

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, penerapan media *e-learning* dengan aplikasi *google classroom* untuk meningkatkan hasil belajar disimpulkan sebagai berikut:

Dilihat dari hasil pretes yang rata-rata mendapat nilai yang rendah maka dapat diketahui bahwa siswa sama sekali tidak menguasai materi yang diujikan. Faktor penyebab kurangnya penguasaan materi diantaranya tidak seluruh peserta didik mau lebih dahulu membaca buku pembelajaran atau mencari sumber materi dari internet atau media lain. Tidak seluruh peserta didik mendapat nilai yang kurang, terdapat pula peserta didik yang sudah paham mengenai sasis dan pemindah tenaga terutama pada sistem kopling.

Peningkatan penguasaan materi peserta didik meningkat cukup signifikan, skor rata-rata *pretest* sebesar 36,18 dan skor rata-rata *posttest* 58,94 peningkatan perolehan skor sebesar 77,84%. Skor *N-gain* yang diperoleh dari penelitian kali ini sebesar 0,33 yang dikategorikan dalam kategori sedang.

Pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* menggunakan aplikasi *google classroom* dapat menjadi salah satu opsi dalam pembelajaran, sebab pembelajaran dapat lebih dimengerti oleh peserta didik. Aplikasi *google classroom* cocok menjadi sarana media pembelajaran bagi peserta didik yang hendak mempelajari sistem kopling, aplikasi *google classroom* mempunyai keunggulan untuk dapat membaca materi lebih dulu dan dengan mudah mencari materi dan mengerti melalui video.

#### **B. Implikasi**

Penguasaan materi pada peserta didik masih kurang perlu adanya *treatment* untuk menunjang dalam pembelajaran sasis dan sistem pemindah tenaga, salah satunya yaitu menggunakan aplikasi *google classroom*, peserta didik dapat melakukan dan mencoba langsung aplikasi *google classroom* sebagai media belajar pada saat pembelajaran

sistem kopling, disamping itu peserta didik lebih paham mengenai fungsi, cara kerja, dan kerusakan yang mungkin terjadi pada sistem kopling.

Peningkatan penguasaan materi sistem penerangan juga meningkat. Peningkatan dapat dilihat dari hasil perolehan nilai pretest dan posttest, selain itu skor N-gain dari hasil rata-rata dikategorikan sedang, yang mana hal tersebut merupakan hal positif, membuktikan bahwa metode pembelajaran yang diaplikasikan dapat memberikan hal positif pada pembelajaran sistem penerangan.

*e-learning* menggunakan aplikasi *google classroom* merupakan salah satu opsi pembelajaran yang cocok untuk mata pelajaran sasis dan sistem pemindah tenaga, penilaian dapat dilakukan tidak hanya sekedar dari tes tulis, penilaian dari aspek psikomotor dan afektif pada kompetensi sistem kopling juga perlu dilakukan. Penilaian kedua aspek tersebut bertujuan agar peserta didik turut terampil dalam menyelesaikan *trouble shooting* pada benda nyatanya, tetapi disamping itu peserta didik juga perlu memahami konsep lebih dalam sebelum peserta didik turun langsung ke lapangan.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi dari penelitian ini, yaitu:

Metode pembelajaran *e-learning* dengan aplikasi *google classroom* diharapkan dapat menjadi salah satu contoh pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran sistem kopling, sehingga bagi peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi tentang sistem kopling beserta kerusakannya sedangkan bagi pengajar dapat lebih mudah dalam penyampaian materi ajar.