

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA DALAM
PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN
*CONNECTED TEACHING***

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Menggunakan *Connected Teaching*”. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan yang disajikan dengan *connected teaching*. Metode yang digunakan adalah *weak experiment* dengan *one group pretest-posttest* design yaitu penelitian yang dilaksanakan pada satu kelompok tanpa menggunakan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2012/2013, jumlah sampel yang digunakan sebanyak 30 orang siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda beralasan sebanyak 15 soal sebelum pembelajaran (*pretest*), dan setelah pembelajaran selesai (*posttest*). Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa menggunakan rata-rata skor gain ternormalisasi (*N-gain*). Terdapat perbedaan rata-rata nilai yang didapatkan oleh siswa, saat *pretest* 40,38 dan saat *posttest* sebesar 66,61 dengan selisih atau gain sebesar 26,23. Perolehan *N-gain* pada jenis translasi yaitu 0,44, jenis interpretasi 0,37 dan jenis ekstrapolasi 0,31, tiga jenis pemahaman menurut Bloom ini tergolong kategori sedang. Untuk tiap subkonsep, pencemaran air dengan perolehan *N-gain* 0,59, pencemaran udara 0,52, pencemaran tanah 0,081, dampak pencemaran 0,08 dan cara penanggulangan 0,06. Hanya pencemaran air dan udara dengan perolehan *N-gain* dengan kategori sedang, untuk tiga subkonsep lainnya tergolong rendah.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Pencemaran lingkungan, *Connected Teaching*