaan SMPN 9 Bandung...	73
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	75
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Strata Pendiakn .....	75
Tabel 4.4 data Responden Berdasarkan Frekuensi Kunjungan.....	76
Tabel 4.5 Data Reponden Berdasarkan Tujuan Mengunjungi Perpustakaan	76
Tabel 4.6 Skor Minat Baca Siswa .....	78
Tabel 4.7 Skor Rasa Senang Membaca Buku Fiksi .....	81
Tabel 4.8 Skor Frekuensi Membaca Buku Fiksi .....	83
Tabel 4.9 Skor Kesadaran dan Manfaat Membaca Buku Fiksi.....	86
Tabel 4.10 Skor Variabel Keterpakaian Koleksi Fiksi .....	89
Tabel 4.11 tabel Skor Indikator Mengakses Koleksi Fiksi .....	91
Tabel 4.12 Tabel skor indikator menggunakan koleksi fiksi .....	94

Tabel 4.13 Tabel Skor Indikator menggunakan Informasi Koleksi Fiksi...	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Variabel X dengan Variabel Y .....	99
Tabel 4.15 Kesimpulan Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y .....	99
Tabel 4.16 hasil Uji variabel X1 dengan Variabel Y .....	100
Tabel 4.17 Kesimpulan Uji Korelasi variabel X1 dengan Variabel Y.....	101
Tabel 4.18 Hasil Uji varabel X2 dengan Variabel Y .....	102
Tabel 4.19 Kesimpulan Uji Korelasi Variabel X2 dengan Variabel Y .....	103
Tabel 4.20 Hasil Uji Variabel X3 dengan variabel Y .....	104
Tabel 4.21 Kesimpulan Uji Korelasi Variabel X3 dengan Variabel Y .....	105
Tabel 4.22 Kategori Penilaian Variabel Penelitian .....	105

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.2 Data Statistik peminjaman Buku Fiksi di Perpustakaan SMP Negeri 9 Bandung dari bulan Juli-Oktober 2019 .....	4
Bagan 3.1 Data Statistik Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	51
Bagan 3.2 Data Statistik peminjaman Buku Fiksi di Perpustakaan Sekolah SMPN 9 Bandung dari bulan Juli-Oktober 2019 .....	52

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 <i>Rating Scale</i> .....	68
Grafik 4.1 Penilaian Variabel Minat Baca .....	80
Grafik 4.2 Penilaian Rasa Senang Membaca .....	82
Grafik 4.3 Penilaian Frekuensi Membaca.....	85
Grafik 4.4 Penilaian Kesadaran dan Manfaat Membaca.....	87
Grafik 4.5 Penilaian Variabel (Y) Keterpakaian Koleksi Fiksi .....	90
Grafik 4.6 Penilaian Indikator Proses Mengakses Koleksi Fiksi.....	93
Grafik 4.7 Penilaian Indikator Proses Penggunaan Koleksi Fiksi .....	95
Grafik 4.8 Penilaian Indikator proses menggunakan Informasi koleksi Fiksi	97
Grafik 4.9 Penilaian Minat Baca Siswa (Variabel X) dan Keterpakaian Koleksi Fiksi (variabel Y).....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 3. Angket Penelitian Skripsi
- Lampiran 4. Laporan Buku Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 5. Laporan Buku Bimbingan Pembimbing 2
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Data Peminjam Buku Fiksi di Perpustakaan Sekolah SMPN 9 Bandung
- Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Data Variabel X (Minat Baca)
- Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Data Variabel Y (Keterpakaian Koleksi Fiksi)
- Lampiran 10. Biodata Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, S.(2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Edisi revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2015). *Pengelolaan perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Darmono. (2006). *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Hurlock, E.B. (2013). *Perkembangan anak jilid 2 edisi keenam.. Jakarta: Erlangga*
- Hutabarat. (1993). *Cara belajar*. Jakarta : Gunung Mulia
- Kountur. (2005). *Metode penelitian untuk penulisan skripsi, dan tesis*. Jakarta : PPM.
- Leo, S. (2013). *Kiat jitu menulis skripsi, tesis dan disertasi*. Jakarta : Erlangga
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta : Diva Press
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan data dalam analisis statistka untuk penelitian: (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Manajemen-Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian: untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sinaga, Dian. (2009). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Siregar, S. (2014). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soedibyo, N. (1988). *Pengelolaan perpustakaan jilid II*. Bandung : Alumnus
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sutarno NS. (2006). *Manajemen perpustakaan: suatu pendekatan praktik jilid II*. Jakarta : Sagung Seto

Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto

Suyanto, A. (1993). *Psikologi umum*. Jakarta : Bumi Aksara

Tampubolon. (1991). *Mengembangkan minat baca dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung : Angkasa

Taniredja, T. & Mustafidah, H. (2013). *Penelitian kuantitatif (Sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta

Witherington. (1991). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

### **Sumber Jurnal dan Artikel**

Alfi, A. N. (2016). *Kajian Perpusnas: minat baca 25,1 atau rendah*. Kabar Bisnis, 21 Mei 2016 Link: <http://kabar24.bisnis.com/read/20160521/255/549870/kajian-perpusnas-2015-minat-baca-251-atau-rendah>

[Borin, J and Yi, H. \(2008\). Indicators for collection evaluation: a new dimensional framework. Collection Building, Vol. 27 No. 4, pp. 136-143.](https://doi.org/10.24054/2008.4.136-143) Link: <https://zero.scihub.tw/4257/ae5df1b411f38a5e4d4398c6aaed5fca/borin2008.pdf>

Djuko, R. U. (\_\_\_\_). *Meningkatkan minat membaca pada anak usia dini melalui metode bercerita dengan gambar di PAUD Andini kelurahan Bulotadaa Timur kecamatan Sipatana kota Gorontalo*. Link: <http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/viewFile/314/307>

