

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berikut merupakan simpulan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan yaitu:

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran *e-poster* berbasis *website* secara keseluruhan dari aspek media, aspek materi, dan aspek bahasa termasuk ke dalam interpretasi “sangat layak”. Berdasarkan hasil validasi tersebut, maka media pembelajaran *e-poster* berbasis *website* layak digunakan pada kegiatan pembelajaran.
2. Hasil analisis *N-Gain* menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada kriteria peningkatan “sedang”. Berdasarkan hasil tersebut, maka penggunaan media pembelajaran *e-poster* berbasis *website* dengan pendekatan SETS mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang didapat yaitu:

1. Media pembelajaran *e-poster* berbasis *website* adalah media pembelajaran yang memungkinkan siswa hanya dapat membaca materi pelajaran jika *smartphone* yang dimiliki terkoneksi secara *online*, kecuali jika semua poster sudah diunduh maka siswa dapat membacanya secara *offline*.
2. Kompetensi dasar Menerapkan Pengemasan Hasil Panen cocok dilakukan dengan pendekatan SETS karena semua unsur yang terdapat pada materi dapat dikaitkan dengan aspek lingkungan, teknologi, dan masyarakat. Namun dalam penerapannya, pendekatan SETS menuntut seorang guru harus berwawasan luas, memiliki kreativitas tinggi, serta keterampilan metodologis yang handal dalam pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan kualitas media yang lebih baik selanjutnya, yaitu:

1. Bagi siswa: direkomendasikan agar siswa mampu memanfaatkan fasilitas seperti *smartphone*, koneksi *wifi*, serta media pembelajar *e-poster* berbasis *website* yang ada untuk belajar lebih optimal.
2. Bagi guru mata pelajaran: direkomendasikan media *e-poster* berbasis *website* yang sudah ada dapat diterapkan lebih lanjut dalam pembelajaran dan dengan pendekatan SETS juga diharapkan guru dapat mengasah kemampuan diri dengan penerapannya di materi lainnya yang cocok dengan pendekatan ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya: direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya dapat membuat media *e-poster* berbasis *website* pada materi KD lainnya yang cukup sulit untuk dipahami siswa dan pendekatan pembelajaran lainnya yang memungkinkan untuk penggunaan media pembelajaran ini.