

**PENGUNAAN *E-POSTER* BERBASIS *WEBSITE* PADA KOMPETENSI  
DASAR MENERAPKAN PENGEMASAN HASIL PANEN DENGAN  
PENDEKATAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
SOCIETY*) DI SMK PPN TANJUNGSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :  
**LORINDA SAVITRI**  
**1504178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGUNAAN *E-POSTER* BERBASIS *WEBSITE* PADA KOMPETENSI  
DASAR MENERAPKAN PENGEMASAN HASIL PANEN DENGAN  
PENDEKATAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
SOCIETY*) DI SMK PPN TANJUNGSARI**

Oleh :

Lorinda Savitri

NIM 1504178

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Lorinda Savitri 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

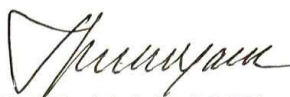
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LORINDA SAVITRI**

**PENGGUNAAN *E-POSTER* BERBASIS *WEBSITE* PADA KOMPETENSI  
DASAR MENERAPKAN PENGEMASAN HASIL PANEN DENGAN  
PENDEKATAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
SOCIETY*) DI SMK PPN TANJUNGSARI**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1,



Dr. Yani Achdiani, M.Si

NIP. 196111201986032001

Pembimbing 2,



Dwi Lestari Rahayu, S. TP., M. Si

NIP. 198212222015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugarti, M.P.

NIP. 196312071993032001

**PENGUNAAN *E-POSTER* BERBASIS *WEBSITE* PADA KOMPETENSI  
DASAR MENERAPKAN PENGEMASAN HASIL PANEN DENGAN  
PENDEKATAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
SOCIETY*) DI SMK PPN TANJUNGSARI**

**Lorinda Savitri (1504178)**

**ABSTRAK**

Salah satu permasalahan yang terdapat di SMK PPN Tanjungsari yaitu belum optimalnya penggunaan fasilitas penunjang pembelajaran. Salah satunya, fasilitas *wifi* yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran belum dimanfaatkan maksimal karena guru cenderung menggunakan metode ceramah sehingga siswa mudah bosan. Selain itu, pada pembelajaran guru juga lebih menekankan pada materi pelajaran dan kurang mengaitkan antara sains yang dipelajari dengan unsur kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, perlu adanya media pembelajaran yang menarik minat siswa seperti *e-poster* berbasis *website* serta pendekatan SETS yang memungkinkan siswa mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *e-poster* berbasis *website* dan pengaruh penggunaan media tersebut dengan pendekatan SETS pada pembelajaran. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* dengan langkah-langkah pelaksanaan meliputi, identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk skala kecil, revisi produk ke-1, uji coba pemakaian skala besar, revisi produk ke-2, dan produk akhir. Desain penelitian yang dilakukan yaitu *One Group Pre-test Post-test Design*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X A PHP SMK PPN Tanjungsari sebanyak 27 siswa. Hasil pengembangan media pembelajaran yang dilakukan memperoleh tingkat kelayakan dengan kriteria “sangat layak” dari aspek media, aspek materi, dan aspek bahasa. Hasil analisis *N-Gain* dari penggunaan media *e-poster* berbasis *website* dengan pendekatan SETS mampu meningkatkan hasil belajar dengan nilai 0,68 yang termasuk kriteria peningkatan “sedang”. Direkomendasikan agar media *e-poster* berbasis *website* dan pendekatan SETS dapat digunakan dalam pembelajaran seterusnya.

Kata kunci: *E-Poster* Berbasis *Website*, SETS, Hasil Belajar.

**THE USE OF E-POSTER BASED ON WEBSITE IN BASIC COMPETENCY  
APPLYING PACKAGING OF HARVEST MATERIALS WITH THE SETS  
(SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) APPROACH AT  
SMK PPN TANJUNGSARI**

**Lorinda Savitri (1504178)**

**ABSTRACT**

*One of the problems in SMK PPN Tangjungsari is the use of learning support facilities that have not been optimal. Wifi facility that can be used to support learning have not been maximally utilized because teachers tend to use the lecture method so students are easily bored. In addition, the tendency of teachers to put more emphasis on subject matter and less relate between the science being studied with elements of daily life. Therefore, learning media that attract students such e-poster based on website with the SETS approach that allows students to relate the material being studied to daily life is needed. The purpose of this study was to determine the feasibility of media e-poster based on website and influence the media usage with SETS approach to learning. The type of research is Research and Development with implementation steps, identification of potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, small-scale product trial, 1st product revision, test try large-scale usage, 2nd product revision, and final product. The sample used was 27 students of class X A PHP SMK PPN Tangjungsari. The research design carried out is One Group Pre-test Post-test Design. The results of the development of learning media obtain the feasibility level of learning media is "very feasible" from the media aspect, material aspects, and language aspects. The results of the N-Gain analysis the use of media e-poster based on website with the SETS approach were able to improve learning outcomes with a value of 0.68, including the criteria for "moderate" improvement. It is recommended that media e-poster based on website and the SETS approach can be used for further learning.*

*Keywords: E-Poster Based on Website, SETS, Learning Outcomes.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Struktur Organisasi Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1. Media Pembelajaran .....	6
2.2. <i>E-Poster</i> .....	8
2.3. <i>Website</i> .....	10
2.4. Pendekatan SETS .....	12
2.5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SETS .....	13
2.6. Tahapan Pendekatan SETS .....	14
2.7. Kompetensi Dasar Menerapkan Pengemasan Hasil Panen .....	16
2.8. Penelitian Terdahulu .....	17
2.9. Posisi Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
3.1. Metode Penelitian .....	20
3.2. Lokasi Penelitian .....	20
3.3. Populasi dan Sampel .....	20
3.4. Desain Penelitian .....	21
3.5. Instrumen Penelitian .....	25
3.6. Analisis Data .....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30

