

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER
BULUTANGKIS:KAJIAN DIMENSI INTRINSIK, EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana
pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

M Lutfi Irsyad N

1603625

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER
BULUTANGKIS:KAJIAN DIMENSI INTRINSIK, EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI**

Oleh
Mochamad Lutfi Irsyad Nurdin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mochamad Lutfi Irsyad Nurdin
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MOCHAMAD LUTFI IRSYAD NURDIN
ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER
BULUTANGKIS:KAJIAN DIMENSI INTRINSIK, EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

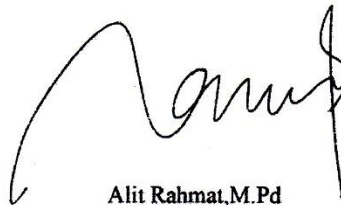
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 1975032220080110005

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd

NIP. 197208262005011007

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 1975032220080110005

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS : KAJIAN DIMENSI INTRINSIK, EKSTRINSIK DAN AMOTIVASI ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

M Lutfi irsyad Nurdin

NIM. 1603625

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, dan kesabaran untuk selalu mendorong penulis untuk bisa menyelesaikan tulisan ini, tak lupa ucapan terimakasih kepada ke dua orang tua yang selalu memberikan dukungannya yang selalu menjadi semangat dalam keseharian saya sehingga saat melakukan aktifitas apapun alhamdulillah selalu di berikan kekuatan.

Sebuah karya tulis ilmiah yang di curahkan kepada tulisan ini yang berjudul “Analisis Motivasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Bulutangkis:Kajian Dimensi Intrinsik, Ekstrinsik Dan Amotivasi” tak lepas penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta mendukung dalam penulisan ini sehingga tulisan ini bisa terealisasikan. Penulis sadar akan banyak nya kekurangan dalam penulisan ini , oleh karena itu penulis mengharapkan kepada pembaca untuk tidak segan untuk memberikan masukan berupa keritik maupun masukan yang dapat membangun penulis agar pada penulisan yang selanjut nya tidak terjadi kesalahan yang sama yang dapat terulang kembali.

Bandung, 26 November 2019

M Lutfi Irsyad Nurdin

NIM 1603626

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Allah SWT yang Maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambanya sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kelancaran dan kemudahan didalam setiap proses tahapan-tahapannya. Ya Allah terimakasih ata segala hal yang telah engkau berikan kepada hamba sampai saat ini.
2. Kedua orang tua yang saya cintai dan saya sayangi, bapak Okih Pajri dan ibu Hilda Yolanda, yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dan dukungannya yang begitu besarnya.
3. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak., Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan

bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini. bapak, Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing, mendorong, dan membeikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI.
10. Ektrakurikuler SMANTIE, ekstrakurikuler SMANSA, dan ekstrakurikuler SMANSA. Terimakasih atas segala banyuan dan izin untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh pihak SMAN Negeri Di Kota Sukabumi, terutama untuk selaku guru PJOK. Terimakasih atas segala bantuannya dan izin untuk melakukan penelitian ini.
12. Terimakasih Kepada Novita Silvana Dewi yang telah membantu terhadap proses melakukan dan pengerjaan penelitian.
13. Teman-teman PJKR Angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa kuliah.
14. Teman-teman PJKR B 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah menerima penulis selama masa perkuliahan.

Penulisan mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatuan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga Allah SWT selalu mempermudah segala urusan duniawi dan akhirat kita.

Bandung, 26 November 2019

M Lutfi Irsyad Nurdin

ABSTRAK

Mochamad Lutfi Irsyad N. NIM. 1603625. Skripsi: ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS:KAJIAN DIMENSI INTRINSIK, EKSTRINSIK DAN AMOTIVASI. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan Alit Ramhmat, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dimensi motivasi olahraga yaitu motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan amotivasi dalam kegiatan olahraga di ekstrakurikuler bulutangkis, serta mengetahui perbandingan motivasi olahraga yang dimiliki pada siswa laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survey. Populasi adalah siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di kota sukabumi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis dan Sampel yang digunakan sebanyak 80 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala motivasi olahraga mengadopsi dari jurnal yang berjudul “French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)” oleh (Pelletier et al., 2017). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *One-way Anova* untuk membandingkan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi dan *Independen sampel t-test* untuk membandingkan motivasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, perbandingan motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dengan itu H_1 diterima menjelaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi intinsik,ekstinsik,dan amotivasi dalam kegiatan olahraga bulutangkis di ekstrakurikuler. Sedangkan perbandingan motivasi yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,577$ maka H_0 di terima atau H_1 ditolak menjelaskan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi yang dimiliki siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kata kunci : *Motivasi Olahraga,*

ABSTRACT

Mochamad Lutfi Irsyad N. NIM. 1603625. Thesis: ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION IN BULUTANGKIS EXTRACURRICULAR: STUDY OF INTRINSIC, EXTRINSIC AND AMOTIVATION STUDIES. This thesis is guided by Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., and Alit Ramhmat, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program. Indonesian education university.

