

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian studi keterlaksanaan tentang K3 yaitu hubungan tingkat keterlaksanaan K3:

1. Mengetahui tahap-tahapan merancang dan membuat pembuatan alat peraga *mannequin* informatif yang digunakan untuk media pengingat mahasiswa tentang keselamatan dan kesehatan kerja .
2. Penggunaan media alat peraga *mannequin* informatif dapat digunakan sebagai media mengingatkan penggunaan alat pelindung diri kepada mahasiswa sebelum memulai praktik.
3. Gambaran penggunaan media *mannequin* informatif sebagai media pengingat mahasiswa dalam penggunaan peralatan alat pelindung diri keselamatan dan kesehatan kerja pada praktikum di *Workshop* Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat membuat implikasi peneliti menunjukkan bahwa hasil penelitian penggunaan alat peraga *mannequin* informatif, merupakan metode yang baik untuk meningkatkan keterlaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja. Pelaksanaan penelitian menunjukkan adanya hasil positif penggunaan alat peraga *mannequin* informatif di *workshop* otomotif. Dampak penggunaan alat peraga *mannequin* informatif adalah meningkatnya keterlaksanaan keselamatan mahasiswa penggunaan alat pelindung diri ketika praktik. Penggunaan media *mannequin* ini merupakan penggunaan pendidikan yang baru sebagai pengingat mahasiswa tentang keselamatan dan kesehatan kerja.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disampaikan, dapat diajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi mahasiswa, meningkatkan semua pengetahuan K3 yang telah

**Mohammad Dimas Adhinegoro, 2019**

***MANNEQUIN INFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN  
KETERLAKSANAAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diperolehnya, sehingga pada saat mulai bekerja dapat menerapkan tentang keterlaksanaan K3 dengan baik.

2. Bagi pihak dosen, agar lebih meningkatkan pengetahuan K3 pada mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran, atau menambah referensi buku mengenai K3.
3. Bagi pihak departemen, agar menambah perlengkapan penunjang yang berkaitan dengan K3 sehingga dapat menjadi bekal mahasiswa untuk menghindari kecelakaan kerja mulai dini sehingga dapat mengaplikasikan secara sadar pada saat bekerja.
4. Penggunaan speaker aktif pada penelitian ini mempunyai kekurangan yaitu kecilnya volume suara yang dikeluarkan oleh speaker aktif. Speaker aktif harus diganti dengan volume maksimal yang lebih besar, sehingga disaat terdengar sebelum mahasiswa masuk kedalam *workshop* otomotif.

**Mohammad Dimas Adhinegoro, 2019**

***MANNEQUIN INFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERLAKSANAAN  
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Mohammad Dimas Adhinegoro, 2019**

***MANNEQUIN INFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERLAKSANAAN KESELAMATAN  
DAN KESEHATAN KERJA MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)