

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Proses Belajar Mengajar	10
2.1.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	11
2.1.2. Peran dan Tugas Guru	13
2.2. Keterampilan Mengajar	17
2.2.1. Keterampilan Bertanya	21
2.2.2. Keterampilan Memberi Penguatan	23
2.2.3. Keterampilan Mengadakan Variasi	25
2.2.4. Keterampilan Menjelaskan	27
2.2.5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	28
2.2.6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	29
2.2.7. Keterampilan Mengelola Kelas	30
2.2.8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	31
2.3. Hasil Belajar	32
2.3.1. Indikator Hasil Belajar	34

2.4.	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar	35
2.5.	Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	37
2.5.1.	Pengertian Akuntansi	37
2.5.2.	Strategi Belajar Akuntansi	38
2.5.3.	Media Pembelajaran Akuntansi	38
2.5.4.	Proses Kegiatan Akuntansi	40
2.5.5.	Siklus Akuntansi	40
2.6.	Penelitian Terdahulu	41
2.7.	Kerangka Pemikiran	45
2.8.	Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Desain Penelitian	51
3.2.	Operasionalisasi Variabel	52
3.3.	Populasi dan Sampel	54
3.3.1.	Populasi	54
3.3.2.	Sampel	55
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	58
3.5.	Analisis Deskriptif	60
3.6.	Pengujian Instrumen Penelitian	61
3.6.1.	Uji Validitas	61
3.6.2.	Uji Reliabilitas	62
3.7.	Teknik Pengujian Hipotesis	63
3.7.1.	Uji Normalitas	63
3.7.2.	Analisis Korelasi	64
3.7.3.	Koefisien Determinasi	65
3.7.4.	Pengujian Hipotesis (Uji t)	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

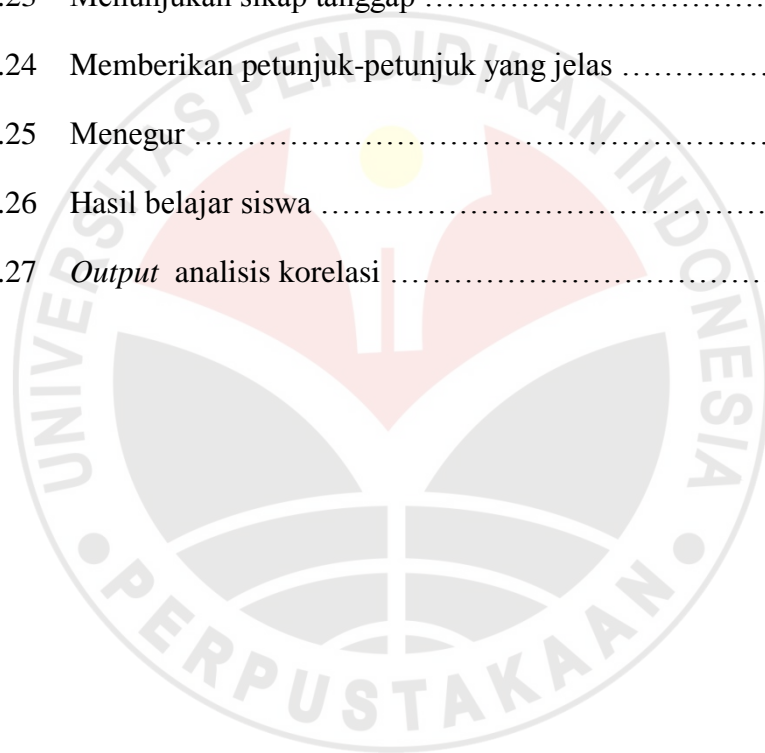
4.1.	Gambaran Objek Penelitian	68
4.1.1.	Identitas Sekolah	68
4.1.2.	Sejarah Singkat SMA Pasundan 1 Bandung	69
4.1.3.	Visi dan Misi SMA Pasundan 1 Bandung	71

4.1.4. Tujuan SMA Pasundan 1 Bandung	72
4.1.5. Struktur Organisasi Sekolah	73
4.1.6. Keadaan Fasilitas Personal	73
4.2. Gambaran Responden	75
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.3.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	77
4.3.1.1. Uji Validitas	77
4.3.1.2. Uji Reliabilitas	79
4.3.2. Deskripsi Keterampilan Mengajar Guru	80
4.3.2.1. Deskripsi Umum Keterampilan Mengajar guru	80
4.3.2.2. Deskripsi Perindikator Keterampilan Mengajar Guru	82
4.3.3. Deskripsi Hasil Belajar	101
4.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	103
4.3.1. Uji Normalitas	103
4.3.2. Analisis Korelasi	105
4.3.3. Koefisien Determinasi	106
4.3.4. Uji Hipotesis	106
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	113
5.2. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar persentase pencapaian KKM nilai ujian tengah semester (UTS) kelas XII IPS SMA Pasundan 1 Bandung	4
Tabel 3.1	Operasionalisasi variabel penelitian	53
Tabel 3.2	Populasi penelitian	55
Tabel 3.3	Penarikan sampel siswa kelas XII IPS	57
Tabel 3.4	Pengklasifikasian untuk setiap indikator.....	61
Tabel 4.1	Penyebaran responden berdasarkan jenis kelamin	75
Tabel 4.2	Penyebaran responden berdasarkan umur	76
Tabel 4.3	Validitas item variabel keterampilan mengajar guru	78
Tabel 4.4	Reliabilitas item variabel keterampilan mengajar guru	80
Tabel 4.5	Rekapitulasi ukuran variabel keterampilan mengajar guru	80
Tabel 4.6	Kriteria pengklasifikasian variabel keterampilan mengajar guru	82
Tabel 4.7	Penggunaan pertanyaan secara jelas dan singkat	83
Tabel 4.8	Pemberian tuntunan	84
Tabel 4.9	Memberikan giliran dan penyebaran pertanyaan	85
Tabel 4.10	Memberikan kesempatan berpikir kepada siswa	86
Tabel 4.11	Pengubahan tuntunan tingkat kognitif	87
Tabel 4.12	Penggunaan pertanyaan pelacak	88
Tabel 4.13	Memberikan penguatan verbal	89
Tabel 4.14	Memberikan penguatan nonverbal	90
Tabel 4.15	Mengadakan variasi dalam cara mengajar	91
Tabel 4.16	Mengadakan variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran	92

Tabel 4.17	Kejelasan	93
Tabel 4.18	Penggunaan contoh dan ilustrasi	94
Tabel 4.19	Pemberian tekanan	95
Tabel 4.20	Penggunaan balikan	96
Tabel 4.21	Membuka pelajaran	97
Tabel 4.22	Menutup pelajaran	98
Tabel 4.23	Menunjukkan sikap tanggap	99
Tabel 4.24	Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas	100
Tabel 4.25	Menegur	101
Tabel 4.26	Hasil belajar siswa	102
Tabel 4.27	<i>Output</i> analisis korelasi	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Posisi guru dalam PBM	10
Gambar 2.2	Tahap-tahap dalam siklus akuntansi	41
Gambar 2.3	Unsur-unsur proses belajar	47
Gambar 2.4	Hubungan antar variabel penelitian	49
Gambar 4.1	Struktur organisasi SMA Pasundan 1 Bandung	73
Gambar 4.2	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Gambar 4.3	Penyebaran Responden Berdasarkan Umur	77
Gambar 4.4	Grafik P-P plot keterampilan mengajar guru	103
Gambar 4.5	Grafik P-P plot hasil belajar siswa	104