

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat intelegensi siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori di bawah rata-rata.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori sedang.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori sangat rendah.
4. Tingkat Intelegensi memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung.
5. Motivasi Belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung.
6. Tingkat intelegensi dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Tingkat intelegensi dan motivasi belajar terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui berbagai cara, antara lain supaya siswa memiliki keinginan untuk memperoleh pengetahuan dan lain-lain agar dapat mempengaruhi tingkat intelegensinya.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian terhadap kecerdasan intelegensi menunjukkan bahwa kecerdasan intelegensi siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori di bawah rata-rata. Untuk meningkatkan kecerdasan intelegensi ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh guru, diantaranya yaitu membiarkan siswa untuk berfikir dan berkreasi sehingga siswa menjadi kreatif dan aktif. Misalnya dengan memberikan penyampaian materi ataupun tugas dengan bentuk permainan yang akan mengasah tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari. Seperti, cara mengambil keputusan, memecahkan masalah, merencanakan sesuatu, dan komunikasi. Sehingga jika kecerdasan intelegensi tinggi, maka akan mudah untuk menangkap materi pelajaran akuntansi.

Guru harus lebih berupaya untuk menumbuhkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa. Salah satu cara guru untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa adalah dengan membangkitkan ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dipelajari, salah satu cara agar guru mendapat perhatian dari siswa yaitu dengan cara ketika penyampaian materi menggunakan bahasa dan memberikan contoh-contoh yang lebih sederhana agar mudah dipahami oleh siswa. Para siswa sepertinya harus lebih merasakan manfaat yang nyata ketika mempelajari materi akuntansi ini. Salah satu cara agar siswa dapat merasakan manfaat dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi adalah dengan mengaitkan materi pelajaran dengan hal-hal sederhana yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari dan memperlihatkan manfaat kedepannya bagi siswa. Hingga siswa benar-benar dapat merasakan manfaat bagi dirinya untuk mempelajari materi akuntansi maka dengan demikian siswa akan membutuhkan mempelajari materi akuntansi. Untuk membangkitkan motivasi ekstrinsik siswa bisa melalui pujian dan *reward*, apabila siswa melakukan hal yang baik dan memberikan hukuman apabila melakukan kesalahan agar menunjukkan perbaikan perilaku pada siswa itu sendiri.

### 3. Bagi Siswa

Siswa harus berusaha mempunyai motivasi belajar, yaitu dengan cara berusaha untuk menyenangi materi akuntansi dan memperhatikan pada saat guru menjelaskan serta tidak cepat menyerah apabila menemukan kesulitan dalam

belajar. Karena apabila motivasi intrinsik untuk belajar tinggi, maka prestasi yang diperoleh akan semakin meningkat.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti iklim kelas, dukungan sosial dan lain-lain.

