

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad & Jaelani, A. (2015). Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkankannya? *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*, 1 (1), hlm. 1–13.
- Amalia, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1), hlm. 1–15.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buck Institute for Education. (2013). [Online]. Diakses dari: http://www.bie.org/index.php/site/PBL/pbl_handbook_introduction/#history.
- Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 13 (1), hlm. 46–51.
- Cahyaningrum, S. (2015). *Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Prisma dan Limas Siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 4 Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Candraningrum, E. S. (2010). *Kajian Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Geometri Dimensi Tiga Kelas X MAN Yogyakarta I*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Chao, J. Y. & Liu, C. H. (2016). A Case Study on The Spatial Conceptualization Abilities for Sixth Grade Elementary Students from Urban, Suburban and Remote Schools. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13 (6), hlm. 1675–1686.
- Damiri, D. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Membentuk Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Darhim. (2014). *Workshop Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2013). *Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dwirahayu, G. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif Terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Elizabeth, A. C. (2016). *Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Berbasis Multimedia. *Jurnal Beta*, 9(2), hlm. 180-196.
- Febriana, E. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1), hlm. 13-23.
- Fitriani. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fuad, M. (2013). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Wingeom Melalui Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Guzel, N. & Sener, E. (2009). High School Students' Spatial Ability and Creativity in Geometry. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, (1), 1763-1766.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamdan. (2014). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Spatial Ability Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Harmony, J & Theis, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri 9 kota Jambi. *Edumatica*, 2 (1), hlm. 11–19.
- Hartatiana. (2017). *Penalaran Spasial Komunikasi Geometris dan Habits of Mind Siswa SMP melalui Pembelajaran Model-Ecliting Activities*

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dengan Cabri 3D*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek/Project Based Learning*. Jakarta: Kemendikbud.
- Krisnapribadi, L. D. (2016). *Profil Kemampuan Spasial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2015/2016 ditinjau dari Perbedaan Gender*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lanani, K. (2015). *Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis dan Academic Help-Seeking Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek berbantuan ICT*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Latif, B. (2014). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Menggunakan Pembelajaran Berbantuan Komputer Melalui Program Cabri 3D*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Linn, M.C. & Petersen, A. C. (1985). Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-Analysis. *Child Development*, 56 (6), hlm. 1479–1498.
- Maier, P. H. (1998). *Spatial Geometry and Spatial Ability – How to Make solid Geometry solid?* Osnabrueck: University of Osnabrueck.
- Mardani. (2017). *Desain Didaktis Materi Garis untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Geometri Siswa SMP Kelas VII*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulidah, N. & Santoso, A. (2012). Permainan Konstruktif untuk Meningkatkan Kemampuan Multiple Intelligence (Visual-Spasial dan Interpersonal). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2 (1), hlm. 27–47.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Diakses dari: www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf.
- Mohler, J. L. (2008). A Review of Spatial Ability Research. *Engineering Desain Graphics Journal*, 72 (3), hlm. 19–30.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (2), hlm. 149–160.
- Nurjanah & Elvi, M. (2017). Improvement of The Ability of Junior High School Students Thinking Through Visual Learning Assisted Geogebra Tutorial. *Journal of Physics: Conference Series*, hlm. 1–7.
- Nurjanah, Dahlan, J. A., & Wibisono, Y. (2017). Design and Development Computer Based E-Learning Teaching Material for Improving Mathematical Understanding Ability and Spatial Sense of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, hlm. 1–6.
- Nurmayan, E. S. (2015). *Penerapan Pembelajaran berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Spasial Matematis dan Sikap Siswa SMP*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Olkun, S. (2003). Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*, hlm. 1–10.
- Pebriyanti, H. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking dan Habit Of Thinking Flexibly Siswa SMA*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ritonga, P.A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Visual Thinking Matematis Melalui Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA)*

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Berbantuan Software Cabri 3D*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riyanti. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Roskawati, Ikhsan, M., & Juandi, D. (2015). Analisis Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (1), hlm. 64–70.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, D. K. (2013). *Pengaruh Pembelajaran berbantuan Alat Peraga Manipulatif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunarungu)*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sipus, Z. M. & Cizmesija, A. (2012). Spatial Ability of Students of Mathematics Education in Croatia Evaluated by The Mental Cutting Test. *Annales Mathematicae et Informaticae*, 40, hlm. 203–216.
- Siswanto, R.D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Spasial, Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siswanto, R. D. & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra, 10 (1), hlm. 42–51.
- Siwi, C. P, Sutriyono, & Yunianta, T. N. H. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika menggunakan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Salatiga*

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- tahun 2014/2015 materi Kesebangunan.* (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Slavin, E. R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi ke Sembilan, jilid 1 & 2. Jakarta: Indeks Permata Puri.
- Stix, A. & Hrbek, F. (2006). *Teacher as Classroom Coaches*. [Online]. Diakses dari: http://www.ascd.org/publications/books/106031/chapters/The_Nine_Step_of_Project_Based_Learning.aspx.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sulistiyowati, E. (2013). *Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Geometri pada Siswa Kelas V SD/MI di Kota Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari: <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/2517>.
- Sumarni & Prayitno, A. T. (2016). Kemampuan Visual-Spatial Thinking dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. *JES-MAT*, 2 (2), hlm. 81–100.
- Suryadi, D. (2010), *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Bandung: UPI.
- Susilawati, W. (2017). *Pengaruh Pembelajaran berbasis Tantangan dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi Spasial, Berpikir Lateral, dan Kegigihan Matematis Siswa*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suwaji, U. T. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*, 10 (1), 27–32.
- Tseng & Yang. (2011). *The Role of Spatial-Visual Skills in a Project-Based Engineering Design Course*. [Online]. Diakses dari: <http://web.mit.edu/~mcyang/www/papers/2011-tsengYang-ASEE.pdf>.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Velariana, Y. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Melalui Model Project Based Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudi, O. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning dan Project-Based Learning*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyantini, T. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VIII*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiguna, L. (2015). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Spatial Ability Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Project di Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wijayaningsih, L. & Agnesi, Y. W. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Anak untuk Mengenal Bentuk Melalui Media Papan Geometri dari Flanel di Kelompok A di TK Pertiwi Purworejo I Kec. Bae Kab. Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*, 17 (4), [Online]. Diakses dari: http://www.widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=438:upaya-meningkatkan-kemampuan-visual-spasial-anak-untuk-mengenal-bentuk&catid=65:vol-17-no-4-september-2015-seri-ii.
- Yilmaz, H. B. (2009). On The Development and Measurement of Spatial Ability. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1 (2), hlm. 83–96.
- Yulfiana. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX SMP*

Margaretha Indira, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi).
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Margaretha Indira, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED
LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu