

**PENERAPAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
SISTEM KOPLING**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :
Nisa Lestari Putri
1307309

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Nisa Lestari Putri
1307309

PENERAPAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISTEM KOPLING

Disetujui dan divahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Mumu Komara, M.T
NIP. 196605031992021001

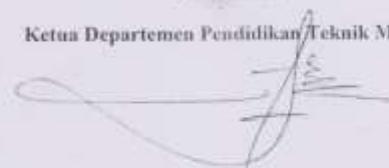
Pembimbing II,



Ibnu Mubarok, M.Pd
NIP. 920171219821124101

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Mumu Komara, M.T
NIP. 196605031992021001

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " Penerapan Aplikasi *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Sistem Kopling " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan



(Nisa Lestari Putri)

ABSTRAK

PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISTEM KOPLING Nisa Lestari Putri (2019); Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan gambaran penerapan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sasis dan sistem pemindah tenaga dan mengambil materi sistem kopling. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang belum bisa memanfaatkan *smartphononya* untuk menunjang pembelajaran. Banyak peseta didik yang lebih banyak memanfaatkan *smartphononya* untuk bermain game dibanding membaca materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Pembelajaran yang berlangsung dengan adanya integrasi yang baik antara pembelajaran *online* dengan pembelajaran tatap muka. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran menggunakan e-learning dengan piranti *Google Classroom* pada mata pelajaran sasis dan sistem pemindah tenaga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di seluruh tahap proses pembelajaran yang memiliki tingkat kesulitan materi yang berbeda dengan peningkatan hasil belajar (N-gain) dalam kriteria sedang.

Kata Kunci : *e-learning, Google Classroom, Sistem Kopling, Hasil belajar.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF GOOGLE CLASSROOM APPLICATION FOR ENHANCING LEARNING OUTCOMES OF CLUCTH SYSTEM. Nisa Lestari Putri (2019) *Department of Mechanical Engineering Education, University of Indonesia*

The purpose of this research is to explain the overview of Google Classroom application implementation to the outcomes of students in chassis and power shifting systems and to retrieve the clutch system material. This research is backed by learners who can not use their smartphone to support learning. Many more students have used their smartphone to play games than to read book. This research uses pre-experimental methods using one group Pretest-posttest Design research design. Ongoing learning with good integration between online learning and live learning. The results showed learning using e-learning with Google Classroom tools on chassis subjects and the power transfer system could improve participants' learning outcomes across the stages of the learning process that has a level of Different material difficulties with increased learning outcomes (N-gain) in moderate criteria.

Keywords: *e-learning, Google Classroom, clutch system, learning outcomes.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi.....	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Organisasi Penulisan	4
BAB II LANDASAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Mengajar	5
B. Pembelajaran Holistik	9
C. Media Pembelajaran	12
D. <i>Google Classroom</i>	18
E. Hasil Belajar	21
F. Kerangka Pemikiran	22
G. Sistem Kopling	23
H. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Uji Validitas Instrumen	37
E. Prosedur Penelitian	39

F. Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	42
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
2. Analisis Data	44
B. Pembahasan Penelitian	47
1. Pembahasan Hasil Penelitian	47
2. Pembahasan Analisis Data	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	51
C. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR PUSTAKA

- AH Majid, Y Sukrawan, M Komaro. (2018). *Pengembangan E-Learning Pada Mata Kuliah Teknik Pelapisan. Journal of Mechanical Engineering Education 5 (1), 11-20*
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayu Sugiartini, G. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Konstektual Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SLB Negeri Dianyar: e-Joornal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 5, (I)*. 1-10. Bandung: Alfabeta. Bandung: UPI.
- Budi Widodo, P. (2006). *Realibilitas dan Validitas Konstruk Skla Diri untuk Mahasiswa Indonesia: Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 3, (1)*, 1-
- Daryanto & Rachmawati, T. 2015. *Supervisi Pembelajaran: Inspeksi meliputi Controlling, Correcting, Judging, Directing, dan Demostration*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Pengelolaan Pengujian Bagi Guru Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. *Pasal 15 UU Sisdiknas*. [Online] Diakses dari: <https://psmk.kemendikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>.
- Depdiknas. *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online] Diakses dari: <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>.
- Dimyati, Mudjiono, (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Djarwanto
- Fauzi, F. (2014) Penggunaan Media Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Berskala di SMK. *Journal Of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.1, 2014*.
- Indrawati. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember

- Intan, E. Dan Irfan, S. (2015). *Analisa Perancangan Turbin pada Turbocharger Menggunakan CFD*. Jurnal Teknik ITS. Vol, 4 No 2. Jakarta: PT.Balai Pustaka.
- Irnatwati, N. (2017). Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan. Surakarta: Mediatama.
- Luluk Yunan Ruhendi. (2004). *Paradigma Pendidikan Universal*. Yogyakarta: IRCISoD
- Mahmun, N. (2012). *Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran: Jurnal Pemikiran Islam*, 37, (I). 27-35.
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan Realibilitas Suatu Intrumen Penelitian: Jurnal Tabulaga PPS UNIMED*, 6, (I), 87-97.
- Miarso, Yusuf hadi. (2005). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Moore D. K. (2005). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage Publications.
- MR Tanjung dan TF Parsika. (2014). *Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Dan Pembelajaran Origami Dengan Pendekatan Addie*. E-Journal Potensi Utama SNIF Articleview-226.
- Mulyatiningsih, E. (2011) *Analisis model-model pendidikan karakter untuk usia anak-anak, remaja, dan dewasa*. Yogyakarta: UNY.
- N. Nursalam, F Efendi. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan Education in Nursing*. Surabaya: Salemba Medika.
- Nana Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2016.
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati, T & Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Pusat Penelitian Universitas Sanata Darma (2009). *Pembelajaran Holistik*. Yogyakarta:USD.

Ramdan, M., Hamidah, I., & Purnawan, P. (2015). Penerapan Pola Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Smk Pada Materi Katup Pneumatik. *Journal of Mechaninal Engineering Education, Volume 2 No. 1 Tahun 2015, hal. 83-90.*

Riadi. (2014). Pembelajaran Think-Talk-Write. [Online] Diakses dari: <http://kajianpustaka.com/2014/02/model-pembelajarankooperatif-think.html?m=1>.

Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung : Alfabeta.

Rikunto Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta

Rohani, A. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rosenberg, M. 2011. The Law of the Primate City and the Rank-Size Rule. [Online] Diakses dari: <http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/a/primatecities.htm>

Shelton, K dan Saltsman, G. (2008) *A review of paradigms for evaluating the quality of online education programs*. Online Journal of Distance Learning Administration, 2011 - ERIC

Siregar, E dan Nara, H (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Smaratungga. (2009). [online] Diakses dari: <http://smaratungga.ning.com>. Tanggal akses: 12 Desember 2019

Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik dan model pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uma Sekaran. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Yuzarion. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik: Ilmu Pendidikan, 2, (II)*, 107-117. Bandung : Alvabeta.