

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh penulis pada pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang menggunakan media *Scrapbook*, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yang telah diperoleh dari hasil penelitian.

Adapun simpulan dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang pada kelas eksperimen sebelum menggunakan media *Scrapbook* dan tingkat kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang pada kelas kontrol media *Scrapbook* tidak terdapat perbedaan yang signifikan.
2. Tingkat kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang pada kelas eksperimen setelah menggunakan media *Scrapbook* mengalami peningkatan yang signifikan. Sementara itu, tingkat kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang pada kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan media *Scrapbook* dan kelas yang tidak menggunakan media *Scrapbook* terkait kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang.
4. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada kelas eksperimen, siswa kelas eksperimen memberikan respon positif terhadap pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang dengan menggunakan media *Scrapbook*. Hal ini terbukti sebagian besar berpendapat bahwa media *Scrapbook* membantu siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Siswa juga setuju bahwa media *Scrapbook* dapat menjadikan pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan serta menumbuhkan semangat siswa untuk belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa media *Scrapbook* memberikan pengaruh yang positif. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat mengarahkan perhatian siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, adanya gambar dalam media *Scrapbook* dapat memudahkan siswa untuk memahami dan mengingat materi. Siswa menjadi tertarik

sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Oleh karena itu, diharapkan media *Scrapbook* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai media *Scrapbook* dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang pada siswa kelas XI IPA 1 di SMA Pasundan 8 Bandung, ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan dari hasil penelitian tersebut guna proses pembelajaran bahasa Jepang atau untuk mengembangkan penelitian. Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk Pendidik

Media *Scrapbook* dapat dipertimbangkan menjadi salah satu alternatif media pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang positif. Penggunaan media *Scrapbook* dapat menjadikan pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan serta menumbuhkan semangat siswa untuk belajar.

2. Untuk Pembelajar

Bagi pembelajar yang telah merasakan manfaat dan kelebihan dari media *Scrapbook* ini diharapkan dapat berinisiatif untuk membuat *Scrapbook* dengan kreasi masing-masing dan diterapkan pada pembelajaran lainnya.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang akan meneliti bidang yang serupa dengan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan media ini dari segi konsep maupun materi agar hasil yang didapat lebih maksimal. Terutama pada materi penulisan kalimat tunggal yang bisa dikembangkan menjadi suatu cerita yang saling berhubungan. Selain dapat diaplikasikan dan meneliti dalam kemampuan menulis, diharapkan dapat diaplikasikan dan diteliti dari aspek lainnya. Misalnya dalam pembelajaran membaca, pembelajar dapat belajar memahami suatu teks melalui *blank words* yang disisipkan pada media *Scrapbook*. Selain itu, dalam pembelajaran menulis karangan, pembelajar dapat membuat suatu karangan melalui susunan gambar yang bisa diterapkan di tingkat universitas atau mahasiswa.