

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada komunitas sekolah yang diambil dari dua sekolah yaitu SMA Negeri 1 Bandung dan SMA Negeri 6 Bandung. Dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan pustakawan sekolah berada dalam kategori yang cukup baik. Dapat dilihat dari beberapa rumusan masalah serta indikator dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Wawasan Kependidikan Pustakawan Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan wawasan kependidikan pustakawan sekolah yaitu cukup baik. Hal ini diatur dengan tiga indikator yaitu indikator keterampilan pedagogik, indikator keterampilan manajerial, dan indikator keterampilan kepribadian.

Untuk indikator keterampilan pedagogik dan keterampilan manajerial yang dimiliki pustakawan sekolah sudah cukup baik. Untuk indikator keterampilan kepribadian dinilai sudah baik. Dari ketiga indikator keterampilan tersebut maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penilaian komunitas sekolah tentang keterampilan wawasan kependidikan pustakawan sekolah yaitu sudah cukup baik dimiliki oleh pustakawan sekolah. Penilaian aspek dalam indikator yang sudah baik perlu dipertahankan dan untuk aspek yang masih cukup baik perlu ditingkatkan.

2. Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Literasi Pustakawan Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian persepsi komunitas sekolah tentang literasi pustakawan sekolah yaitu cukup baik. Hal ini diatur dengan dua indikator yaitu indikator keterampilan literasi dan indikator keterampilan kebutuhan informasi.

Untuk indikator keterampilan literasi pustakawan sekolah dinilai cukup baik. Untuk keterampilan kebutuhan informasi pustakawan sekolah dinilai sudah

baik oleh komunitas sekolah. Dari kedua indikator keterampilan tersebut maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penilaian komunitas sekolah tentang keterampilan literasi pustakawan sekolah yaitu sudah cukup baik dimiliki oleh pustakawan sekolah. Penilaian aspek dalam indikator yang sudah baik perlu dipertahankan dan untuk aspek yang masih cukup baik perlu ditingkatkan.

3. Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Teknologi Informasi Pustakawan Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian persepsi komunitas sekolah tentang teknologi informasi pustakawan sekolah yaitu cukup baik. Hal ini diatur dengan satu indikator yaitu keterampilan teknologi informasi. Penilaian komunitas sekolah terhadap keterampilan teknologi informasi cukup baik. Maka dapat disimpulkan dari penilaian komunitas sekolah bahwa keterampilan teknologi pustakawan sekolah ialah cukup baik, namun perlu dikembangkan serta ditingkatkan kembali karena pustakawan harus lebih menyeimbangkan keterampilan teknologi yang dimiliki terhadap perkembangan zaman yang akan terus berkembang.

4. Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Pustakawan Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan komunikasi dan kolaborasi pustakawan sekolah yaitu sudah baik. Hal ini diatur dengan tiga indikator yaitu indikator keterampilan komunikasi, indikator keterampilan kolaborasi, dan indikator keterampilan organisasi.

Untuk indikator keterampilan komunikasi, indikator keterampilan kolaborasi dan indikator keterampilan organisasi sudah cukup baik, menunjukkan bahwa persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan komunikasi dan kolaborasi dilihat berdasarkan keterampilan komunikasi, keterampilan kolaborasi, dan keterampilan organisasi yang dimiliki oleh pustakawan dinilai oleh komunitas sekolah sudah dimiliki dengan baik, namun tetap perlu ditingkatkan agar semakin baik lagi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan telah memberikan gambaran umum mengenai bagaimana persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan pustakawan sekolah. Dengan diperolehnya gambaran mengenai hasil penelitian, pustakawan perlu meningkatkan dan mengembangkan khususnya di bagian keterampilannya guna meningkatkan layanan kepada komunitas sekolah dan pengelolaan perpustakaan sekolah dalam menunjang pendidikan di sekolah yang berkualitas dan memiliki keterampilan pustakawan sekolah.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa rekomendasi dari peneliti yang diharapkan untuk dapat memberikan masukan yang positif bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

a. Bagi Pustakawan Sekolah

Pustakawan sekolah diharapkan dapat lebih mengembangkan dan meningkatkan kembali dari segi keterampilannya yaitu keterampilan wawasan kependidikan, keterampilan literasi, keterampilan teknologi informasi, keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Diharapkan untuk beberapa aspek yang sudah dinilai sangat baik dapat dipertahankan dan dikembangkan lagi.

b. Bagi Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sebaiknya lebih dilengkapi dengan fasilitas, sarana dan prasarana karena hal tersebut dapat membantu untuk menunjang perkembangan pustakawan sekolah, khususnya dalam hal keterampilan pustakawan sekolah.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat lebih dalam lagi dalam melihat fenomena atau isu yang terkini dalam keterampilan pustakawan sekolah sehingga menarik untuk diteliti kembali.