

**STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA  
BANDUNG (STPB) MENGGUNAKAN STANDAR NASIONAL  
PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Penyusunan Skripsi pada Departemen Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



oleh  
Zulfa Fauziyah  
NIM 1500832

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA  
BANDUNG (STPB) MENGGUNAKAN STANDAR NASIONAL  
PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)**

Oleh

Zulfa Fauziyah

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zulfa Fauziyah

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ZULFA FAUZIYAH**  
1500832

**STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA  
BANDUNG (STPB) MENGGUNAKAN STANDAR NASIONAL  
PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



13/12 '19

Dr. Rudi Susilana, M.Si.  
NIP. 19661019 199102 1 001

**Pembimbing II**

Hana Silvana, M.Si.  
NIP. 19730324 201012 2 001


Mengetahui,

**Ketua Departemen,  
Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan**

**Ketuan Program Studi,  
Perpustakaan dan Sains Informasi**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.  
NIP. 19770613 200112 2 001



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.  
NIP. 19761115 200112 2 001

## ABSTRAK

**Zulfa Fauziyah (1500832).** Studi Evaluasi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung (STPB) Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011).

**Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi. Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung berdasarkan SNP 010:2011. Permasalahan umum yang dikaji pada penelitian ini yaitu bagaimana evaluasi perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011). Permasalahan khusus diantaranya yaitu 1) bagaimana koleksi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 2) bagaimana sarana prasarana Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 3) bagaimana layanan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 4) bagaimana tenaga Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 5) bagaimana penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 6) bagaimana pengelolaan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?; 7) bagaimana Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010 : 2011)?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan evaluasi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung berdasarkan SNP 010:2011 berada dalam kategori baik.

Kata kunci: Evaluasi Perpustakaan, Perpustakaan Perguruan Tinggi, Standar Nasional Perpustakaan

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Koleksi Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Layanan Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Tenaga Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penyelenggaraan Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Pengelolaan Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Standar Nasional Perpustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10 Standar Nasional Perpustakaan 010:2011.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11 Penelitian Sebelumnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.12 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Gambaran Evaluasi Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Luas Ruang Perpustakaan dalam SNP 010 tahun 2011 .....	15
Tabel 2.2 Sarana Perpustakaan dalam SNP 010 tahun 2011 .....	16
Tabel 3.1 Pembagian Responden .....	28
Tabel 3.2 Skor Skala .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	29
Tabel 3.4 Penilaian <i>Expert Judgement</i> .....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Status/Pekerjaan .....	40
Tabel 4.3 Kategori Penilaian.....	41
Tabel 4.4 Evaluasi Koleksi Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011 ...	42
Tabel 4.4 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Jumlah Koleksi Perpustakaan .....	43
Tabel 4.5 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan .....	44
Tabel 4.6 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Pengembangan Koleksi.....	45
Tabel 4.7 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Koleksi Khusus .....	46
Tabel 4.8 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Koleksi Referensi .....	46
Tabel 4.9 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Pengorganisasian Bahan Pustaka.....	47
Tabel 4.10 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Cacah Ulang .....	48
Tabel 4.11 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Penyiangan.	49
Tabel 4.12 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Pelestarian Bahan Pustaka.....	50
Tabel 4.13 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Ruang.....	52

Zulfa Fauziah, 2019  
**STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG (STPB)  
MENGUNAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Perabot Kerja .....	53
Tabel 4.15 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Perabot Penyimpana.....	54
Tabel 4.16 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Peralatan Multimedia.....	55
Tabel 4.17 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Perlengkapan Lain .....	55
Tabel 4.18 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Lokasi .....	56
Tabel 4.19 Evaluasi Layanan Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011	57
Tabel 4.20 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Jam Buka Layanan.....	59
Tabel 4.21 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Jenis Layanan .....	59
Tabel 4.22 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Laporan Kegiatan .....	60
Tabel 4.23 Evaluasi Tenaga Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011 ..	61
Tabel 4.24 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Jumlah Tenaga.....	63
Tabel 4.25 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Kepala Perpustakaan .....	64
Tabel 4.26 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Tenaga Perpustakaan .....	65
Tabel 4.27 Evaluasi Penyelenggaraan Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011 .....	66
Tabel 4.28 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Pendirian Perpustakaa .....	67
Tabel 4.29 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Nomor Pokok Perpustakaan (NPP) .....	68
Tabel 4.30 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Struktur Organisasi .....	69