Fransiska, D.T. (2014). *Evaluasi keterpakaian koleksi: studi evaluatif tentang keterpakaian koleksi buku pada perpustakaan Akademi Angkatan Laut Surabaya*. Link: <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln240c052587full.pdf>

Isnaini, N. A. (2014). *Keterpakaian koleksi fiksi dan motivasi kunjungan siswa di Perpustakaan SMP Khadijah Surabaya*. Libri-Net, Vol 3 No. 2, page 486-496, Journal Universitas Airlangga. Link: <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-lnb8be1a2f7cfull.pdf>

Krismanto, W. D. (2009). *Minat membaca pada anak ditinjau dari dukungan orang tua*. Link: [eprints.unika.ac.id](http://eprints.unika.ac.id)

Mestika, T & Marlina. (2013). *Pengaruh pemanfaatan koleksi fiksi di kantor perpustakaan dan arsip Kabupaten Padang Pariaman*. Jurnal Ilmu



Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Vol. 2, No. 1, September 2013, Seri G, hlm. 493-503. Link: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=101436&val=1516>

Muharram, Riza Miftah (2019) Minat Baca Orang Indonesia Masih Rendah, Masa sih ?. Ruang Guru. Link: <https://blog.ruangguru.com/benarkah-minat-baca-orang-indonesia-rendah>

Nurjanah, O. (2013). *Pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Widoro Yogyakarta.* Link: <http://digilib.uin-suka.ac.id/8912/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Rahayu, S. D. (2009). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di asrama.* (Online). Link: <http://digilib.uin-suka.ac.id/3530/1/BAB%20I,V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Santoso, H. (\_\_\_\_). *Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar.* Link: <http://repository.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdfhasan/Membangun%20minat%20baca%20anak%20usia%20dini%20melalui%20penyediaan%20buku%20bergambar.pdf>

Simanjuntak, M. (2011). *Memaknai hakikat minat baca untuk tujuan praktis.* Visi Pustaka Vol. 13 No. 3 Desember 2011, halaman 45-49. Link: [http://www.pnri.go.id/iFileDownload.aspx?ID=Attachment\MajalahOnline\Melling\\_Simanjuntak\\_Memaknai\\_Hakikat\\_Minat\\_Baca.pdf](http://www.pnri.go.id/iFileDownload.aspx?ID=Attachment\MajalahOnline\Melling_Simanjuntak_Memaknai_Hakikat_Minat_Baca.pdf)

Siswati.(2010). *Minat membaca pada mahasiswa (Studi deskriptif pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP).* Jurnal Psikologi UNDIP, Vol.8, No.2, Oktober 2010, pp. 124-134. Link: <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/2957/2643>

Suharyanto, J. (2013). *Minat baca pelajar masih rendah.* Link: <http://www.tubasmedia.com/berita/minat-baca-pelajar-masih-rendah/>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.* Link: <http://www.upi.edu/main/file/Pedoman%20Penulisan%20Karya%20Ilmiah%20UPI%20Tahun%202015.pdf>

Wulan, R. (2010). *Peranan inteligensi, penguasaan kosakata, sikap, dan minat terhadap kemampuan membaca pada anak.* Jurnal Penelitian dan Evaluasi

Pendidikan., Tahun 14, Nomor 2, 2010., hlm 166-185. Link: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/download/1077/859>

Yetti, R (2009). *Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stress lingkungan*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol IX No. 1, April 2009. Link: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/118/pdf>

Zulkifly, M. F. (2013). *Analisis keterpakaian koleksi umum*. Link: <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln2088477927full.pdf>

### **Sumber Power Point**

Wahyudin, D. & Damayanty. (2012). *Bahan pustaka, akses dan pemanfaatan sumber informasi: mata kuliah Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. [ppt]. Program Studi Perpustakaan dan (Sains) Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

### **Sumber Skripsi**

Ardhani, R. Y. (2014). *Pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo*. [Online]. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Link: <http://digilib.uin-suka.ac.id/13077/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Fuziastuti, D. A.. (2013). *Keterkaitan antara persepsi siswa tentang perpustakaan dengan pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung.

Hayati, N. (2009). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca buku referensi mata pelajaran sosiologi (Kasus Siswa SMA Negeri 1 Sukorejo Kendal Tahun Ajaran 2008/2009)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Sosiologi dan Antropologi, Universitas Negeri Semarang. [Online]. Link: <http://lib.unnes.ac.id/2202/1/4308.pdf>

Molingka, Y. K. (2014). *Pemanfaatan koleksi jurnal tercetak dalam memenuhi kebutuhan informasi oleh pemustaka*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung

Solikhah, Indarti A. (2016). *Hubungan minat baca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara*. Link: <https://id.123dok.com/document/download/lq5pdljy>

Yasinta, R. (2010). *Motivasi siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah pada sekolah Menengah Atas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SMA RSBI)*.UNAIR : Surabaya. Link: <http://lib.unair.ac.id>

### **Sumber Undang-Undang**

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Negara Kesatuan Republik Indonesia : Jakarta

### **Sumber Online dan Bentuk Lain**

Detik Health. (2011). *5 Manfaat membaca buku untuk kesehatan*. Link: <https://health.detik.com/hidup-sehat-detikhealth/d-1590162/5-manfaat-membaca-buku-untuk-kesehatan>

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2015). *Definisi baca*. Link: <http://kbbi.web.id/baca>

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2015). *Definisi fiksi*. Link: <http://kbbi.web.id/fiksi>

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2015). *Definisi minat*. Link: <http://kbbi.web.id/minat>

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2019). *Definisi baca*. Link: <https://kbbi.web.id/guna>