4.1. Temuan .....	30
4.2. Pembahasan .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>82</b>
5.1. Simpulan.....	82
5.2. Implikasi .....	82
5.3. Rekomendasi.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. H., Ketut, M., dan Agus A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. V, No. 2, 2016.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Cipta.
- Audi, M., Rokhmawati, R.I., Hanifah M. (2018). Analisis Aspek *Usability* dan *User Experience Website* dan Aplikasi *Mobile Radio Streaming* (Studi pada *Website* dan Aplikasi *Mobile Radio Prambors*). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. II, No. 12, 2018.
- Binadja, A., Wardani, S., dan Nugroho, S. (2008). Keberkesanan Pembelajaran Kimia Materi Ikatan Kimia Bervisi SETS Pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. II, No. 2, 2008.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Carter, R., Philip B. Meggs, Ben D, Sandra M, dan Mark S. (2014). *Typographic Design: Form and Communication*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 978-1-118-71576-5.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Wawasan Keislaman*, Vol. VI, No. 2, 2011.
- Hamzah, A.A., Syarief, A., Ifa S. M. (2013). Analisis Kualitas Tampilan Visual pada Situs *E-Learning*. *Jurnal Visual, Art, dan Desain*, Vol. V, No. 3, 2013.
- Harmoko, T. J. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Web Untuk SMA/MA*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Helmi, J. (2016). Penerapan Konsep Silberman dalam Metode Ceramah pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, Vol. VIII, No. 2, 2016.
- Hidayah, F. F. (2014). Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. II, No. 1, 2014.



- Hotimah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kementrian Pertanian Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 44/Permentan/OT.140/10/2009 tentang Pedoman Penanganan Pasca Panen Hasil Pertanian Asal Tanaman yang Baik (Good Handling Practices)*. Jakarta: Kementerian Pertanian Republik Indonesia.
- Khasanah, N. (2015). *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013*. (Skripsi). UIN, Semarang.
- Kusumadewi, E. S. (2011). *Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa di SDN Pondok Pinang 012 Pagi Jakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Lukitaningrum, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. XXXVII, No. 1, 2012.
- Malhotra, N.B. (2007). *Marketing Research: An Applied Approach, 3<sup>rd</sup> European Edition*. UK: Pearson Education.
- Mubarokah, F. (2009). *Implementasi Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Pembelajaran Biologi*. (Skripsi). Fakultas Tabiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Mudzakir, A.S. (2010). *Penulisan Buku Teks yang Berkualitas*. [Online]: Tersedia di <http://file.upi.edu/Direktori>.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII, No. 2, 2010.
- Murniati dan Muhammad M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Mekanika Berdasarkan Analisis Kompetensi. *Jurnak PFK*, Vol. I, No. 2, 2015.
- Musfiqon. (2011). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ningsih, I. R. K. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisiki Siswa*

*Kelas X SMA Negeri 1 Jogonalis.* (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nurohman, S. (2008). *Pemanfaatan Free Weblog sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis Web yang Dapat Dikelola secara Instan dan Gratis.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nursalam, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya Siswa Kelas III SD Islam Al Madina Semarang.* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Nuryanto dan A. Binadja. (2010). Efektivitas Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan SALINGTEMAS Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. IV, No.1, 2010.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran Bermuatan Nilai.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pranata, M. (2002). Perspektif Penalaran Fungsional Desain Visual Ikon. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, Vol. IV, No. 2, 2002.
- Ragil, Z. dan S. E. Sukiswo. (2011). Penerapan Pembelajaran Sains dengan Pendekatan SETS pada Materi Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. VII, No. 1, 2011.
- Rusman, D. K. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputro, D.T. (2016). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (Pdto) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Setiawan, N. (2007). *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya.* [Online] Tersedia di [http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/03/penentuan\\_ukuran\\_sampel\\_memakai\\_rumus\\_slovin.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/03/penentuan_ukuran_sampel_memakai_rumus_slovin.pdf).
- Simarmata, J. (2010). *Rekayasa Web.* Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Journal of ICECRS*, Vol. II, No. 1, 2019.
- Sudjana, N. dan Rivai. (2010). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Jakarta: Alfabeta.

- Suherman, V. O. (2018). *Penggunaan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Pengawasan Mutu Agroindustri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan dan Teknologi, Bandung.
- Sujadi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukaeni, S., Ridlo, S., dan Sigit S. (2017). Profil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Calon Guru Biologi. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, Vol. XLVI, No. 1, 2017.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyorini, H. (2006). *Tingkat Keterbacaan Teks dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Semarang.
- Suryanto, A.H. (2007). *Step by Step: Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sutedjo, H. S., Wignjosoebroto, S., dan Arief R. (2012). Perancangan *Web Interface* Institut Teknologi Sepuluh November (ITS) dengan Memperhatikan Aspek *Usability*. *Jurnal Teknik ITS*, Vol. I, No. 1, 2012.
- Tanjung, R. E., dan Delsina F. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, Vol. VII, No. 2, 2019.
- Tarigan, H.G. dan Tarigan D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tessarani, Y. (2016). *Pengaruh Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Yogyakarta.
- Whalley, B. (2015). Two Examples of the Use of Electronic Posters. *Journal of Geography in Higher Education*, 2015.
- Widya, L. dan Andreas J. (2016). *Bahan Ajar Kursus dan Pelatihan Desain Grafis: Pengantar Desain Grafis*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran *e-Learning* Berbasis *Web* dengan Prinsip *e-Pedagogy* dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. XI, No.19, 2012.
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan Implikasinya dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. I, No. 1, 2016.