Tabel 4.31 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Program Kerja .....	70
Tabel 4.32 Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011 .....	71
Tabel 4.33 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Visi Perpustakaan .....	73
Tabel 4.34 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Misi Perpustakaan .....	73
Tabel 4.35 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Tujuan Perpustakaan .....	74
Tabel 4.36 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Kebijakan Perpustakaan .....	75
Tabel 4.37 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Fungsi Perpustakaan .....	76
Tabel 4.38 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Anggaran ..	77
Tabel 4.39 Evaluasi TIK Perpustakaan STPB Menggunakan SNP 010:2011 .....	78
Tabel 4.40 Skor Total Data Keseluruhan .....	79

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Koleksi pada Garis Kontinum .....	43
Grafik 4.2 Grafik Jumlah Koleksi pada Garis Kontinum .....	44
Grafik 4.3 Grafik Jenis Koleksi pada Garis Kontinum .....	45
Grafik 4.4 Grafik Pengembangan Koleksi pada Garis Kontinum.....	45
Grafik 4.5 Grafik Koleksi Khusus pada Garis Kontinum .....	46
Grafik 4.6 Grafik Koleksi Referensi pada Garis Kontinum.....	47
Grafik 4.7 Grafik Pengorganisasian Bahan Pustaka pada Garis Kontinum .....	48
Grafik 4.8 Grafik Cacah Ulang pada Garis Kontinum.....	48
Grafik 4.9 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Penyiangan	49
Grafik 4.10 Grafik Pelestarian Bahan Pustaka pada Garis Kontinum .....	50
Grafik 4.11 Grafik Sarana Prasarana Pustaka pada Garis Kontinum.....	52
Grafik 4.12 Grafik Ruang pada Garis Kontinum .....	53
Grafik 4.13 Grafik Perabot Kerja pada Garis Kontinum .....	53
Grafik 4.14 Grafik Perabot Penyimpanan pada Garis Kontinum .....	54
Grafik 4.15 Grafik Peralatan Multimedia pada Garis Kontinum.....	55
Grafik 4.16 Grafik Perlengkapan Lain pada Garis Kontinum .....	56
Grafik 4.17 Grafik Lokasi pada Garis Kontinum.....	57
Grafik 4.18 Grafik Layanan Perpustakaan pada Garis Kontinum .....	58
Grafik 4.19 Grafik Jam Buka Layanan pada Garis Kontinum.....	59
Grafik 4.20 Grafik Jenis Layanan pada Garis Kontinum.....	60
Grafik 4.21 Grafik Laporan Kegiatan pada Garis Kontinum.....	61
Grafik 4.22 Grafik Tenaga Perpustakaan pada Garis Kontinum .....	62
Grafik 4.23 Grafik Jumlah Tenaga pada Garis Kontinum .....	63
Grafik 4.24 Grafik Kepala Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	64
Grafik 4.25 Grafik Tenaga Perpustakaan pada Garis Kontinum .....	65
Grafik 4.26 Grafik Penyelenggaraan Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	67
Grafik 4.27 Grafik Pendirian Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	68
Grafik 4.28 Persentase Jawaban Responden Terhadap Sub Indikator Nomor Pokok Perpustakaan (NPP) .....	69
Grafik 4.29 Grafik Struktur Organisasi pada Garis Kontinum .....	69
Grafik 4.30 Grafik Program Kerja pada Garis Kontinum.....	70
Grafik 4.31 Grafik Pengelolaan Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	72
Grafik 4.32 Grafik Visi Perpustakaan pada Garis Kontinum .....	73
Grafik 4.33 Grafik Misi Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	74
Grafik 4.34 Grafik Tujuan Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	75
Grafik 4.35 Grafik Kebijakan Perpustakaan pada Garis Kontinum.....	76
Grafik 4.36 Grafik Fungsi pada Garis Kontinum .....	77
Grafik 4.37 Grafik Anggaran pada Garis Kontinum.....	77
Grafik 4.38 Grafik TIK pada Garis Kontinum.....	78
Grafik 4.39 Grafik Total Skor pada Garis Kontinum .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
------------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Asra, A., & dkk. (2016). *Metode Penelitian Survey*. Bogor: In Media.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bektiningsih, P. (2008). "Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Bahan Rujukan Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada". *Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 22–31.
- Berawi, I. (2012). "Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi". *Iqra'*, 06, 49–62.
- Bishop, K. (2012). *The Collection Program in Schools: Concepts and Pratices*. California: Libraries Unlimited.
- Damayanty, & Intishar. (2015). "Hubungan Persepsi Pemustaka dengan Kepuasan Pemustaka pada Layanan Perpustakaan di Center of Information Scieintific Resources and Library (Cisral)". *EduLib*, 5, 39–49.
- Gill, M. (2015). "Evaluation of Collection Development Provided by NIT Libraries in North India". *Advancements in Library Sciences*, 3.
- Hastuti, U. R. (2016). "Membangun Kecerdasan Komunikasi dalam Layanan di Perpustakaan". *EduLib*, 6.
- Indrawan, R & Poppy, Y. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kangko, D. D., & Erika. (2017). "Analisis Kebutuhan Tenaga Perpustakaan Universitas Trijaya Nusamedia". *VISI PUSTAKA: Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 19.
- Kaur, R., & Gaur, R. (2017). "Collection Development in Academic Libraries with Special Reference to Digital Era". *International Journal of Digital Library Services*, 7.
- Mafar, Fiqru. (2011). "Ranganathan VS Gorman: Tinjauan atas Perkembangan Five Laws of Library Sciences". *Jurnal Ilmu Budaya*, 7.
- Nurhalisma, L., & Tjuparmah, Y. (2013). "Hubungan Manajemen Kepala Sekolah dengan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah". *EduLib*, 3.

