

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan peserta didik mengenai kesehatan reproduksi setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Double Loop Problem Solving*. Merujuk pada pertanyaan penelitian secara terperinci, kesimpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- 1) Keterlaksanaan partisipasi peserta didik pada pembelajaran dengan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS) untuk melatih kemampuan pengambilan keputusan peserta didik mengenai kesehatan reproduksi secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik.
- 2) Kemampuan pengambilan keputusan peserta didik mengenai kesehatan reproduksi sesudah penerapan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS) berada pada kategori cukup baik.
- 3) Respon peserta didik terhadap penerapan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS) pada materi kesehatan reproduksi menunjukkan bahwa rata-rata peserta didik memberikan respon yang sangat baik.

#### **1.2 Implikasi**

Kemampuan pengambilan keputusan sangat penting untuk dilatih dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan setelah dilakukan pembelajaran, salah satunya dengan penerapan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS). Guru diharapkan lebih mengembangkan lagi pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) ini, sehingga peningkatan kemampuan pengambilan keputusan menjadi lebih tinggi. Selain itu, dengan melatih kemampuan pengambilan keputusan dalam pembelajaran dapat memudahkan peserta didik dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Adapun salah satu contoh konsep pembelajaran yang dapat dibahas yaitu mengenai kesehatan reproduksi. Dengan memahami konsep tersebut, diharapkan peserta didik dapat

menghindari perilaku yang berisiko, dengan memilih suatu keputusan yang baik dan tepat.

### 5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya.

- 1) Pada tahapan mengidentifikasi kausal, tes individu sebaiknya menggunakan tes kemampuan pengambilan keputusan.
- 2) Penerapan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS) pada sintaks mengimplementasikan solusi dan mengimplementasikan solusi utama seharusnya dilakukan lebih banyak, sehingga peserta didik lebih banyak latihan mengerjakan soal kemampuan pengambilan keputusan.
- 3) Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi *Double Loop Problem Solving* (DLPS) yang dibandingkan dengan pembelajaran lainnya, ataupun menambahkan kelas kontrol.