

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Secara Teoritis.....	8
1.4.2. Secara Praktis.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	10
2.1.1. Pengertian Akuntansi .....	10
2.1.2. Siklus dan Proses Akuntansi.....	11
2.1.3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	13
2.1.4. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi di SMA .....	14
2.2. Penelitian Terdahulu.....	14
2.3. Tingkat Intelegensi.....	15
2.3.1. Pengertian Intelegensi.....	15
2.3.2. Teori Intelegensi.....	17
2.3.3. Cara Mengukur Intelegensi.....	23
2.3.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intelegensi.....	26
2.3.5. Distribusi IQ dan Klasifikasi Intelegensi.....	27
2.4. Motivasi Belajar.....	29
2.4.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	29
2.4.2. Jenis-jenis Motivasi.....	33
2.4.3. Indikator Motivasi Belajar.....	34

2.4.4. Peran Motivasi dalam Belajar.....	35
2.5. Prestasi Belajar.....	36
2.5.1. Definisi Belajar.....	36
2.5.2. Prestasi Belajar.....	37
2.5.3. Indikator Prestasi Belajar.....	39
2.5.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	41
2.6. Kerangka Pemikiran.....	42
2.7. Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Operasionalisasi Variabel.....	49
3.3. Populasi dan Sampel.....	51
3.3.1. Populasi.....	51
3.3.2. Sampel.....	52
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
3.5.1. Uji Validitas.....	56
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	57
3.6. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	58
3.6.1. Uji Asumsi Klasik.....	58
3.6.2. Uji Normalitas.....	59
3.6.3. Uji Linieritas.....	61
3.6.4. Regresi Linier Berganda.....	62
3.6.5. Hipotesis Statistik.....	63
3.6.6. Pengujian Hipotesis.....	64
3.6.6.1. Uji F.....	64
3.6.6.2. Uji t.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	66
4.1.1. Identitas SMA Pasundan 8 Bandung.....	66
4.1.2. Sejarah Perkembangan SMA Pasundan 8 Bandung.....	66
4.1.3. Visi dan Misi SMA Pasundan 8 Bandung.....	67
4.1.4. Kelengkapan Fasilitas SMA Pasundan 8 Bandung.....	69

4.1.5. Struktur Organisasi SMA Pasundan 8 Bandung.....	71
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner dari Motivasi belajar.....	73
4.2.2. Gambaran Tingkat Intelegensi Siswa.....	75
4.2.3. Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	76
4.2.4. Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	85
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	86
4.3.1. Uji Asumsi Klasik.....	86
4.3.1.1. Uji Multikolinieritas.....	86
4.3.1.2. Uji Heteroskedastisitas.....	86
4.3.2. Uji Normalitas.....	88
4.3.3. Uji Linieritas.....	90
4.3.4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	91
4.3.5. Uji Hipotesis.....	93
4.3.5.1. Uji F.....	93
4.3.5.2. Uji t.....	94
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.4.1. Pengaruh Tingkat Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	98
4.4.2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	100
4.4.3. Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	102
5.2. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa yang Mencapai dan Belum Mencapai KKM.....	4
Tabel 2.1	Distribusi IQ untuk Kelompok Standarisasi Tes Binet Tahun 1937.....	28
Tabel 2.2	Distribusi Presentase IQ untuk sampel Standarisasi WAIS-R Tahun 1981.....	29
Tabel 2.3	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	39
Tabel 3.1	Operasionalisasi variabel.....	50
Tabel 3.2	Populasi siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung.....	52
Tabel 3.3	Jumlah sampel.....	54
Tabel 3.4	Penilaian skala numerik.....	55
Tabel 4.1	Fasilitas SMA Pasundan 8 Bandung.....	71
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	74
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.4	Gambaran Umum Intelegensi Siswa.....	77
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4.6	Berapa lama waktu belajar siswa.....	80
Tabel 4.7	Berapa sering belajar dilakukan dalam periode waktu tertentu.....	81
Tabel 4.8	Ketetapan dan kelekatan dalam mencapai suatu tujuan.....	82
Tabel 4.9	Ketabahan dalam menghadapi rintangan atau kesulitan dalam belajar.....	82
Tabel 4.10	Seberapa besar pengabdian atau pengorbanan siswa untuk mencapai tujuan belajarnya.....	83
Tabel 4.11	Sejauh mana rencana, cita-cita dan sasaran yang hendak dicapai siswa dalam kegiatan belajarnya.....	84
Tabel 4.12	Prestasi yang dicapai oleh siswa.....	84
Tabel 4.13	Arah sikap siswa terhadap sasaran kegiatan belajarnya.....	85
Tabel 4.14	Gambaran Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi.....	86
Tabel 4.15	Tabel <i>coefficients</i> multikolinieritas.....	87
Tabel 4.16	Tabel ANOVA tingkat intelegensi.....	91
Tabel 4.17	Tabel ANOVA motivasi belajar siswa.....	92
Tabel 4.18	Tabel <i>coefficients</i> regresi.....	93
Tabel 4.19	Tabel ANOVA.....	94

Tabel 4.20	Tabel <i>coefficients</i> uji t.....	95
------------	--------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Akuntansi Perusahaan.....	13
Gambar 2.2	Teori Tiga Komponen Utama Proses Belajar Mengajar.....	38
Gambar 2.3	Skema Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 2.4	Hubungan Variabel.....	46
Gambar 4.1	Struktur organisasi SMA Pasundan 8 Bandung.....	73
Gambar 4.2	Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	79
Gambar 4.3	Scatterplot regresi untuk heteroskedastisitas.....	88
Gambar 4.4	Grafik P-P Plot tingkat intelegensi, motivasi belajar dan prestasi belajar.....	90

