

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Bina Warga Bandung. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran Akuntansi Keuangan dapat meningkatkan hasil belajar dibandingkan pembelajaran yang tidak menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Dengan demikian model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Guru mata pelajaran Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung agar menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai variasi model pembelajaran karena dapat mengembangkan hasil belajar siswa.
2. Sekolah sebaiknya mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran dengan memberikan pembekalan berupa pelatihan yang membahas model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
3. Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya memperluas penelitian model *discovery learning* pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran akuntansi dan dapat mengeksplorasi penelitian dengan menggunakan model

pembelajaran lainnya, sehingga dapat menjadi rujukan dan arahan bagi pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran akuntansi

**Pupu Kania, 2019**

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERDADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI DI SMK BINA WARGA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)