

No Daftar FPEB : 505/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL *FLASH CARD*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi



oleh

Ipan Ripandani

1500652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

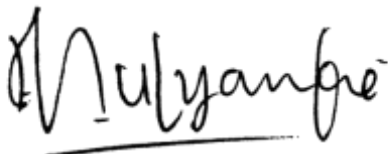
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL *FLASH CARD*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAH**

Oleh :

IPAN RIPANDANI

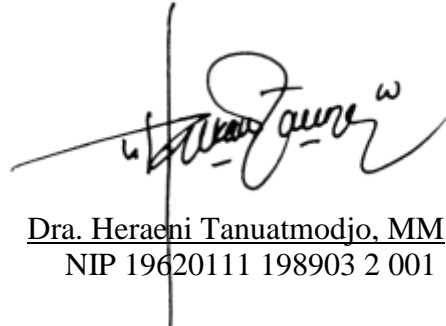
NIM 1500652

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani, M.Pd
NIP 19770727 200112 2 001

Pembimbing II



Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM
NIP 19620111 198903 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi pendidikan Akuntansi,



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., CA, CTA, ACPA
NIP 196612261990011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ipan Ripandani

NIM : 1500652

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL *FLASH CARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI

Adalah hasil karya sendiri,

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan atau pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, 2019

Yang membuat pernyataan

Ipan Ripandani
NIM 1500652

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL *FLASH CARD*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

Ipan Ripandani

**Pembimbing : Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd/Dra. Heraeni Tanuatmodjo,
MM**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran *Flash Card* pada kelas XI Akuntansi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK PGRI 1 Cimahi yang berjumlah 66 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket mengenai motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menggunakan Uji Wilcoxon karena data pada penelitian ini tidak berdistribusi normal, kemudian diuji menggunakan aplikasi SPSS hasilnya menunjukkan nilai signifikansinya 0.000 yang berarti ≤ 0.05 sehingga H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran *Flash Card*. Sebagian besar motivasi siswa sebelum menggunakan media pembelajaran berada pada kategori sedang sebanyak 90,63% atau 29 orang siswa yang memiliki motivasi dalam kategori ini, sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran motivasinya meningkat menjadi kategori tinggi sebanyak 78,13% atau 25 orang siswa yang memiliki motivasi dalam kategori ini, sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan motivasi belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flash Card*.

Kata kunci : *Flash Card*, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

***THE EFFECT OF VISUAL FLASH CARD MEDIA ON STUDENT
MOTIVATION IN ACCOUNTING SUBJECT OF CLASS XI PGRI 1 CIMAHI***

Ipan Ripandani

Mentor : Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd/Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

ABSTRACT

This research purpose to determine the increase of student motivation to study Accounting subject after using Flash Card media. This research used one group pretest-posttest design. Population in this research was the Accounting student on XI grade at SMK PGRI 1 Cimahi which number of students 66. The instrument used was questionnaire about student motivation. Research results using the Wilcoxon Test because data this research not normality and using the SPSS application the results show a significance value of 0,000 which means ≤ 0.05 so that H_1 is accepted which means there are differences in student motivation before and after the application of Flash Card media. Most of the motivation of students before using learning media are in the middle category of 90,63% or 29 students who have motivation in this category, whereas after using learning media motivation increases to a high category of 78,13% or 25 students who have motivation in this category. So it can be concluded that there is an increase in learning motivation between before and after using Flash Card media.

Keywords: Flash Card, Learning Media, Student Motivation

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Visual *Flash Card* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK PGRI 1 Cimahi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas tentang pengaruh media pembelajaran visual *Flash Card* terhadap motivasi belajar peserta didik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, November 2019

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta dengan segala kuasa-Nya memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aaamiiin Allahumma Aaamiin. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, baik secara moril maupun materil. Namun penulis bersyukur karena bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi memberikan dukungan, bantuan serta bimbingan baik tenaga maupun pemikiran selama penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Rahayu, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Akt., CA., CTA., ACPA, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan saran, ilmu yang sangat bermanfaat, serta kritikan yang membangun, dan telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi maupun dalam hal akademik dengan sangat sabar dan ikhlas.
5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M., dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan saran, ilmu yang sangat bermanfaat, serta kritikan yang membangun, dan telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi maupun dalam hal akademik dengan sangat sabar dan ikhlas.

6. Dosen beserta staf dan seluruh karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik langsung maupun tidak langsung selama penulisan skripsi ini.
7. SMK PGRI 1 Cimahi yang bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Orang tua tercinta, Bapak Tata dan Mamah Epong yang tidak hentihentinya memberikan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun, kasih sayang yang begitu besar kesabaran yang tiada batas, serta do'a yang tidak pernah terputus. Syukur ku ucapkan memiliki orang tua seperti kalian.
9. Kakak tersayang Ati Novianti yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur dikala penulis mulai merasa penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2015 yang sedang sama-sama berjuang, saling mendukung, memberi bantuan, dan memberi banyak sekali ilmu ketika proses pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan dari semua pihak dibalas oleh Allah swt. Aaamiiin Allahumma Aaamiiin

Bandung, November 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	18
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Teori Konstruktivisme	21
B. Media Pembelajaran.....	22
C. Motivasi Belajar	39
D. Indikator Motivasi Belajar	45
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	48
F. Kerangka Pemikiran.....	52
G. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Operasional Variabel.....	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Analisis Uji Instrumen	57

F. Prosedur Penelitian.....	61
G. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Kehadiran Siswa kelas X Akuntansi Semester genap Tahun Ajaran 2018/2019.....	4
Tabel 1.2	Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X-AK 1 SMK PGRI 1 Cimahi..	5
Tabel 1.3	Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X-AK 2 SMK PGRI 1 Cimahi..	5
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	48
Tabel 3.1	Operasional Variabel Penelitian.....	54
Tabel 3.2	Populasi Peserta didik Kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi.....	55
Tabel 3.3	Format Angket dengan Skala Numerikal.....	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	58
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3.6	Rincian Tahap Penelitian	62
Tabel 3.7	Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi.....	66
Tabel 3.8	Arti Kategori Rendah, Sedang, dan Tinggi pada Setiap Variabel.....	67
Tabel 3.9	Harga-harga yang Perlu Untuk Uji Wilcoxon.....	70
Tabel 4.1	Tingkat Motivasi Belajar Siswa kelas XI-AK 2 di SMK PGRI 1 Cimahi Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	73
Tabel 4.2	Tingkat Motivasi Belajar Siswa kelas XI-AK 2 di SMK PGRI 1 Cimahi Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	74
Tabel 4.3	Adanya Hal yang Menarik dalam Belajar Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	76
Tabel 4.4	Frekuensi Kegiatan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	77
Tabel 4.5	Presistensi (Ketetapan Dan Kelekatannya) Pada Tujuan Kegiatan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	78
Tabel 4.6	Tekun Menghadapi Tugas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	78
Tabel 4.7	Ulet Menghadapi Kesulitan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	79
Tabel 4.8	Tingkat Kualifikasi atau Prestasi atau Produk atau <i>Output</i> yang Dicapai Dari Kegiatan yang Dilakukan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	80
Tabel 4.9	Arah Sikapnya Terhadap Sasaran Kegiatan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	80

Tabel 4.10	Adanya Hal yang Menarik dalam Belajar Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	81
Tabel 4.11	Frekuensi Kegiatan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	82
Tabel 4.12	Tingkat Persistensi (Ketetapan Dan Kelekatannya) Pada Tujuan Kegiatan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	82
Tabel 4.13	Tekun Menghadapi Tugas Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	83
Tabel 4.14	Ulet Menghadapi Kesulitan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	84
Tabel 4.15	Tingkat Kualifikasi atau Prestasi atau Produk atau <i>Output</i> yang Dicapai Dari Kegiatan yang Dilakukan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	84
Tabel 4.16	Arah Sikapnya Terhadap Sasaran Kegiatan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	85
Tabel 4.17	Deskripsi Perubahan Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	86
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data.....	88
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Kartu <i>Flash Card</i>	39
Gambar 3.1	Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	53
Gambar 3.2	Skala Numerikal.....	56
Gambar 4.1	Grafik Perbedaan Motivasi Sebelum dan Sesudah menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Daftar Hadir Kelas X-AK 1 SMK PGRI 1 Cimahi
- B. Daftar Hadir Kelas X-AK 2 SMK PGRI 1 Cimahi
- C. Hasil Angket Penelitian Guru
- D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- E. Instrumen Penelitian
- F. Media *Flash Card*
- G. RPP
- H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- I. Data Hasil *Pretest*
- J. Data Hasil *Postets*
- K. Hasil Uji Normalitas dan Hipotesis
- L. Surat Ijin Penelitian
- M. Surat Balasan Ijin Penelitian
- N. Dokumentasi Penelitian
- O. SK
- P. Lembar Evaluasi SUP

DAFTAR PUSTAKA

- A Sudrajat.2011. *Kurikulum dan Pembelajaran dalam Paradigma Baru*.Yogyakarta: Paramitra Publishing
- A. M. Sardiman. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- _____2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Abdul, Majid.2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Akbar & Usman.2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif S. Sadiman. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- _____2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dick, W. & Carey, L. 2009. *The Systematic Design of Intruction*. New Jersey : Pearson
- Hamalik Omar.2012. *Pendekatan Baru Strategi Belajra mengajar Berdasarkan CBSA*.Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah Uno. 2016.*Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Heinich,Molenda & Russel (1996). *TeachingReading Today's In Elementary Schools*. Third Edition. Dallas Geneva, Illinois Hopewell, New Jersey Palo Alto: Houghton Mifflin Company Boston.
- Jaelani. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*

- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Moedjiono. 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Ngalim, Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods For Business (Metode Penelitian Untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana & Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Suwarjo & Eva Imania Eliasa. 2011. *55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Suyono & Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Penada Media Group

Widyastuti dan Nurhidayanti.2010.*Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa. Universitas Negeri Yogyakarta: Program Studi Bahasa Jawa.*

Windura. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Menggunakan Media Flash Card Pada Siswa Kelas Vb*

Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah.* Bandung: Rizqi Press.

Sumber Karya Ilmiah :

Khairah.. 2011. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kartu dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Peserta Didik Pada Materi Ekonomi (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Darussalam Cimanggi-Ciputat).* Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Kartika, Heriani. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Stude Eksperimen Semu di Kelas X Akuntansi 3 SMK Pasundan 1 Bandung pada mata pelajaran Akuntansi.* Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Fatmalia, Enida. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard yang Dipadukan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Kelas XII Mts.N Kelebeh Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Lombok : Universitas Muhammadiyah Mataram.

Rahayu dan Rochmawati. 2011. *Pengembangan Kartu Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian.* Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.

Kurniawan, Rizal. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Slawi Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Tegal : Universitas Pancasakti.

Susanto. 2016. *Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menggolongkan Hewan Pada Mata Pelajaran Biologi.* Skripsi. Kalimantan Utara : Universitas Borneo Tarakan.

Masrulloh, Nisfu Lailatul. 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan.* Skripsi. Surabaya : Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya