

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP*
DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Iis Kartika

1506632

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP*
DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PAI**

Oleh

Iis Kartika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Iis Kartika 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP*
DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PAI

Oleh
Iis Kartika
1506632

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© **Iis Kartika 2019**
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

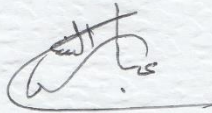
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP*
DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PAI

Oleh
Iis Kartika
1506632

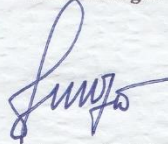
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



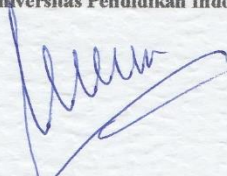
Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd.
NIP. 1958 1016 198601 1 003

Pembimbing II



Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : 29 November 2019

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

3.1 Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19550428 198803 1 001

3.2 Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd
NIP. 19551002 198601 1 001

3.3 Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760817 200501 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, tabi'in dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi yang berjudul **“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media *Mind Map* dengan Video untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Penguasaan Materi PAI”**, bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan efektivitas media *mind map* dengan media video untuk meningkatkan kemampuan siswa terhadap penguasaan materi PAI.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar hasil penelitian ini menjadi lebih baik dan lebih sempurna serta bermanfaat untuk semua pihak.

Bandung, Juni 2019

Penulis

Iis Kartika

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media *Mind Map* Dengan Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Penguasaan Materi PAI**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Iis Kartika

NIM. 1506632

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan tentang bagaimana menyusun skripsi ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa pertolongan dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI atas bimbingan dan nasehatnya kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama 4 tahun kuliah hingga penulis menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI.
6. Seluruh dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
7. Bapak Endang selaku staf Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.
8. Orang tua, Bapak Ero Bahro serta Ibu Wasti yang telah mencurahkan kasih sayang, kesabaran, dukungan moril, materiil dan doa restu serta untuk kakakku,

Rosidah yang selalu menemani ketika perjalanan proses penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Subang mulai dari kepala sekolah, wakasek kurikulum, staf tata usaha, dewan guru, dan siswa kelas VII-G dan kelas VII-H yang telah menerima dengan baik maksud dan tujuan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Subang.
10. Teman-teman seperjuangan di IPAI 2015 yang telah menemani perjalanan kuliah di IPAI selama 4 tahun ini, terkhusus Firmi Tursina, dan Rika Nuraeni, Rosmawati, Delvina Amalia, Mardiyah Nurul, dan Mei Lia Suryani, atas segala bantuan yang telah diberikan.
11. Sahabat satu kosan Tiara Oksari dan *Teh* Yana Nursita, M.Pd terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah tentang suka duka segala kehidupan di kampus, dan nasehat nya selama penulis menempuh pendidikan .
12. Sahabat “Kepengurusan *SUPER* 2018-2019” KOPMA Bumi Siliwangi UPI yang telah memberikan warna, cerita, kenangan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan masa studi di UPI. Terutama untuk Irfan Alfaridzi Ramadhan, Indah Novalia Dwi Putri, Agus Elga Uyuandi, Luthfi Wahyudi, Resa Riyanti, Febby Aulia Siva, dan Arisman yang senantiasa berjuang bersama baik suka maupun duka selama di kepengurusan hingga sama-sama berjuang untuk menyelesaikan masa studi.
13. Teman-teman KKN Panggangsari UPI-UNNES Kabupaten Cirebon yang senantiasa memberi dukungan moril dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Teman-teman PPL SMP Negeri 3 Lembang yang telah menyemangati perjalanan peneliti selama menempuh studi di UPI Bandung.

Bandung, November 2019

Penulis

Iis Kartika

NIM. 1506632

ABSTRAK
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MIND*
***MAP* DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN**
SISWA TERHADAP PENGUASAAN MATERI PAI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemanfaatan dan penggunaan media oleh guru PAI dalam pembelajaran di sekolah sehingga peserta didik merasa jenuh dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, serta belum banyaknya hasil penelitian tentang efektivitas penggunaan *mind map* dan video dalam pembelajaran PAI terutama pada materi *thaharah*. Penelitian bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan kedua media tersebut dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap penguasaan materi PAI. sehingga mampu menjadi solusi atas permasalahan di atas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen, kategori quasi eksperimen, dengan jenis *nonequivalent control group design*. Sampelnya tergolong *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Pengumpulan datanya diperoleh melalui tes objektif pilihan ganda, pengamatan dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial dengan menguji normalitas, homogenitas terlebih dahulu, kemudian menguji perbedaan dua rata-rata, dan gain ternormalisasi pada kedua kelompok sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *mind map* dan video sama-sama berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan materi. Pada kelas eksperimen peningkatan sebesar 27, dan kelas kontrol sebesar 22. Gain kelas eksperimen 0,52 dan kelas kontrol 0,41, keduanya termasuk dalam kategori sedang (tidak berbeda). Adapun keunggulan-keunggulan media *mind map*; menarik, menyenangkan, mempermudah pemahaman, dan mempermudah pengamalan. Sedangkan media video; menarik, menyenangkan, menguatkan semangat belajar, mempermudah pemahaman, mempermudah penghayatan, dan mempermudah pemngamalan materi.

Kata Kunci : *Mind Map*, Video, Penguasaan Materi, Pembelajaran PAI

ABSTRACT
**EFFECTIVENESS COMPARISON OF THE UTILIZATION OF MIND
MAP AND VIDEOS MEDIA TO IMPROVE STUDENT'S ABILITY IN
PAI MATERIAL UNDERSTANDING**

This research is driven by the lack of utilization and use of media by PAI (Islamic Education) teachers on learning process in schools so that students feel bored and lack of enthusiasm in the learning process, and there were not many research results on the effectiveness of using mind maps and videos in PAI learning, especially in thaharah material. The research aimed to examine the effectiveness of the two medias utilization in improving student's ability towards understanding of PAI material. so that it can be a solution to the problems above. This research used a quantitative approach, an experimental method, a quasi-experimental category, with a type of nonequivalent control group design. The sample was classified as nonprobability sampling type of purposive sampling. Data collection was obtained through multiple choice objective tests, observations and documentation. While the data analysis technique used was descriptive and inferential analysis by testing normality, homogeneity first, then testing the difference of two averages, and normalized gain in the two sample groups. The results showed that the use of mind map and video media both had an effect on increasing the understanding of the material. In the experimental class the improvement was 27, and the control class was 22. The experimental class gain was 0.52 and the control class was 0.41, both included in the moderate category (not different). The advantages of mind map media; interesting, fun, simplify understanding, and facilitate practice. Whereas video media; interesting, fun, strengthen the eagerness of learning, facilitate understanding, facilitate apprehension, and facilitate the comprehension of material.

Keywords: Mind Map, Video, Mastery of Material, PAI Learning

PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ... َ	<i>fathaḥ</i>	A	قَرَأَ	qara`a
2. ... ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
3. ... ُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
4. َآ	<i>fathaḥ</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
5. ِآ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
6. ُأ	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DARTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Strukur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tugas dan Fungsi Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pelaksanaan PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Audio Visual (Video)	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Media Video	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Proses Pembuatan Media Video	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Visual (<i>Mind Map</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Media Visual	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Pengertian Media <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Proses Pembuatan Media <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Penggunaan Media <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penguasaan Materi	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Penguasaan Materi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Macam-Macam Penguasaan Materi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian dan Proses Pengembangannya..	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Proses Penerapan Media <i>Mind Map</i> dan Media Video dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Subang	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Penguasaan Materi Siswa Pada Awal Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.

4.1.3	Penguasaan Materi Siswa Pada Akhir Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Efektivitas Penggunaan Media <i>Mind Map</i> dan Penggunaan Media Video terhadap Penguasaan Materi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media <i>Mind Map</i> dengan Media Video Terhadap Penguasaan Materi PAI	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Penilaian Siswa terhadap Media <i>Mind Map</i> dan Video pada Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Proses Penerapan Media <i>Mind Map</i> dan Media Video dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Subang	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Penguasaan Materi Siswa Pada Awal Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Penguasaan Materi Siswa Pada Akhir Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Efektivitas Penggunaan Media <i>Mind Map</i> dan Penggunaan Media Video terhadap Penguasaan Materi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media <i>Mind Map</i> dan Media Video Terhadap Penguasaan Materi PAI	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Penilaian Siswa terhadap Media <i>Mind Map</i> dan Video pada Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		108

DARTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Anggota Populasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Anggota Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Hasil Penilaian media *mind map***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Pedoman Kategorisasi Nilai Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Interpretasi keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VII G (Kelas kontrol) dan Kelas VII H (Kelas Eksperimen).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media *Mind Map***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Kontrol yang Menggunakan Media Video**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Deskriptif *Pretest* Kelas Eksperimen....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Jumlah Kategorisasi *Pretest* Kelas Eksperimen.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Deskriptif *Pretest* Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Jumlah Kategorisasi *Pretest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Varian *Pretest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Varian *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 *Uji Independent Sample T Test Pretest* kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Deskriptif *Posttest* Kelas Eksperimen.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Jumlah Kategorisasi *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Deskriptif *Posttest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Jumlah Kategorisasi *Posttest* Teori Kelas Kontrol ..**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 22 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Varian *Posttest* Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Tabel 4. 26 Varian *Posttest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Rekapitulasi Gain Kelas Eksperimen..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Interpretasi Hasil Gain Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Rekapitulasi Gain Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Interpretasi Hasil Gain Kelas Kontrol.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31 Perbandingan rata-rata hasil perlakuan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32 Deskripsi Hasil Perhitungan Data Gain Ternormalisasi (<g>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33 Perbandingan hasil rata-rata.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34 Uji *Paired Sample T Test* Kelas Eksperimen.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 35 *Uji Paired Sample T Test* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 36 Uji *Independent Sample T Test Posttest* kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 37 Perhitungan Pemahaman Siswa Perindikator Kelas Eksperimen yang menggunakan media *Mind Map*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 38 Perhitungan Penguasaan Materi Siswa Perindikator Kelas Kontrol yang Menggunakan Media Video**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 39 Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan Materi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 40 Tabel Pembanding Respon Siswa Terhadap Media *Mind Map* dan Media Video.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Laptop.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 *Infocus***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Kabel *Infocus*.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Layar Proyeksi.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 5 *Speaker/Sound System*.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 *Nonequivalent Control Group Design*.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Lokasi SMP Negeri 1 Subang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Kategorisasi nilai *Pretest* Kelas Eksperimen .. **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Kategorisasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Kategorisasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Kategorisasi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 5 Presentase Data Hasil Gain Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Persentase Data Hasil Gain Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 7 Grafik Peningkatan Hasil Rata-Rata Setelah Pemberian Perlakuan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 8 Grafik Rata-Rata Gain Ternormalisasi (<g>). **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 9 Perbandingan Hasil Rata-Rata Nilai *Pretest* Dan *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 10 Grafik Penilaian Siswa terhadap Media *Mind Map* **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 11 Grafik Penilaian Siswa terhadap Media Video**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 12 Grafik Perhitungan Penguasaan Materi Siswa Perindikator Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media *Mind Map* **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 13 Grafik Perhitungan Penguasaan Materi Siswa Perindikator Kelas Kontrol yang Menggunakan Media Video ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida*, 35-49.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Andri, S. (2008). *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Andriani, M. R., & Wahyudi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Saintifik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*, 143 - 158.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, P. (2014). Mind Map sebagai Media Pembelajaran Geografi SMA. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan UNY*, 1-8.
- Asyafah, A. (2009). *Proses Kehidupan Manusia dan Nilai Eksistensinya*. Bandung: Alfabeta.
- Asyafah, A. (2016). *Metode Tadabur Qurani dalam Pembelajaran PAI*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 76.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2009). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.

- Diknas. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudijono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sobry Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penerapan Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Firdaus, A. R. (2014). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 1-10.
- Hayaty, F. N. (2014). *Efektivitas Metode Amtsal Analogi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran (Manual dan Digital)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, & Mujib, A. (1993). *Pemikiran Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali, N. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-10.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Munandi, Y. (2010). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita. *Auladuna*, 233-245.
- Ngainun, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif; Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhidayah. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Thaharah Peserta Didik*

Kelas VII SMPN 11 Medan. Medan: Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara.

- Pipit Puspitasari, P. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 227-232.
- Purwanto, N. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, T. (2014). *Penggunaan Metode Peta Pikiran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas VII SMP Islam Pronojiwo Lumajang. (Skripsi).* Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Raharjo, S. (2019, Oktober Kamis). *SPSS Indonesia.* Diambil kembali dari SPSS Indonesia: <https://www.spssindonesia.com>
- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung : Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis.* Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2019, Juli 25). Expert Judgement Media Pembelajaran. (I. Kartika, Pewawancara)
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saat, S. (2014). Guru: Status dan Kedudukannya di Sekolah dan dalam Masyarakat. *Auladuna*, 102-113.
- Sadiman, A. S., R. R., Rahardjito, & Anung, H. (2003). *Media Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Pustaka Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan terjemahan Tri Wibowo.* Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran* (ke-4 ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi-Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, dan Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: Wacana Prima.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur`an*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., & Hidayati, M. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebagai Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya. *Jurnal Tarbawiyah*, 131-144.
- Undang-Undang Republik Indonesia, N. 1. (2009). . Bandung: Citra Umbara.
- Usman, M. U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utomo, Y. A. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Thaharah Dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Karanggede Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018. (Skripsi)*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.