

**PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN
PUSTAKAWAN SEKOLAH**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



oleh

Ristya Ariyani

NIM 1505233

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN
PUSTAKAWAN SEKOLAH**

Oleh

Ristya Ariyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ristya Ariyani

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RISTYA ARIYANI

(1505233)

**PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN
SEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si

NIP. 19761115 200112 2 001

Pembimbing II



Gema Rullyana, M. I. Kom

NIP. 19881119 201504 1 005

Mengetahui,

**Ketua Departemen,
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

**Ketua Program Studi,
Perpustakaan dan Sains Informasi**



Dr. Hj. Linda Setiawati, M. Pd
NIP. 19761115 200112 2 001

ABSTRAK

Ristya Ariyani (1505233). Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Pustakawan Sekolah. **Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi,** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Bandung 2019.

Penelitian dilatarbelakangi oleh keberadaan para pustakawan sekolah yang pada saat ini telah mengelola perpustakaan sekolah, keterampilan yang dimiliki oleh pustakawan sekolah sehingga timbul ketertarikan bagi peneliti untuk mengetahui bagaimana persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan pustakawan sekolah. Penelitian ini dilakukan kepada komunitas sekolah yang terdiri dari SMA Negeri 1 Bandung dan SMA Negeri 6 Bandung yang masing-masing perpustakaan sekolahnya telah dikelola oleh pustakawan sekolah. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah 90 orang yang terdiri dari komunitas sekolah yaitu murid, guru, dan staf. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dan kuesioner terbuka berbentuk angket. Teknik analisis data menggunakan skala persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi komunitas sekolah tentang keterampilan pustakawan sekolah dinilai cukup baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa menurut persepsi komunitas sekolah dalam keterampilan wawasan kependidikan, keterampilan literasi, keterampilan teknologi informasi, dan keterampilan komunikasi dan kolaborasi sudah cukup dimiliki oleh pustakawan sekolah, namun tetap perlu adanya pengembangan atau peningkatan dari empat keterampilan bagi pustakawan sekolah tersebut.

Kata Kunci: Komunitas Sekolah, Keterampilan, Pustakawan sekolah.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	i
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined. i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Syarat Terjadinya Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Komunitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.5 Tenaga Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.6 Guru Pustakawan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.

Ristya Ariyani, 2019

PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7.1	Pengertian Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Tugas Pustakawan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Jabatan Fungsional Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.9	Pengertian Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.10	Keterampilan Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.10.1	Pengertian Keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
2.10.2	Keterampilan Pustakawan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.11	Analisis Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.12	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Persepsi Komunitas Sekolah tentang Keterampilan Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Skor Total Data Keseluruhan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Deskripsi Masukan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Wawasan Kependidikan Pustakawan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Literasi Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Teknologi Informasi Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokkan keterampilan	24
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Komunitas Sekolah	39
Tabel 3.2 Pembagian Jumlah Sampel Sesuai Dari Teknik Pengambilan Sampel.	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	44
Tabel 3.5 Penilaian Expert Judgement.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....	50
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Status/Pekerjaan	54
Tabel 4.3 Kategori Penilaian.....	55
Tabel 4.4 Penilaian Jawaban Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Wawasan Kependidikan Pustakawan Sekolah.....	56
Tabel 4.5 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Pedagogik.....	58
Tabel 4.6 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Manajerial	59
Tabel 4.7 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kepribadian	61
Tabel 4.8 Penilaian Jawaban Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Literasi Pustakawan Sekolah.....	62
Tabel 4.9 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Literasi.....	64
Tabel 4.10 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kebutuhan Informasi.....	65
Tabel 4.11 Penilaian Jawaban Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Teknologi informasi Pustakawan Sekolah	66
Tabel 4.12 Penilaian Jawaban Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Pustakawan Sekolah	68
Tabel 4.13 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Komunikasi	70
Tabel 4.14 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kolaborasi	71
Tabel 4.15 Penilaian Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Organisasi.....	72
Tabel 4.16 Skor Total Data Keseluruhan.....	73
Tabel 4.17 Pendapat Responden Tentang Keterampilan Pustakawan Sekolah	75
Tabel 4.18 Masukan dan Saran Responden Tentang Keterampilan Pustakawan Sekolah.....	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Wawasan Kependidikan Pustakawan Sekolah.....	57
Grafik 4.2	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Pedagogik	59
Grafik 4.3	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Manajerial	60
Grafik 4.4	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kepribadian	61
Grafik 4.5	Persentase Responden Terhadap Rumusan Masalah Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Literasi Pustakawan Sekolah.....	63
Grafik 4.6	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Literasi	65
Grafik 4.7	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kebutuhan Informasi	66
Grafik 4.8	Persentase Responden Terhadap Rumusan Masalah Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Teknologi informasi Pustakawan Sekolah.....	67
Grafik 4.9	Persentase Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Pustakawan Sekolah.....	69
Grafik 4.10	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Komunikasi	70
Grafik 4.11	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Kolaborasi	71
Grafik 4.12	Persentase Responden Terhadap Indikator Keterampilan Organisasi	72
Grafik 4.13	Persentase Responden Keseluruhan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Skala Semantik Diferensial	42
Gambar 3.2 Garis Kontinum Tingkat Perolehan Respon.....	52

