

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode penugasan presentasi dengan menggunakan multimedia dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode konvensional untuk materi pembelajaran alat indera manusia, dimana kelas dengan metode penugasan presentasi yang menggunakan multimedia memiliki rata-rata nilai hasil belajar dengan kategori baik, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar untuk kelas dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Namun demikian, hasil belajar (*posttest 1*) menunjukkan bahwa baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen mengalami peningkatan, meskipun dengan jumlah peningkatan yang berbeda.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan retensi kelas yang menggunakan metode penugasan presentasi dengan multimedia dan kemampuan retensi kelas yang menggunakan metode konvensional, dimana nilai rata-rata retensi untuk kelas yang menggunakan metode presentasi multimedia berada pada kategori sangat baik, sedangkan nilai rata-rata retensi untuk kelas dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori baik.

3. Tingkat motivasi siswa yang dijarung dengan menggunakan angket menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode penugasan presentasi dengan multimedia dan tingkat motivasi belajar siswa pada kelas dengan metode konvensional. Rata-rata nilai motivasi belajar kelas eksperimen berada pada kategori baik, sedangkan rata-rata nilai motivasi belajar kelas kontrol berada pada kategori cukup.
4. Angket respon yang diberikan pada siswa menunjukkan bahwa rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan metode penugasan presentasi menggunakan multimedia.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis merekomendasikan beberapa hal berkaitan dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi para guru hendaknya sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan presentasi di depan kelas untuk melatih kepercayaan diri siswa, dan menghindari kejenuhan siswa atas metode ceramah yang biasa digunakan guru. Karena berdasarkan jawaban angket respon yang diberikan pada siswa terbukti bahwa sebagian besar setuju bahwa dengan melakukan presentasi sendiri, ditambah dengan adanya multimedia presentasi sebagai media pembelajaran dapat menghindarkan siswa dari rasa jenuh. Selain itu,

hasil penelitian juga menunjukkan bahwa metode ini dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar, motivasi, dan retensi siswa.

2. Apabila guru berniat menggunakan metode presentasi, dimana siswa membuat sendiri media presentasinya, hendaknya siswa diberikan instruksi dan petunjuk sejelas mungkin, ditambah dengan bimbingan intensif selama pengerjaan media presentasi, untuk menghindari adanya konsep-konsep yang salah atau ketidaktepatan dalam pembuatan media presentasi tersebut.
3. Dalam kegiatan presentasi dan diskusi yang dilakukan dalam pembelajaran seperti pada penelitian ini, hendaknya guru benar-benar dapat mengontrol jalannya kegiatan presentasi dan diskusi agar sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

