

No Daftar FPEB: 488/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



oleh

**Amani Fadhilah
1504164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

Oleh
Amani Fadhilah

Skripsi ini yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Amani Fadhilah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

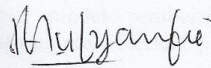
Oleh:

AMANI FADHILAH

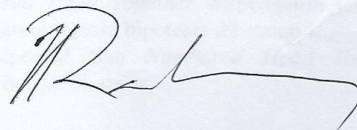
NIM 1504164

Pembimbing I

Pembimbing II

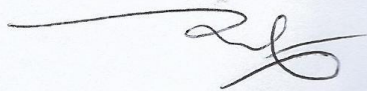


Dr. Heni Mulyani, M.Pd
NIP. 19770727 200112 2 001



Dr. M. Arief Ramdhany, S.Pd., SS., M.Pd
NIP. 19711101 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA, CTA, ACPA
NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

Amani Fadhilah

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/
Dr. M. Arief Ramdhany, S.Pd., SS., M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar siswa di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Penelitian ini merujuk pada teori Frederick Herzberg mengenai Teori Motivasi Dua Faktor. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebar sebelum pemberian *treatment*, kemudian pemberian *treatment* berupa penggunaan model NHT, dan pemberian angket kedua setelah *treatment* yang disebarkan kepada siswa yang menjadi sampel berjumlah 35 orang dari 140 orang sebagai populasi. Pengolahan data dibantu dengan *Microsoft Excel 2010*. Hasil penelitian ini adalah motivasi belajar siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada pada kriteria tinggi yang artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Dari perhitungan uji t pada hipotesis diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, dan Motivasi Belajar

**THE IMPACT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE LEARNING MOTIVATION
OF STUDENTS FROM SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

Amani Fadhilah

**Advisor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/
Dr. M. Arief Ramdhany, S.Pd., SS., M.Pd**

ABSTRACT

This research aims to understand the impact of the Numbered Head Together type cooperative learning model on the learning motivation of students from SMK Sangkuriang 1 Cimahi. The research refers to Fredrick Herzberg's famous theory which proposed the two factors motivation, using the experimental methods of One Group Pretest-Posttest Design. Moreover, the data-collecting system is using three techniques devided as distributing questionnaires before the treatment, using the NHT model to give the treatment, and giving second questionnsires after treatment which are distibuted to 35-140 sample students, reflecting the population. The data processed using Microsoft Excel 2010. To put it in another way, the learning motivation of SMK Sangkuriang 1 Cimahi's students is considered high according to the research. It is shown that the cooperative learning model of Numbered Head Together type significantly affects the student's learning motivation. Based on the calculation of t-test on hypothesis, it is clearly stated that $t_{hitung} > t_{tabel}$. In other words, the study cooperative model of Numbered Head Together type has been positively affecting the student's learning motivation.

Keyword : *A Model of Learning, Numbered Head Together, dan Motivation of Learning*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Prinsip-prinsip Belajar	10
C. Teori Belajar Konstruktivisme.....	11
D. Model Pembelajaran.....	14
E. Model Pembelajaran Kooperatif	16
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .	19
G. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2. Teori Motivasi.....	23
3. Indikator Motivasi Belajar	25
4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	27
5. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	28
6. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	28
7. Fungsi Motivasi Belajar	29
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
9. Pengukuran Motivasi Belajar.....	32
10. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran	33
11. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar.....	34
H. Hasil Penelitian Terdahulu	37
I. Kerangka Pemikiran.....	41
J. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Operasionalisasi Variabel.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Prosedur Eksperimen	47
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan.....	47
3. Tahap Evaluasi.....	49

E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Uji Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	53
1. Analisis Deskriptif	53
2. Uji Normalitas.....	56
3. Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Objek Penelitian	61
1. Profil SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	61
2. Sejarah Singkat SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	61
3. Struktur Organisasi Sekolah	63
4. Visi dan Misi SMK Sangkuriang 1 Cimahi	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	64
2. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	70
3. Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	74
4. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	80
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	82
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas XI AKL 4 SMK Sangkuriang 1 Cimahi dalam Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif.....	17
Tabel 2.2 Sintak Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	22
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	44
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar.....	45
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	46
Tabel 3.4 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Pertemuan 1 – 3.....	48
Tabel 3.5 Format Angket Motivasi Belajar Berskala <i>Likert</i>	50
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Variabel Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Item Variabel Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 3.9 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	54
Tabel 3.10 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	54
Tabel 3.11 Kriteria Gambaran Variabel.....	55
Tabel 3.12 Tabel Penolong Menghitung Chi Kuadrat	57
Tabel 3.13 Tabel Daftar Frekuensi.....	57
Tabel 3.14 Tabel Penolong Menghitung Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon	59
Tabel 4.1 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	70
Tabel 4.2 Adanya Penghargaan dalam Belajar	71
Tabel 4.3 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	71
Tabel 4.4 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Sehingga Memungkinkan Peserta Didik Belajar dengan Baik	72
Tabel 4.5 Frekuensi Kegiatan (Seberapa Sering Kegiatan dalam Periode Waktu Tertentu).....	73
Tabel 4.6 Tingkat Kualifikasinya Prestasi atau Produk atau Output yang Dicapai dan Kegiatan yang Dilakukan	73
Tabel 4.7 Arah Sikapnya terhadap Sasaran Kegiatan	74
Tabel 4.8 Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	75
Tabel 4.9 Adanya Penghargaan dalam Belajar	76
Tabel 4.10 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	76
Tabel 4.11 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Sehingga Memungkinkan Peserta Didik Belajar dengan Baik	77
Tabel 4.12 Frekuensi Kegiatan	78

Tabel 4.13 Tingkat Kualifikasinya Prestasi atau Produk atau Output yang Dicapai dan Kegiatan yang Dilakukan	79
Tabel 4.14 Arah Sikapnya terhadap Sasaran Kegiatan	79
Tabel 4.15 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Tes Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembelajaran Konstruktivisme Abad 21	12
Gambar 4.1 Rata-rata Skor per Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	69
Gambar 4.2 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	81
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-rata Skor Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	82

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afandi Muhamad dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Alisuf M. Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta, Cet. Ke 10.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2012). *Tujuh Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Baharuddin. (2012). *Pendidikan dan Psikologi Pengembangan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Davis, Keith, & J.W. Newstrom. (1994). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, P. & Sutikno M.S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah, dkk. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- _____. (2012).

- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Komara, Endang. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dari Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktekan cooperative learning diruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makmun, Abin S. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaka Rosdakarya.
- _____. (2012).
- Maolani, R.A., & Cahyana, U. (2015) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Cet. Ke-1
- Saefudin & Berdiati. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Rosda.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajagrafindoPersada.
- Siregar, E. & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, Cet. Ke-4.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Solihatin, E. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2004). *Statistika II, untuk ekonomi dan niaga*. Bandung : Tarsito.
- _____. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv. Cet. Ke – 24.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Cet. Ke-1.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Suryabrata, Sumandi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Surakarta: Lombok Holistica.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-3.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A.M. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. Ke-2.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- _____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group, Cet. Ke-1.
- _____. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winansih, Varia. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: La Tansa Pers.

Yamin, M. (2006). *Profesionalisasi Guru dan KBK*. Jakarta: GPP.

Karya Ilmiah:

Azizah, Ryalita. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Tulungagung: Program Sarjana IAIN Tulungagung.

Listiyani, L. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK 45 Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nazar, Muhammad. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III MI Miftahul Falah Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Muhtarom, Afif M. (2018). *Pengaruh Model Numbered Head Together Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas V Min Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Blitar.

Ningsih, Fajar S. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran NHT Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VA SD Negeri 146/IV Kota Jambi*. Skripsi. Jambi.

Prabowo, Riono., Dkk. (2016). *Makalah Peranan Motivasi Belajar Dalam Menentukan Keberhasilan Belajar Anak*. Jurnal.

Retnaningsih, D. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together pada Siswa Kelas V SD Negeri Panggamg Sedayu Bantul*. Skripsi. Bantul.

Supartini, I Gusti Ayu Made. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantu Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika*. Skripsi.

<https://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/338/325>

Dokumen:

POPS Pendidikan Akuntansi UPI 2018

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia:
http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm [9 Februari 2019].

Sumber Lain:

- Aritonang, Keke T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. [Online]. Tersedia: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35904799/Hal. 11-21_Minat_dan_motivasi_belajar.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1549696224&Signature=Xev95AqoyORsl6XIx%2BVIxCBYfxQ%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DMinat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Ha.pdf [9 Februari 2019].
- Sam, Hisam. (2019). 22 Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli Lengkap. [Online]. Tersedia: <https://www.dosenpendidikan.com/22-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-terlengkap/> [9 Februari 2019].
- SMK Sangkuriang. (2011). [Online]. Tersedia: http://www.smksangkuriang1.sch.id/?option=com_content&view=profil [9 Februari 2019].