The purpose of this study is to analyze the dimensions of sports motivation, namely intrinsic motivation, extrinsic motivation, and motivation in sports activities in badminton extracurricular activities, and to understand sports motivation intended for male and female students. This research uses descriptive quantitative research methods with survey techniques. The population is students of state senior high schools in Sukabumi City who take part in badminton extracurricular activities and the sample used is 80 students using purposive sampling technique. The instrument used in this study consisted of a sports scale supported by a journal entitled "Adaptation and validation of the French Sport Motivation-II Scale (Echelle de Motivation dans les Sports-II)" by (Pelletier et al., 2017). The data analysis technique used in this study is Anova one-way to compare between intrinsic motivation, extrinsic motivation and motivation and an independent sample t-test to compare motivation between male and female students. Based on the results of data analysis and processing, involving intrinsic motivation, extrinsic motivation and motivation obtaining a value of $\text{sig} = 0,000 < 0.05$ H_0 was rejected with H_1 accepted, explained that it was significantly related to intrinsic, extrinsic, and motivation motivation in badminton in extracurricular sports activities. While respecting male and female scores of $\text{sig} = 0.577$, H_0 is accepted or H_1 is approved, explaining the insignificant difference between the motivation given by male students and female students.

Keywords: Sports Motivation,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Motivasi Belajar	8
2.1.2 Fungsi Motivasi	11
2.1.3 <i>Self-Determination</i>	12
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi SDT	13
2.1.5 <i>Intrinsic Motivation</i>	15
2.1.6 <i>Extrinsic Motivation</i>	15
2.1.7 <i>Amotivation</i>	16
2.2 Definisi Bulutangkis	17
2.3 Kerangka Berfikir	17
2.4 Hipotesis	19
BAB III	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	21

3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	22
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Analisis Data	26
3.5.1 Deskriptif Statistik	26
3.5.1.1 Menguji Rata-Rata	26
3.5.1.2 Standar Deviasi	27
3.5.2 Uji Asumsi	27
3.5.2.1 Uji Normalitas	27
3.5.2.2 Uji Homogenitas	28
3.5.3 Uji Hipotesis	28
3.5.3.1 Uji Hipotesis Pertama	28
3.5.3.2 Uji Hipotesis Kedua	29
BAB IV	30
4.1 Temuan	30
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	30
4.1.3 Deskripsi Penelitian	30
4.1.4 Uji Asumsi	31
4.1.5.1 Uji Normalitas	31
4.1.5.2 Uji Homogenitas	32
4.1.5 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	32
4.2 Pembahasan	37
4.2.1 Pembahasan Hipotesis 1	37
4.2.2 Pembahasan Hipotesis 2	39
BAB V	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Implikasi	42
5.3 Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>A Taxonomy of Human Motivation</i>	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.	21
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Siswa	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	24
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	30
Tabel 4.2 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	31
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Data Normalitas	31
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Data Homogenitas.....	32
Tabel 4.5 Hasil Pengujian <i>One-Way Anova</i>	33
Tabel 4.6 Rata-Rata Dimensi Motivasi <i>One-Sample Statistic</i>	34
Tabel 4.7 Perbandingan Dimensi Motivasi <i>Pos-Hoc Tests</i>	34
Tabel 4.8 Hasil Pengujian <i>Independen Sampel t-test</i>	35
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Motivasi Putra Dan Putri <i>Group Statistic</i>	36
Tabel 4.10 Perbandingan Motivasi Putra Dan Putri Di Setiap.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian.....	47
Lampiran 2 Data Tabulasi Hasil Penelitian.....	55
Lampiran 3 Surat Keputusan.....	57
Lampiran 4 Surat Keterangan Perizinan Penelitian.....	62
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	68
Lampiran 7 Identitas Sekolah.....	77

DAFTAR PUSTAKA

- Baena-Extremera, A., Gómez-López, M., Granero-Gallegos, A., & Abrales, J. A. (2014). Motivation, Motivational Climate and Importance of Physical Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 132, 37–42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.275>
- Darajat, Jajat. Abduljabbar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Deci, E. L., Koestner, R., & Ryan, R. M. 2001. Extrinsic Rewards and Intrinsic Motivation in Education: Reconsidered Once Again. *Review of Educational Research*, Spring 2000.
- Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. 1991. Motivation and education: The self-determination perspective. *The Educational Psychologist*.
- Fortier, M. S., Vallerand, R J., & Guay, F. 1995. Academic motivation and school performance: Toward a structural model. *Contemporary Educational Psychology*
- Friedenberg, L. 1995. *Psychological Testing: Design, Analysis, and Use*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Hidayat, Y. (2010). Struktur Faktor Motivasi Olahraga: Analisis Perspektif Teori Determinasi Diri Dan Implikasinya Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olaharaga*, 4 (2), 107–121.
- Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Olahraga*. (H. Subarjah, Ed.). Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Khan, Z., Haider, Z., & Ahmed, N. (2011). Gender difference in achievement motivation of intervarsity level badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*, 11(3), 255–258.

Komarudin, (2013) *Psikologi Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal*. Delia Press : Jakarta.

Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., Pelletier, L. G., Rocchi, M., ... Hébert, C. (2017). French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les, (October).
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>

Pengurus Besar Persatuan Bulutangkis Seluruh Indonesia (PB PBSI), 2006, *Pedoman Praktis Bermain Bulutangkis*, Tersedia :
<http://pbpbsi/bulutangkis.com>.

Purwanto, M. Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.

Ryan, R. M. & Deci, E. L. 2000a. Overview of Self-Determination Theory.

Ryan, R. M. & Deci, E. L. 2000b. Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soares, J., Antunnes, H., & van den Tillaar, R. (2013). A comparison between boys and girls about the motives for the participation in school sport. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 303–307.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2013.03050>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekana Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011).

Vallerand, R. J. (2004). *Intrinsic and Extrinsic Motivation in Spirit*. Canada; Elseiver Inc.

Weinberg and Gould. (2003). *Foundations of Sport And Exercise Psychology*. Human Kinetics. United States : Edwards Brothers