

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan skor rata – rata motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Atas dasar temuan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) secara umum telah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Namun penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) ini masih memerlukan evaluasi lebih lanjut agar dapat diterapkan secara lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah
 - a. Sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dimana dalam pelaksanaannya memanfaatkan diskusi kelompok siswa untuk membuat motivasi siswa tumbuh dan berkembang, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terbukti mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

- b. Sebaiknya guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sesuai dengan sintak model pembelajaran ini dapat berpengaruh secara optimal.
 - c. Sebagai fasilitator yang memonitor kondisi kelas, guru sebaiknya tidak melepaskan kontrol atas aktivitas yang dilakukan oleh siswa selama jam pelajaran berlangsung.
 - d. Sebagai motivator, guru sebaiknya meningkatkan perannya dalam memotivasi siswa dengan cara memberikan penguatan rasa percaya diri siswa dalam proses pembelajaran.
 - e. Sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan secara rutin bagi guru-guru dalam memanfaatkan sarana yang disediakan untuk kemajuan belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Dapat mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada sekolah lain dan mata pelajaran lain untuk dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, kemudian melibatkan variabel lainnya selain motivasi belajar siswa.
 - b. Dapat lebih mampu mengeksplorasi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan perangkat pembelajaran lain seperti media agar kegiatan pembelajaran lebih menarik dan interaktif.