

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS di SMA Pasundan 1 Bandung berada pada kategori terampil.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS di SMA Pasundan 1 Bandung berada pada rata-rata nilai 65 dari skala 100. Hasil tersebut masih rendah dibandingkan dengan KKM yang ditetapkan sebesar 75. Dari hasil nilai siswa tersebut sebesar 67% belum mencapai KKM.
3. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh tinggi rendahnya keterampilan mengajar guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Semoga saran yang peneliti berikan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar yang belum optimal dilakukan pada saat mengajar seperti keterampilan dalam penggunaan pertanyaan pelacak, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membuka dan menutup pelajaran harus

lebih ditingkatkan agar proses pembelajaran lebih kondusif dan tidak membosankan. Guru dapat mengikuti pelatihan-pelatihan dalam cara mengajar dan juga pelatihan-pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran agar keterampilan tersebut bukan hanya dimiliki saja tetapi juga diaplikasikan dengan baik pada saat proses belajar mengajar. Keterampilan mengajar yang sudah baik/terampil harus dapat dipertahankan dan harus semakin ditingkatkan agar seorang guru benar-benar memiliki dan menggunakan keterampilan mengajar yang sesuai pada saat proses pembelajaran.

2. Dari penelitian yang dilakukan, terbukti bahwa keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa sebesar 46,8%, oleh karena itu untuk meningkatkan dan mengoptimalkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi diharapkan guru akuntansi mampu meningkatkan keterampilan mengajar yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melakukan penelitian terhadap variabel yang lebih dominan mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dari faktor guru seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial yang tidak diteliti dalam penelitian ini sehingga hasilnya dapat dijadikan referensi dan informasi tambahan dalam masalah pendidikan.