

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, keterlaksanaan pembelajaran klasifikasi tumbuhan berbiji dengan media kartu bergambar berada pada kategori sedang. Selanjutnya, kemampuan penalaran siswa meningkat setelah diterapkan pembelajaran dengan media kartu bergambar. Peningkatan kemampuan penalaran tercapai secara bervariasi pada setiap indikator penalaran yang diteliti. Peningkatan tinggi ditunjukkan pada aspek membandingkan dan penalaran deduktif. Selanjutnya, terjadi peningkatan sedang untuk aspek mengklasifikasi, mengabstraksi, dan penalaran induktif. Peningkatan kemampuan penalaran yang paling tinggi ditunjukkan oleh penalaran deduktif, sedangkan peningkatan penalaran yang paling rendah ditunjukkan pada kemampuan penalaran induktif.

Kemampuan klasifikasi siswa meningkat setelah diterapkan pembelajaran dengan media kartu bergambar. Peningkatan kemampuan klasifikasi tercapai secara bervariasi pada setiap indikator yang diteliti. Peningkatan tinggi ditunjukkan pada aspek membandingkan, dan mencari dasar pengelompokan. Selanjutnya, terjadi peningkatan sedang pada aspek mencari persamaan dan perbedaan, dan mengontraskan ciri. Peningkatan kemampuan klasifikasi yang paling tinggi ditunjukkan pada tahap mencari dasar pengelompokan, sedangkan peningkatan klasifikasi yang paling rendah ditunjukkan pada tahap mengontraskan ciri.

Hasil respon siswa menunjukkan, umumnya siswa merespon positif dengan diterapkannya pembelajaran dengan media kartu bergambar. Selain dapat meningkatkan kemampuan penalaran, klasifikasi, serta pengetahuan tumbuhan, siswa pun menjadi lebih tertarik untuk mempelajari lebih lanjut mengenai tumbuhan. Media ini dapat menjembatani fenomena *plant blindness* yang terjadi pada siswa. Dari kemudahan dan efisiensi, media ini pun lebih praktis dan efisien untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Nur Sopiah Wahidah, 2019

**PENERAPAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KLASIFIKASI SISWA SMA PADA KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Efektivitas ketuntasan belajar siswa menunjukkan bahwa penerapan media kartu bergambar ini efektif meningkatkan kemampuan penalaran dan klasifikasi siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persentase jumlah siswa yang tuntas lebih tinggi daripada siswa yang tidak tuntas. Kemudian, terdapat hubungan positif antara penalaran dan klasifikasi, namun tidak ada korelasi yang signifikan.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini yaitu media kartu bergambar ini dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif pembelajaran klasifikasi tumbuhan berbiji. Media ini dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan klasifikasi siswa. Selain itu, media ini juga dapat menarik perhatian siswa agar lebih mengenal mengenai jenis-jenis tumbuhan baik yang ada di sekitarnya ataupun tumbuhan langka. Media ini juga dapat memudahkan guru dan siswa ketika spesimen asli yang dibawa ke kelas tidak lengkap, serta guru dapat mengenalkan mengenai jenis-jenis tumbuhan langka pada siswa.

## **C. Rekomendasi**

Dibutuhkan pengembangan lebih lanjut pada media ini. Hal ini diperlukan karena media ini terfokus pada persepsi mata saja (visual), serta sampel yang digunakan hanya satu kelas. Penelitian selanjutnya hendaknya memberikan beberapa perlakuan untuk setiap kelas, dapat dianalisis media apakah yang paling efektif digunakan untuk pembelajaran klasifikasi tumbuhan. Selain itu, sebaiknya pada media ini ditampilkan detail gambar lebih lanjut, deskripsi manfaat tumbuhan, serta pengembangan strategi penggunaannya. Hal ini dibutuhkan agar media dapat digunakan pada ruang lingkup materi yang lebih luas. Selanjutnya, perlunya penelitian yang lebih mendalam untuk mengungkap lebih dalam korelasi penalaran dan klasifikasi. Kemudian, agar pembelajaran menjadi lebih kongkret, hendaknya pihak sekolah membuat taman atau apotek hidup dengan jenis tumbuhan yang bervariasi agar taman sekolah dapat dijadikan media pembelajaran yang representatif untuk mengajarkan klasifikasi tumbuhan berbiji.