Zulfa Fauziyah, 2019  
STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG (STPB)  
MENGUNAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurohman, A. (2016). "Pengelolaan Perpustakaan Perguruan Tinggi Berbasis Akreditasi". *LIBRARIA*, 4.
- Purwanggono, B., Pujotomo, D., & Sigiro, N. (2017). *Pemustaka dengan Standar Nasional Perpustakaan*. 6, 1–10.
- Rachman, Y. B. (2016). *Dasar-Dasar Pelestarian*. Depok: Universitas Indonesia.
- Rahayu, S. (2017). *Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat*. 102–103.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosinar, E. (2011). "Pustakawan, Tunjukan Gregetmu!". *Edulib*, 1.
- Saleh, A. R., & Mustafa, B. (2014). *Pengertian, Jenis, dan Fungsi Bahan Rujukan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sobirin, A. (2015). *Organisasi dan Perilaku Organisasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N., & I. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, J. (2011). "Weeding: Membuat Akses pada Koleksi Lebih Baik". *Jurnal Pustakawan Indonesia: Medium Informasi Dan Komunikasi Antar Pustakawan Indonesia*, 11(1), 15–19.
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sutarno. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan dan Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wince, E. (2017). "Kajian Pentingnya Stock Opname Dalam Pengembangan Koleksi". *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 80–88.

Winoto, Y., & Sukaesih. (2016). “Studi tentang Kegiatan Pengembangan Koleksi (Collection Development) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Wilayah Priangan Timur Provinsi Jawa Barat”. *Khazanah Al-Hikmah Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(2), 118–129.

Yulia, Y., & Sujana, J. G. (2009). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

## 2. Regulasi

Perpustakaan Nasional RI. (2011). *Standar Nasional Perpustakaan ( SNP ): Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi*. 1–55.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007. (2007). Tentang Perpustakaan. Jakarta: *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, 111(2), 154–162.

## 3. Sumber Lainnya

Imamah, F. N. (2015). *Penerapan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010:2011) di Ustman Bin Affan Universitas Muslim Indonesia*. (Skripsi). UIN Alauddin.

Kasanah, K. (2016). *Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 003:2011 dalam Pengelolaan Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Kosasih, A. (2009). *Tata Ruang, Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan Sekolah*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/5352747/Aa\\_TATA\\_RUANG\\_PERABOT\\_DAN\\_PERLENGKAPAN\\_PERPUSTAKAAN\\_SEKOLAH](https://www.academia.edu/5352747/Aa_TATA_RUANG_PERABOT_DAN_PERLENGKAPAN_PERPUSTAKAAN_SEKOLAH)

Marulloh, F. (2019). *Evaluasi Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Universitas Satya Negara Indonesia (USNI) berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi dan Presepsi Pemustaka*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah.

Pandapotan, D. (2015). *Evaluasi Mutu Layanan Perpustakaan Universitas Ma Chung Menggunakan Metode LibQUAL+®*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga.

Primayadi, R. A. (2018). *Evaluasi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Khusus Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Nomor 006 tahun 2011 (Studi Evaluatif pada Koleksi Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Jawa Barat)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Zulfa Fauziyah, 2019  
STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG (STPB)  
MENGUNAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosidinawati, L. (2013). *Pengembangan Layanan Multimedia di Perpustakaan Bank Indonesia*. (Skripsi). Universitas Indonesia.

Winanda, N. (2018). *Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 002:2011 pada Dinas Perpustakaan dan Arsip Provinsi Sumatera Utara*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.