

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan Rekomendasi dari hasil penelitian disajikan secara terpisah, adapun kesimpulan dan rekomendasinya adalah sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kesimpulan yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Multimedia yang dikembangkan melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli multimedia sebelum digunakan oleh siswa. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh nilai sebesar 86,25% yang termasuk dalam kategori Sangat Baik dan ahli media diperoleh nilai sebesar 78,6%, yang termasuk kedalam kategori Baik. Hal ini menunjukkan multimedia pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan.
2. Terdapat peningkatan pemahaman interpretasi siswa setelah menggunakan multimedia *Augmented Reality*. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan antara nilai rata-rata pretest sebesar 40,97 dan nilai rata-rata posttest sebesar 61,71. Selain itu, peningkatan ditandai dengan perolehan nilai gain yang didapat yaitu sebesar 0,35 dengan kriteria sedang. Namun, pada soal pretest dan posttest hanya 25% soal yang mewakili multimedia *Augmented Reality* sehingga dilakukan pengujian ulang nilai yang menghasilkan nilai rata-rata pretest sebesar 42,85 dan nilai rata-rata posttest sebesar 79,28. Dari hasil tersebut diperoleh nilai gain sebesar 0,64 dengan kriteria sedang yang berarti bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa. Maka jika soal dapat sesuai dengan multimedia yang dikembangkan hasil dari uji gain dapat lebih baik lagi dan akan dapat menyentuh kriteria uji gain yang tinggi.
3. Multimedia pembelajaran augmented reality mendapat respon yang baik dari siswa. Angket respon diberikan kepada siswa yang telah melakukan pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Hasil dari angket respon siswa terhadap multimedia pada tahap satu 81%, pada tahap kedua 82,6% dan pada tahap ketiga 86,73% yang termasuk kedalam kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa selain pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran dengan *Augmented Reality* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem periodik, multimedia

Harry Budi Pratama, 2018

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA INTERAKTIF AUGMENTED REALITY
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA PADA KONSEP
PENGENALAN SISTEM PERIODIK UNSUR KIMIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran *Augmented Reality* pun mendapatkan respon yang baik dari siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan pembelajaran menggunakan multimedia *Augmented Reality*, perhatikan alokasi waktu yang diberikan agar pembelajaran di kelas lebih efektif
2. Penambahan fitur latihan agar lebih mudah dimengerti
3. Penambahan materi yang lebih difokuskan pada penerapan sehari-hari karena dapat lebih mudah dipahami siswa
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan multimedia ini dengan menambah materi atom lainnya
5. Peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan dari segi soal agar soal yang diujikan lebih sesuai dengan materi yang ada pada multimedia yang dikembangkan.