

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis skor dari pengaruh model kooperatif dalam pembelajaran senam lantai terhadap partisipasi dan kerjasama siswa di SMKN 2 Bandung yang sudah di jelaskan pada bab III dan IV, maka penulis akan menarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut : Model kooperatif memberikan pengaruh terhadap partisipasi dan kerjasama siswa dalam pembelajaran senam lantai di SMKN 2 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, dari Pengaruh model kooperatif dalam pembelajaran senam lantai terhadap partisipasi dan kerjasama siswa di SMKN 2 Bandung, dapat dijadikan sebagai salah satu strategi yang inovatif dengan menerapkan model kooperatif dalam materi pembelajaran senam lantai untuk meningkatkan partisipasi dan kerjasama siswa. Penelitian yang dilakukan pada siswa SMKN 2 Bandung, peneliti memperoleh saran-saran selama proses penelitian berlangsung sebagai berikut.

5.3 Bagi Siswa

- a. Dalam pembelajaran, keterampilan senam lantai perlu diperhatikan terhadap perkembangan siswa sesuai dengan kurikulum dan kemampuan setiap individu yang berbeda-beda pada setiap siswa.
- b. Potensi dan kemampuan siswa sangat penting untuk digali pada saat pembelajaran senam lantai.
- c. Keseriusan pada saat pembelajaran senam lantai harus diperhatikan agar tidak menimbulkan hal negatif yang tidak diinginkan.

5.4 Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan pembelajaran secara inovatif, kreatif, dan aktif dalam mengelola kelas untuk menciptakan pembelajaran yang baik.
- b. Guru hendaknya menjadi fasilitator bagi siswa dengan menjadikan siswa sebagai pusat atau *student centered* dalam pembelajaran.

- c. Guru diharapkan menjadi motivator bagi siswa untuk lebih meningkatkan keterampilannya, serta mengikuti pembelajaran dengan dengan antusias.

5.5 Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya memberikan berkontribusi yang maksimal untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran pendidikan jasmani dalam ruang lingkup sekolah.
- b. Pihak sekolah hendaknya dapat tercapainya tujuan pada pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan dengan fasilitas sebagai penunjang pembelajaran.
- c. Pembinaan dan pelatihan guru pendidikan jasmani perlu diadakan untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas guru dalam mengajar.

5.6 Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini diharapkan sebagai bahan acuan dalam kegiatan pembelajaran untuk mengetahui strategi pembelajaran yang menyenangkan serta dapat menambah wawasan pengetahuan dalam strategi pembelajaran.
- b. Penelitian ini diharapkan sebagai pemecah masalah dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
- c. Peneliti lain diharapkan menggunakan sumber yang rujukan yang lebih banyak dan lebih luas, ketika hendak melakukan penelitian eksperimen dalam pelaksanaan pembelajaran permainan sepakbola.

5.7 Bagi Lembaga

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperbaiki pembelajaran khususnya pada program studi pendidikan jasmani.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan serta acuan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian eksperimen dengan pengembangan dan penggunaan model kooperatif.