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal dan Skripsi

- Achmad, dkk. (2012). *Layanan Cinta Perwujudan Layanan Prima++ Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Ali, M. (2014). *Metodologi & aplikasi riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andrianto, S. (2011). Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial, Keterampilan Konseptual, dan Keterampilan Manajerial Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Jakarta Pusat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 289-297.
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2).
- Asra, Abuzar, dkk. (2016). *Metode Penelitian Survey*. Bogor: In Media.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, L., & Suhardini, A. D. (2014). Peran perpustakaan dan tenaga perpustakaan sekolah/madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah/madrasah. *EduLib*, 1(2).
- Enggaliandini, T., & Muis, T. (2018). Perbedaan Tingkat Asertif Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga dan Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016 Terkait IPK. *Jurnal BK UNESA*, 2018, 8.2.
- Ernawati, E. (2019). Social Skill: Pustakawan dan Minat Baca. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(1), 29-52.
- Farmer, L. S. (2019). School Librarians in Sweden: A case study in change. *IFLA Journal*, 0340035219845018.
- Fatmawati, E. (2009). Kepribadian Pustakawan Sebagai Tolok Ukur Kualitas Layanan Perpustakaan. *Warta Perpustakaan UPT Perpustakaan UNDIP*.
- Fatmawati, E. (2018). Disruptif diri pustakawan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 12(1), 1-13.
- Firmansyah, M. A., & Mahardhika, B. W. (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, L. N., & Yuniwati, Y. B. (2013). Pengaruh SK MENPAN NOMOR 132/KEP/M. PAN/12/2002 Tentang Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya Terhadap Produktivitas Karya Ilmiah Pustakawan Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 39-48.
- Ristya Ariyani, 2019
PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hapsari, D. (2017). Tantangan dan Kompetensi Pustakawan di Era Digital. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 1(1), 55-60.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi interpersonal dan intrapersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, M. (2018). Penerapan Supervise Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Administrasi Penilaian di SMA Negeri 1 Syamtalira Aron Tahun 2017. *Jurnal Media Inovasi Edukasi (JMIE)*, 4(3), 475-483.
- Hasan, N. A. H. N. A. (2018). Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Libria*, 10(1), 95-115.
- Hasugian, J. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Medan: USU Press.
- Hossain, Z. (2019). Status of Secondary School Libraries and Librarians in Bangladesh. *IFLA Journal*, 45(2), 157-167.
- Iswati, I., Aribowo, H., & Ignatius, J. (2018). Peran Pustakawan Pada Perpustakaan Khusus Dalam Menunjang Kinerja Internal Lembaga Konsultan Manajemen. *Jurnal Eksekutif*, 15(1), 42-52.
- Juliansyah Noor, S. E. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.
- Kurniasih, N. (2015). Kualifikasi pustakawan di era digital. *PROSIDING: Seminar Lokakarya dan Workshop Kepustakawanan Nasional Indonesia*. (hlm. 447). UPI Bandung. <https://doi.org/10.31227/osf.io/tm7d8>
- Lance, K. C., & kachel, D. E (2018). Why School Librarians Matter: What Years Of Research Tell Us. *Phi Delta Kappan*, 99(7), 15-20.
- Lasa, HS. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book.
- Leckie, G. J., Pettigrew, K. E., & Sylvain, C. (1996). Modeling the information seeking of professionals: A general model derived from research on engineers, health care professionals, and lawyers. *The Library Quarterly*, 66(2), 161-193.
- Lee, D., Huh, Y., & Reigeluth, C. M. (2015). Collaboration, intragroup conflict, and social skills in project-based learning. *Instructional Science*, 43(5), 561-590.
- Lestari, E. P. (2016). Urgensi kemampuan komunikasi interpersonal bagi pustakawan. *Pustakaloka*, 7(1), 29-42.
- Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa Dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa

