

No. Daftar FPIPS: 997/UN.40.A2.5A/PP/2019

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AL-QUR'ĀN SURAH HŪD [11]: 25 – 49 DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Reza Ilhami Sakban

1400569

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AL-QUR'ĀN SURAH HŪD [11]: 25 – 49 DAN
IMPLEMENTASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh :
Reza Ilhami Sakban
1400569

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama
Islam

© Reza Ilhami Sakban 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

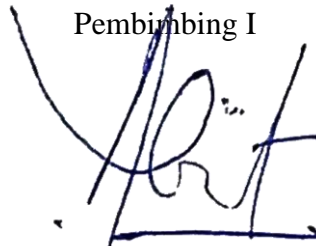
Reza Ilhami Sakban

1400569

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AL-QUR'ĀN SURAH HŪD [11]: 25 – 49 DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

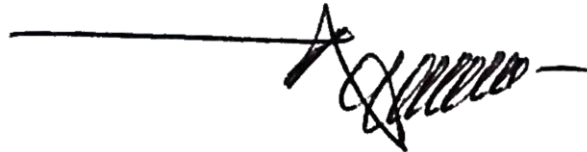
disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

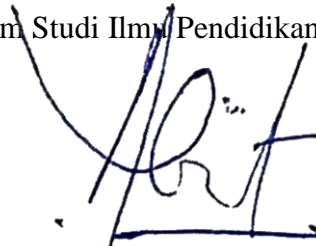
Pembimbing II



Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.pd
NIP. 19570303 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2019

Tempat : Lantai 2 FPIPS UPI

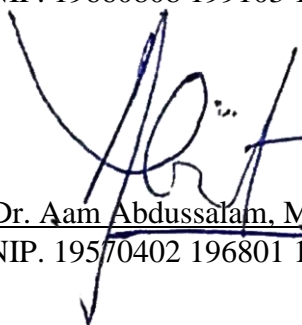
Panitia Ujian

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

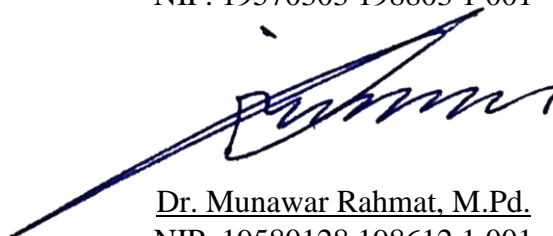


Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 196801 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AL-QUR'ĀN SURAH HŪD [11]: 25 – 49 DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Oleh:
Reza Ilhami Sakban

Pendidikan di Indonesia belum sepenuhnya memberikan harapan bagi masyarakat baik dari segi nilai, mutu, dan manfaat pendidikannya. Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan Indonesia yakni salah satunya dengan meningkatkan mutu pendidikannya. Karena komponen terpenting dalam pendidikan adalah pendidik. Idealnya, pendidik harus kompeten dalam mendidik khususnya PAI. Menguasai teknologi, mampu meramu pembelajaran yang tepat bagi peserta didik, serta meningkatkan kualitas interaksi dengan peserta didik dalam pembelajaran PAI. Namun nyatanya, masih ada guru yang kurang mengerti dengan itu semua. Bahkan ada pendidik yang sudah tidak memiliki motivasi belajar. Merasa benar dengan apa yang dimiliki dan dilakukannya selama ini. Maka penelitian ini bertujuan untuk menemukan alternatif solusi dari kisah al-Qur'ān Surah Hūd [11] ayat 25–49 tentang perjuangan Nabi Nūḥ dalam mendidik kaumnya agar bisa dicontoh dan diterapkan oleh pendidik dalam pembelajaran PAI. Metode penelitian ini menggunakan metode non-interaktif dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian pustaka (*library research*). Untuk prosedur pelaksanaannya, penelitian ini menggunakan metode Tafsir al-Qur'ān. Adapun metode penafsiran yang digunakan adalah metode Tafsir *Tahlily* dan *Muqarran*. Hasil dari penelitian ini ditemukan ada empat nilai pendidikan yang tercantum dalam al-Qur'ān Surah Hūd [11] ayat 25–49, yaitu nilai tentang tujuan pembelajaran, metode pembelajaran (Metode *Ibrah-Mau'izah*, Metode *Targib-Tarhib*, Metode *Uswah Hasanah* (Keteladanan), dan Metode *Hiwār Qur'āni*), materi pendidikan (aqidah, akhlak, dan ibadah), dan kriteria pendidik. Implementasi penelitian berikutnya untuk lebih teliti dalam mengkaji penelitian ini dan menggunakan metode penafsiran dan mufasir yang lain sehingga dapat melengkapi kekurangan yang ada.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Kisah Nabi Nūḥ, Pembelajaran PAI.*

ABSTRACT

EDUCATION VALUES OF AL-QUR`ĀN SURAH HŪD [11]: 25 - 49 AND IT'S IMPLEMENTATION IN LEARNING OF ISLAMIC EDUCATION IN SCHOOLS

By:
Reza Ilhami Sakban

Education in Indonesia has not fully provided hope for the community in terms of values, quality, and benefits of education. Efforts to improve the quality of Indonesian education are one of them by improving the quality of educators. Because the most important component in education is educators. Ideally, educators must be competent in educating especially Islamic Education. Mastering technology, able to mix appropriate learning for students, and improve the quality of interaction with students in Islamic Education learning. But in fact, there are still teachers who do not understand it all. There are even educators who don't have the motivation to learn. Feel right with what he has and has been doing all this time. So this study aims to find alternative solutions to the story of al-Qur`ān Surah Hūd [11] verses 25–49 about the struggle of the Prophet Nūḥ in educating his people to be emulated and applied by educators in Islamic Education learning. This research method uses non-interactive methods and the type of research used in this study is library research. For the procedure of its implementation, this study uses the method of Tafsir of the Qur'an. The Tafsir method used is *Tahlily* and *Muqarran* method. The results of this study found four educational values listed in al-Qur`ān Surah Hūd [11] verses 25–49, namely the value of learning objectives, learning methods (*Ibrah-Mau'izah* Method, *Targib-Tarhib* Method, *Uswah Hasanah* Method (Exemplary), and *Ḥiwār Qur`āni* Method), educational material (aqidah, morals, and worship), and educator criteria. The implementation of subsequent studies to be more thorough in reviewing this research and using other method of Tafsir and Mufassir to complement the existing deficiencies.

Keywords: *Teacher Competence, The Story of Prophet Nūḥ, Islamic Education Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1. Nilai Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2. Al-Qur`ān Surah Hūd [11]: 25 – 49 tentang Kisah Nūḥ As.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.3. Implementasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Macam-macam Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Metode Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Nilai-nilai Pendidikan	Error! Bookmark not defined.

2.3.	Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Pengertian Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Komponen Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Kajian Ilmu Tafsir	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Ilmu Tafsir	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Metode Penafsiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Corak Penafsiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.3.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Problematika Nabi Nūḥ As. dalam Menyampaikan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Langkah-langkah Nabi Nūḥ As. dalam Menghadapi Penolakan Kaumnya.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Nilai-nilai Pendidikan dalam Al-Qur`ān Surah Hūd [11]: 25 – 49	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Implementasinya Terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	viii
RIWAYAT HIDUP	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2009). *Alquran al-Karim*, (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Ed. & Tran.). Jakarta: Sygma Examedia Arkanleema.
- Abdussalam, A. (2011). *Pembelajaran dalam Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung.
- Ahmad, A., & Salimi, N. (2008). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 223.
- Al-Jazairi, A. B. (2015). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar* (Vol. 3). Jakarta: Darus Sunnah.
- Allen, Stewart D.; Wickwar, Denise A.; Clark, Fred P.; Dow, Robert R.; Potts, Robert; Snyder, Stephanie A. (2009). Values, Beliefs, and Attitudes Technical Guide for Forest Service Land and Resource Management, Planning, and Decisionmaking. *United State Department of Agriculture*, 1-112.
- Al-Maragi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maragi* (Vol. X). Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (2014). *Al-Qur`ān; Ar-Rahman The Inspire*. CV. Al-Qolam Publishing.
- Amri, A. M. (2014, Juni). Metode Penafsiran Alquran. *Insyirah, Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Studi Islam*, 2(1), 1-24.
- Andayani, A. M. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam: Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asmadawati. (2014, Januari 01). Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Darul Ilmi*, 02, 13.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Baidan, N. (2011). *Wawasan baru ilmu tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ball, D. L., & Forzani, F. M. (2009). The Work of Teaching and the Challenge for Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 497-511.
- Basyir, A. (2015, Januari). Model Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Mu'adalah*, III(1), 53.
- BKKBN. (2012, May 22). Fenomena Kenakalan Remaja di Indonesia. Jakarta, Indonesia: BKKBN.
- Budiyanto. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Chabib, T. H. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2011). *Motivasi Menuju Ikhlas dan Sabar*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Delors, J. (1996, April). *Education for Tomorrow*. Retrieved from UNESCO: www.unesco.org
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gazalba, S. (2002). *Sistematika Filsafat: Pengantar Kepada Teori Nilai*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al Azhar Juzu' X*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17, 74.
- Hasan, H. (2013). Hakekat Sabar dalam Al-Quran (Kajian Tematik dalam QS. Al-baqarah). *Jurnal Bimas Islam*, 6 (2), 215.
- Hasyim, A. W. (2009). Konsep Pendidikan dalam ALquran. *Jurnal Edukasi*, 1 (1), 55.
- Hermawan, A. (2011). *'Ulumul Quran ilmu untuk memahami wahyu*. (P. Latifah, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, R. (2005). Urgensi Agama Dalam Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. *Psikoislamika*, 2 (2).
- Idris, W. (2016). Interaksi antara Pendidik dan Peserta Didik dalam Pandangan Islam. *Jurnal Studi Islam, Volume 11, No 2*, 132-153.

- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam INteraksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 167.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi ilmu tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jalaluddin. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Jilan, B. (2018, September 1). Problematika Guru di Indonesia. Jakarta, Jakarta, Indonesia. Retrieved from UIN Jakarta.
- Katsir, I. (2014). *Kisah Para Nabi: Kisah 31 Nabi Dari Adam A.S. hingga Isa A.S.* Ummul Qura.
- Katsir, I. A. (2013). *Kisah Para Nabi dari Adam hingga Isa*. Jakarta: Ummul Qura.
- Kemendikbud. (2018, April). *KBBI Daring*. Retrieved Juni 1, 2018, from <https://kbbi.kemendikbud.go.id>:
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pembelajaran>
- Khalid, A. M. (2007). *Pribadi Penuh Arti*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru PAI SMP Negeri Di Kota Bekasi. *Jurnal Tarbawy*, 1, 205-219.
- Kirsi Tirri; Seana Moran; Jenni Menon Mariano. (2016). Education for Purposeful Teaching Around the World. *Journal of Education for Teaching*, 526-531.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. BAndung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marimba, A. (1993). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'rifat.
- Mashlah, S. (2015). The Role of People's Personal Values in the Workplace. *International Journal of Management and Applied Science*, 158-164.
- Maura, A. (2018, June 22). *Blog Ruangguru*. Retrieved from Blog Ruangguru: blog.ruangguru.com
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mudyaharjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan Indonesia* (7th ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Muhadjir, N. (2000). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, & Mujib, A. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda.
- Muhammad, A. b. (2006). *Tafsir Ibnu Katsir* (Vol. 4). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mujib, M. &. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia terlengkap*. Malang: Pustaka Progressif.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasional, Departemen Pendidikan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nasir, S. A., & Anshari, H. H. (1982). *Pokok-pokok Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Noorthaibah. (2010, Desember). Beberapa Potret Pendidikan Keluarga Islam dalam Al-Qur'an. *Dinamika Ilmu*, 10 (2), 1-14.
- Nugroho, B. T., & Mustaidah. (2017). Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pemberdayaan Masyarakat pada PNPM Mandiri. *Junal Penelitian*, 74.
- Nurdin, M. (2010). *Kiat menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Quthb, S. (2001). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. (A. A. As'ad Yasin, Trans.) Jakarta: Gema Insani.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rasyid, M. H. (2009). *Pesona Kesempurnaan Islam*. Jakarta Selatan: Zahira Press.
- Rawiyah, A. U. (2011, November 14). Ulama Pewaris Nabi. *Asy-Syariah Online*. Retrieved from <http://asysyariah.com/ulama-pewaris-nabi/>
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 11(2), 144-145.
- Satori, D. & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2006). *Membangun ESQ Dengan Doa*. Bandung: Media Hidayah Publisher.
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Subagyo, J. (1991). *Metode Penelitian: dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT.Melton Putra.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukasni, A., & Efendy, H. (2017). The Problematic of Education System in Indonesia and Reform Agenda. *International Journal of Education*, 9, 183-199.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulisworo, D. (2016). The Contribution of the Education System Quality to Improve the Nation's Competitiveness of Indonesia. *Journal of Education and Learning*, 10, 127-138.
- Suwarno, W. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sya'ban, H. A. (2015). *Nabi Zakaria*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Syakir, A. (2015). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. (S. S. Agus Ma'mun, Trans.) Jakarta: Darus Sunnah.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Waddy, C. (1987). *Wanita dalam Sejarah Islam*. (F. Zubaidi, Trans.) Jakarta: Pustaka Jaya.

Yusuf, M. K. (2012). *Studi Alquran*. Jakarta: Amzah.

Zayadi. (2004). *Manusia dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.