

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan alat peraga *continuously variable transmissions* untuk meningkatkan pemahaman prinsip kerja transmisi otomatis peserta didik di SMK, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tanggapan peserta didik terhadap alat peraga *continuously variable transmissions* termasuk kedalam kategori baik. Terbukti dari perhitungan angket tanggapan peserta didik mendapat persentase sebesar 84%.
2. Pembelajaran menggunakan alat peraga *continuously variable transmissions* dapat memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik sehingga peserta didik lebih dapat memahami materi yang disampaikan guru. Peserta didik menjadi lebih aktif karena dapat melihat komponen dan cara kerja dari sistem transmisi otomatis secara keseluruhan.
3. Penggunaan alat peraga *continuously variable transmissions* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif peserta didik. Peserta didik yang belajar menggunakan alat peraga *continuously variable transmissions* mendapat nilai *n-gain* yang lebih tinggi daripada peserta didik yang belajar tidak menggunakan alat peraga *continuously variable transmissions*.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penggunaan alat peraga *continuously variable transmissions* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di SMK, yaitu:

1. Media pembelajaran dapat mempermudah peserta didik menyerap materi yang disampaikan oleh guru dan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam ranah kognitif.
2. Mempermudah guru pada saat proses pembelajaran mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor pasangan kompetensi dasar memahami prinsip kerja transmisi otomatis dan merawat secara berkala pada sistem transmisi otomatis.

Muhammad Fakhri Fadlurrahman, 2019

***PENGUNAAN ALAT PERAGA CONTINUOUSLY VARIABLE TRANSMISSIONS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah karena dengan menggunakan alat peraga *continuously variable transmissions* proses pembelajaran lebih aktif dan menggugah gairah belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penggunaan alat peraga *continuously variable transmissions* untuk meningkatkan pemahaman prinsip kerja sistem transmisi otomatis peserta didik di SMK, yaitu:

1. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat membuat alat peraga *continuously variable transmissions* yang dapat berfungsi secara otomatis sehingga peserta didik dapat mengamati prinsip kerja sistem transmisi otomatis.
2. Bagi guru pelajaran produktif diharapkan dapat menggunakan alat peraga *continuously variable transmissions* sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.
3. Bagi pihak sekolah dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran sekaligus media untuk praktikum guna meningkatkan mutu pendidi

Muhammad Fakhri Fadlurrahman, 2019

***PENGUNAAN ALAT PERAGA CONTINUOUSLY VARIABLE TRANSMISSIONS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhammad Fakhri Fadlurrahman, 2019

***PENGGUNAAN ALAT PERAGA CONTINUOUSLY VARIABLE TRANSMISSIONS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu