

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. TujuanPenelitian	6
F. Asumsi.....	6
G. Hipotesis.....	7
H. ManfaatPenelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Inkuiri	8
a. Pembelajaran Inkuiri.....	8
b. Tingkatan Inkuiri.....	10
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri.....	14
d. Metode Praktikum Berbasis Inkuiri	14

e. Inkuiri Terbimbing.....	16
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
C. Keterkaitan Antara Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
D. Pencemaran Air.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Defenisi Operasional.....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Subjek Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Instrument Keterampilan Berpikir Kritis	30
2. Lembar Penilaian Diskusi	31
3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	33
4. Angket	34
F. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	36
3. Tahap Pengolahan Data Dan Pengambilan Keputusan.....	36
G. Analisi Instrumen	36
1. Validitas Butir Soal.....	37

2. Uji Reliabilitas	38
3. Daya Pembeda.....	39
4. Tingkat Kesukaran Soal	40
H. Analisi Data.....	41
1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
2. Analisis Angket Siswa	42
I. Alur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Pembelajaran.....	46
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Pembelajaran.....	46
3. Perubahan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	49
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	53
5. Hasil Angket Tanggapan Siswa	56
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	65
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	