

No Daftar FPEB : 510/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



oleh
Pupu Kania
1505097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMK Bina Warga Bandung

Oleh
Pupu Kania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Pupu Kania 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI DI SMK BINA WARGA
BANDUNG

Oleh:


PUPU KANIA

NIM 1505097


Pembimbing I


Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 19681020 199802 003

Pembimbing II


Drs. Faqih Samlawi, M.A
NIP 19600408 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,


Prof Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA, CTA, ACPA
NIP. 196612261990011002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

Pupu Kania

Pembimbing: Dr. Kurjono, M.Pd/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *sensus*, adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 dan kelas XI Akuntansi 2 di SMK Bina Warga Bandung. Teknik pengumpulan data untuk hasil belajar siswa didapatkan dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah sebesar 9,8074 dan nilai t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 1,6672 . Karena hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dapat diartikan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan siswa kelas XI di SMK Bina Warga Bandung.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL TOWARDS STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT
STUDENT CLASS XI AT SMK BINA WARGA BANDUNG**

Pupu Kania

Advisor: Dr. Kurjono, M.Pd/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the discovery learning model implementation towards students' learning outcomes. This research used experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The sampling method was carried out using the sensus, while the samples in this study were students of Class XI Accounting 1 and class XI Accounting 2 SMK Bina Warga Bandung. Data collection techniques for students' learning outcomes were obtained by providing tests in the form of descriptions. Data analysis techniques using the normality test, homogeneity test, and for testing the hypothesis using the t_{test} . Based on the results of testing the hypothesis using the t_{test} , it shows that the t -value is 9,8074 and the t -value with $\alpha = 0.05$ is 1,6672. The results of hypothesis testing indicate that $t_{test} > t_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be interpreted that the students' learning outcomes in the experimental class with discovery learning model is higher than the control class that does not implementation the discovery learning model on finance accounting student Class XI At SMK Bina Warga Bandung.

Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning Model

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Teori Belajar..... | 11 |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran..... | 11 |
| 2. Prinsip Belajar | 12 |
| 3. Teori Konstruktivisme..... | 12 |
| B. Hasil Belajar | 13 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 13 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 13 |
| 3. Penilaian Hasil Belajar | 14 |
| C. Model Pembelajaran..... | 16 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran..... | 16 |
| 2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran | 17 |
| 3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran | 18 |
| D. Model <i>Discovery Learning</i> | 19 |
| 1. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i> | 21 |
| 2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 23 |
| E. <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Akuntansi | 25 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 29 |
| G. Kerangka Pemikiran | 32 |
| H. Hipotesis Penelitian..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Desain Penelitian | 36 |
| B. Prosedur Eksperimen..... | 38 |
| C. Operasional Variabel..... | 43 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 43 |
| 1. Populasi | 43 |
| 2. Sampel..... | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 45 |
| G. Teknik Pengujian Instrumen | 47 |
| 1. Uji Validitas | 47 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 48 |
| 3. Daya Pembeda..... | 49 |
| 4. Uji Taraf Kesukaran | 50 |
| H. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis..... | 52 |
| 1. Uji Homogenitas | 52 |
| 2. Uji Gain Ternormalisasi | 52 |
| 3. Uji Normalitas | 53 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 54 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 57 |
| 1. Identitas SMK Bina Warga Bandung..... | 57 |
| 2. Sejarah Singkat SMK Bina Warga Bandung | 58 |
| 3. Visi, Misi & Tujuan SMK Bina Warga Bandung..... | 58 |
| 4. Struktur Organisasi SMK Bina Warga Bandung | 60 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 60 |
| 1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 61 |
| C. Hasil Penelitian | 64 |
| 1. Data Hasil Nilai Sebelumnya Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 64 |
| 2. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 65 |
| 3. Data Hasil Lembar Observasi | 66 |
| D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 67 |
| 1. Uji Homogenitas | 67 |
| 2. Uji Normalitas Hasil Nilai Sebelumnya..... | 68 |
| 3. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> | 68 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 69 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| A. Simpulan | 75 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Daftar Pencapaian KKM Berdasarkan Nilai UAS Kelas XI Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Binawarga Bandung..... | 4 |
| Tabel 2.1 | Tabel Indikator Belajar Kognitif..... | 15 |
| Tabel 2.2 | Tabel Indikator Belajar Afektif..... | 15 |
| Tabel 2.3 | Tabel Indikator Belajar Psikomotor..... | 16 |
| Tabel 2.4 | Perbedaan Utama <i>Discovery Learning</i> , PBL, PjBL..... | 19 |
| Tabel 2.5 | Hasil Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3.2 | Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i> | 39 |
| Tabel 3.3 | Operasional Variabel..... | 43 |
| Tabel 3.4 | Populasi Penelitian..... | 44 |
| Tabel 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| Tabel 3.6 | Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Essay..... | 45 |
| Tabel 3.7 | Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> | 46 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Validitas..... | 48 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 49 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Pembeda Soal..... | 50 |
| Tabel 3.11 | Hasil Uji Daya Pembeda Soal..... | 50 |
| Tabel 3.12 | Indeks Kesukaran..... | 51 |
| Tabel 3.13 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 51 |
| Tabel 3.14 | Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi..... | 53 |
| Tabel 4.2 | Data Nilai Sebelumnya Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 64 |
| Tabel 4.4 | Data Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen..... | 65 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi SMK Bina Warga Bandung | 60 |
| Gambar 4.3 | Perbandingan Rata-Rata Hasil Nilai Sebelumnya..... | 65 |
| Gambar 4.5 | Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> | 66 |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya. Bandung.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison. D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning. Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Lind, D.A., Marchal, W.G., and Wathen, S.A. (2014) *Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi dialihbahasakan oleh Romi Bhakti Hartarto*. Jakarta: McGraw-Hill Education (Asia) and Salemba Empat.
- Muawanah, Umi. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Muhhibin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- Mustaghfirin, Muhammad. (2015). *Evaluasi Implementasi Kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan Program 4 Tahun Dalam Meningkatkan Employability Lulusan*. Vol. 21, No. 2, December 2017 (215-227)
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudjana, N. (2004). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuna Pustaka.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Kuantitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Pendidikan Akuntansi. (2018). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung: Pendidikan Akuntansi.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sani, R. Abdullah. (2017). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyono dan Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thobroni, M. dan Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sumber Lainnya

- Aisah, Rachmawati. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Islam Batu*.
- Akanmu, M. A., and Fajemidagba, M. (2013). Guided-Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4 (12), 82-89. ISSN: 2222-1735
- Aslam Dahlia, Lia Auliandari. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Palembang*. Vol. 2 No.1 ISSN. 2527-7553
- Cintia, Nichen Irma., et al. (2018). *The Implementation Of Discovery Learning Model In Increasing Students' Thinking Creative Ability And accounting Learning Outcome*. Vol. 32 No. 1 April 2018.
- Mubarok, C. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya.. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1), 215-221
- Otiende, N. U., Barchok, K. H., and Abura, O. G. (2013). Effect of Discovery Method on Secondary School Student's Achievement in Physics in Kenya.

Asian Journal of Social Sciences and Humanities. 2 (3), 351-357. ISSN :
2186-8492

Pohan, Dumaria. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P.*

Putri, Anasthazya. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri Kasiman Bojonegoro*. Vol. 6. No. 1

Rosdiana, et al. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 2. ISSN. 2502-471X

Sahade, M. Yusuf A. Ngampo. (2017). *The Comparison of Student accounting Learning Outcomes Using Model of Discovery Learning and Problem Based Learning (PBL) Result Class XII IPS*. Vol. 20 No.1

Siregar, Yulia. Indra. (2015). *Studi komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Discovery Learning pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 2 Nganjuk*. Vol. 3. No. 1

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.