

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI**

(Studi Quasi Eksperimen Di kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung)

Hilyatul Fitriyah

Pembimbing 1: Dr. Kurjono, M.Pd

Pembimbing 2: Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari fenomena rendahnya prestasi belajar siswa XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung. Banyak faktor mempengaruhi, salah satunya adalah model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung pada mata pelajaran Akuntansi kompetensi dasar penyusunan rekonsiliasi.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan metode Quasi Eksperimen. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 133 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI Akuntansi 3 sebagai kelas kontrol dengan teknik *purposive sample*. Alat pengumpulan data untuk prestasi belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian. Soal tes yang akan digunakan sebelumnya dilakukan uji validitas, uji realibilitas, uji tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis menggunakan uji normalitas dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji beda rata-rata (uji t).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Ini berarti menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Pada kelas kontrol rata-rata nilai *posttest* sebesar 69,9 sedangkan kelas eksperimen mendapat rata-rata nilai sebesar 86,05. Dalam uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,887$ dan pada tabel distribusi normal dengan menetapkan taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,991$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, disarankan agar pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Akuntansi bagi guru serta direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya agar dapat meneliti pada kompetensi dasar lainnya dalam mata Pelajaran Akuntansi.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Jigsaw*

i

Hilyatul Fitriyah, 2013

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Studi Quasi Eksperimen Di kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF COOPERATIVE
LEARNING MODEL JIGSAW TYPE OF STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECT**

(Study of Quasi experiment in class XI SMK Pasundan 1 Bandung)

Hilyatul Fitriyah

Supervisor 1: Dr. Kurjono, M.Pd

Supervisor 2: Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRACT

This research went from a phenomena of the low students' achievement class XI Accounting in SMK Pasundan 1 Bandung. One of factors affects the phenomena is the learning model. This purpose of Research is to see whether or not there are differences of learning achievement between class that using cooperative learning type jigsaw with class not using cooperative learning type jigsaw class XI SMK Pasundan 1 Bandung in Accounting subject with the competence basic that is drafting reconciliation.

This research was experimental research by using the quasi experiment method. The design of a quasi-experiment used was non equivalent control group design. Population in this research is all students class XI Accounting SMK Pasundan 1 Bandung year 2012 / 2013 as many as 133 people. While, a sample in this research was students class XI Accounting 1 as a experimental class and grade XI Accounting 3 as a control class by the technique of purposive sample. An instrument of data collection of students' achievement was obtained by giving tests in the form of description. The test used was formerly conducted validity test, reliability test, the test of the level of distress and power of distinguishing. Data analysis used a normative test and for the testing of hypotheses uses test different average (test t).

Based on the result of the study can be concluded that there are differences between class that using cooperative learning type jigsaw with class not using cooperative learning type jigsaw. This meant shows that a model of cooperative learning type jigsaw affects the students achievement. To that control class, an average value of posttest is 69,9 while the experimental class get received average 86,05. The hypotheses value is obtained t count = 4,887 and on the table of normal distribution by assigning first real 0.05 is obtained t a table = 1,991. This would $t_{counting} > t_{tabel}$. therefore, it is recommended as one of all alternative learning technique to teach Accounting for teachers. To the next research, it is recommended to be used in examining another the competence basic in Accounting Subject.

Keywords: achievement, a model of cooperative learning, jigsaw type