

**PENGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
SEDERHANA BAHASA JEPANG**

(Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh :

Rusydah Marwa Abdullah

1503592

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh :

Rusydah Marwa Abdullah

1503592

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Rusydah Marwa Abdullah
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RUSYDAH MARWA ABDULLAH

PENGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas XI
SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Susi Widianti, M.Pd., M.A.

NIP. 1973120320031221001

Pembimbing II



Drs. Sugihartono, M.A.

NIP. 196301041988031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Susi Widianti, M.Pd., M.A.

NIP. 1973120320031221001

**PENGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI
SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)**

Rusydah Marwa Abdullah

1503592

ABSTRAK

Pembelajar bahasa Jepang dituntut untuk menguasai kemampuan membaca, mendengarkan, berbicara dan menulis dalam bahasa Jepang. Dalam menulis, pembelajar bahasa Jepang dituntut untuk bisa menuangkan kata-kata menjadi sebuah kalimat atau sebuah paragraf dengan menggunakan kosakata dan pola kalimat yang tepat. Penguasaan kata yang kurang dan pemahaman struktur kalimat membuat siswa menjadi kurang berminat dalam mempelajari bahasa Jepang. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu alat atau media sebagai perantara untuk meningkatkan proses pembelajaran. Salah satunya adalah dengan menggunakan media *Scrapbook*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penggunaan media tersebut dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Metode yang digunakan adalah eksperimen murni dengan menggunakan instrumen berupa tes dan angket. Sampel pada penelitian ini adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebanyak 20 orang. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai t -hitung adalah 3,93 sedangkan t -tabel untuk db (39) dengan taraf signifikan 5% = 2,03 dan t -tabel dengan taraf signifikan 1% = 2,72. Dan dapat disimpulkan bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel maka hipotesis kerja (H_k) diterima. Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh, sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap media *Scrapbook* sehingga media ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat Bahasa Jepang.

Kata kunci : Media *Scrapbook*, Menulis

**IMPLEMENTATION OF SCRAPBOOK MEDIA IN ORDER TO ELEVATE
JAPANESE WRITING SENTENCES COMPETENCY
(A Pure Experimental Research on Ninth Grade in SMA Pasundan 8 Bandung
2018/2019)**

**Rusydah Marwa Abdullah
1503592**

ABSTRACT

Japanese language learners are required to master reading, listening, speaking and writing skills. They are required to be able to put words together into sentences or paragraphs using appropriate vocabulary and grammatically correct sentences structures. However, students face difficulties learning Japanese language due to the lack of vocabulary and understanding of sentence structures. Therefore, learning media is needed to improve students' learning development. Scrapbook has been chosen as one of media to improve students' writing skills. This research aims to determine whether the use of the Scrapbook as learning media could be used to improve students' writing skills in creating simple Japanese sentences. The method used for this research was a pure experimental method using a test and questionnaire as the instruments. 20 students in each experimental and control class were involved in this research. It was revealed that t count was 3.93 while t-table for db (39) with a significance level of 5% = 2.03 and t-table with a significance table of 1% was 2.72. It can be concluded that t-count was higher than t-table, hence the hypothesis work (H_k) is accepted. The questionnaire analysis indicated that most students gave positive responses towards Scrapbook as learning media in which it can be used as an alternative to improve students' sentence structure.

Keywords : Scrapbook media, writing

日本語の簡潔な文の書く技能向上させるためのスクラップブックの メディアの使用

(2018~2019 年のパスンダン第 8 高校 2 年生に対する実験的研究)

ルシダー・マルワ・アブドウラ
1503592

要旨

日本語の学習者は読む技能、聞く技能、話す技能、書く技能を習得しなければならない。書くことに関して、学習者は正しい語彙や正しい文型を文に使用されるのが求められる。語彙の欠如及び、文構造の理解が不十分のことにより、学習者は日本語を学ぶ際に難しく感じる。したがって、書く能力を向上するために効果的なメディアを用いる必要がある。スクラップ・ブックのメディアは、学生の書く技能を向上させる解決として一つの方法だと考えられる。本研究の目的はスクラップ・ブックのメディアで日本語の単文を書く能力向上させることが出来るかを明らかにするためである。本研究で使用する方法は実験方法であり、テストとアンケートを用い、実験対象者は高校生 20 名が実験クラスとされ、高校生 20 名がコントロールクラスとされる。データの分析から見ると、t 得点は 3.93 点であり、自由度 (db) は 39、t 表は 5% = 2.03 と 1% = 2.72 であり、t 得点は t 表より高いという結果が出た。アンケートの分析によると、回答者の大半はスクラップ・ブックのメディアを用いた後、肯定的な応答を与え、本メディアは、日本語文を書く能力を向上させるための代替手段として使用することができる。

キーワード : スクラップ・ブックのメディア、書く能力

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
要旨	vi
SINOPSIS	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Jenis - jenis Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.2 Scrapbook	11
2.2.1 Pengertian <i>Scrapbook</i>	11
2.2.2 <i>Scrapbook</i> sebagai Media Pembelajaran	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	12
2.3 Menulis	14
2.3.1 Pengertian Menulis.....	14
2.3.2 Tujuan Menulis	15
2.3.3 Manfaat Menulis	16
2.3.4 Kemampuan Menulis Kalimat dalam Bahasa Jepang	17
2.3.5 Kalimat Sederhana Bahasa Jepang Siswa SMA	20
2.4 Penelitian Terdahulu	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	27
3.3 Instrumen Penelitian	27
3.3.1 Tes	27
3.3.2 Angket	31
3.3.3 Observasi	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	32
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.4.3 Tahap Akhir Penelitian	34
3.5 Analisis Data	34
3.5.1 Pengolahan Data Tes	34
3.5.2 Pengolahan Data Angket	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan	38
4.1.1 Deskripsi Data	38
4.1.2 <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen	41
4.1.3 <i>Treatment</i> Kelas Kontrol	50
4.1.4 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4.1.5 Analisis Data Angket	61
4.2 Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi	76
5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. D. (2018). Keefektifan Penggunaan Media Scrapbook terhadap Kemampuan Menulis Hanzi Siswa Kelas X IPA SMA NU 1 Model Sungelebak Lamongan TP 2017 / 2018 Putri Dwi Aisyah Abstrak. *Mandarin Unesa*, 1(3), 1–8.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asih, R. P., Juangsih, J., & Rasiban, L. M. (2018). Teknik Word Flow Game Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 3(1), 38–50.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD EFFECTS. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250–262.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pemelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 3.
- Budiyono, H. (2012). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BERBASIS PROSES MENULIS DAN TEORI PEMEROLEHAN BAHASA. *Pena*, 2(3).
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, M., & Zuldi, U. (2017). PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK (BUKU TEMPEL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1–5.
- Danasasmita, W. (2009). *Metodologi Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Darmawangsa, D. (2014). Implementasi Teknik Menulis Kolaboratif melalui Blog untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. *Barista*, 1(2), 191.
- Epriyanti, E., Iswara, P. D., & Kurniadi, Y. (2016). PENERAPAN TEKNIK TSTS (TWO STAY TWO STRAY) DAN TEKNIK MKE (MENANDAI KESALAHAN EJAAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI KELAS IVa SDN SUMEDANG. *Jurnal Peta Ilmiah*, 1(1), 941–950.
- Gie, T. L. (1992). *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Hardiana, I. (2010). *Terampil Membuat 50 Kreasi Scrapbook Cantik pada Frame*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Herniwati, Aneros, N., & Dewi, W. P. (2016). PENGGUNAAN CAN-DO LEVEL A2 DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG DENGAN METODE PAIRS CHECK. *Barista*, 3(2), 179.
- Heryaneu, Y. (2015). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iskandarwassid, & Suhendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Berbahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 89–99.
- Jubaidah, Mantasiah, R., Jufri, & Yusri. (2017). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN JARING LABA-LABA (WEBBED) DALAM KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA BAHASA JERMAN. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(2), 89–95.
- Kartika, D. (2017). Perbandingan Gramatikal Kata Benda Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang Diana. *Lensa : Kajian Kebahasaan, Kesusastraan Dan Budaya*, 7(2), 124–137.
- Kasdanel, P. (2013). EFEKTIFITAS SENSORI INTEGRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK AUTIS DI TI-JI HOME SCHOOLING PADANG Oleh : Petrin Kasdanel. *E-JUPEKhu*, 1(2), 248.
- Khotimah, K. (2012). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA POP-UP TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN UNTUK MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS XI BAHASA 1 SMA AL ISLAM KRIAN SIDOARJO. *Header Halaman Genap: Nama Jurnal*, 1(1), 1–5.
- Kustandi, C., & Sudjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lia, R. (2014). *Mahar Scrapbook (Kreasi Mahar Unik dengan Tema Menarik ala Scrapbook)*. Surabaya: Tiara Aksa PT Trubus Agrisarana.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mubarika, T. R. (2017). *Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kanji*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyati, Y. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muneo, K. (1988). *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran Bahasa Jepang*. Jakarta: The Japan Foundation.
- Nagatomo, N. (2017). A Study Transform of Students by making [Scrap Book] — From the Standpoint of Cultivating Sensitivity in Art Education — A. *Jisedai Kyouin Yousei Sentaa Kenkyuu Kiyuu*, 3, 175–179.
- Narbuko, C., & Achmadi, H. A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Ohba, H., & Hokari, N. (2018). Shougakusei no Kaku Chikara wo Takame, Kakukoto ni Jishin wo Motsu tame no Shidou. *Bull. Joetsu University of Education*, 38(1).
- Oktaria, D., Saddhono, K., & Andayani. (2017). PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF SEBAGAI KUNCI (THE MASTERY OF EFFECTIVE SENTENCES AS THE KEY TO IMPROVE. *Metalingua*, 15(2), 165–177.
- Qalbi, U. N., Mantasiah, R., Jufri, & Yusri. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JERMAN SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 BONTONOMPO KABUPATEN GOWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(1), 67–72.
- Renariah. (2005). Gramatika Bahasa Jepang. *Jurnal Sastra Jepang Fakultas Sastra Universitas Kristen Maranatha*, 4(2).
- Rizkiyati, F., & Pratita, I. I. (2013). PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI CARD SORT TERHADAP SISWA KELAS X SMA. *HIKARI: E-Journal Pengajaran Jepang Universitas Negeri Surabaya Volume*, 1(2), 22–28.
- Rothamel, S. P. (2005). *The Encyclopedia of Scrapbooking Tools & Techniques*. New York: Sterling Publishing Company, Inc.
- Sadiman, A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar. Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, R. H., & Julianto. (2017). Pengaruh Media Scrapbook Sciencetale Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Proses Daur Air di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 5(3).
- Santoso, H. (2007). *MAJALAH DINDING SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DAN BUDAYA BACA SISWA*. Malang: UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.

- Sari, I. P. (2017). HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KEBAHASAAN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 LUBUKLINGGA. *Jurnal Kajian Bahasa Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(1), 119–129.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjianto. (2010). *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.
- Sudjianto, & Dahidi, A. (2014). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutedi, D. (2011). *Dasar-Dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Syarif, E., Zulkarnaini, & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H. G. (2003). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 226–238.
- Utami, I. S. M., & Sopaheluwakan, Y. B. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA BUKU TEMPEL (SCRAPBOOK) UNTUK MEMAHAMI KEBUDAYAAN JEPANG DALAM MINNA NO DOUYOU DAI NI SHUU MEDIA DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK FOR JAPANESE CULTURE UNDERSTANDING IN MINNA NO DOUYOU DAI NI SHUU Indra Setyani Margi Utami Yovinza Bethvine Sop. *HIKARI: E-Journal Pengajaran Jepang Universitas Negeri Surabaya Volume*, 6(1), 1–5.
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Grasindo.
- Yoshio dkk. (1990). *Nihongo No Kyouiku Handobukku*. Tokyo: Taishu ukan Shoten.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.