Ristya Ariyani, 2019

PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*. 5(01), 118-138.
- Mamonto, W., Londa, N. S., & Pasoreh, Y. (2018). Peranan Perpustakaan Sebagai Penujang Kegiatan Belajar Siswa di SMKN 6 Manado. *Jurnal Acta Diurna*, 7(4).
- Mashuri, I. (2015). Guru Pustakawan (Teacher Librarian): Perbandingan di beberapa Negara. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 154-161.
- Masroh, M. (2018). Upaya Meningkatkan hasil belajar PKN Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa Kelas V SDN 028 Lumban Dolok. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 1(3), 132-143.
- Mayangsari, R., Johan, R. C., & Suhardini, D. (2016). Hubungan Pemahaman Kepustakawanan dengan kreativitas pengelolaan perpustakaan sekolah (studi deskriptif korelasional guru pustakawan di perpustakaan sekolah menengah pertama negeri kota bandung). *Edulibinfo*, 3(2).
- Melati, D. L., Minarsih, M. M., & Fathoni, A. (2016). Pengaruh Pendidikan, Keterampilan, Basic Skill Terhadap Karir untuk Keinginan Berpindah Kerja (Studi Empiris di Kelurahan Jatingaleh Kecamatan Candisari Kota Semarang). *Journal of Management*, 2(2).
- Muliasari, A., Danim, S., & Anwar, S. (2018). Tata Kelola Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Muara Pinang. *Manajer Pendidikan*, 12(3).
- Musianto, L. S. (2004). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(2), 123-136.
- Muslihudin, M., Lestari, D. T., Mukodimah, S., & Hartati, S. (2018). Seleksi Sekolah Dasar Calon Penerima Bantuan Perpustakaan Menggunakan Metode Weighted Product. *Jurnal Sistem Komputer Musirawas (Jusikom)*, 3(1), 29-40.
- Mulyadi, M. (2013). Perpustakaan Sebagai Literasi Informasi Bagi Pemustaka. *TAMADDUN: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 13(2).
- Nasution, K., & Zainuddin, Z. (2018). Peranan Pustakawan dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pengguna di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Mandaling Natal. *Repository Institusi USU*.
- Noviani, D., Dewi, L., & Suhardini, D. (2015). Studi penilaian pemustaka tentang kompetensi manajerial tenaga pengelola perpustakaan sekolah (studi deskriptif di perpustakaan sekolah SMA Negeri 3 bandung dan SMA negeri 6 bandung). *Edulibinfo*, 2(1).

Ristya Ariyani, 2019

PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugraeni, V. D. (2017). Pengaruh Kepercayaan Dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Dalam Membentuk Loyalitas Pelanggan Pada PT. Arpeni Pratama Ocean Line Tbk. Cabang Semarang. *Admisi dan Bisnis*, 17(1), 35-46.
- Nurhidayanti, N., & Mantasiah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan Dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 21(1).
- Permanasari, R., Setyaningrum, R. M., & Sundari, S. (2019). Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen. *JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen dan Perbankan)*, 1(2), 157-174.
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 152-161.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratiwi, A. C. (2018). PERILAKU INFORMASI PROFESI PUSTAKAWAN. *Publication Library and Information Science*, 2(1), 60-67.
- Rangkuti, L. A. (2014). Pentingnya pendidikan pemakai (user education) di perpustakaan perguruan tinggi. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 8(01), 40-47.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rodin, R. (2014). Teknologi informasi dan fungsi kepastakawanan. *AL-MAKTABAH*, 13(1).
- Rohman, M. (2019). Persepsi Mahasiswa Fikes Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Terhadap Label Peringatan Bahaya Merokok. *Jisip: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8(1).
- Sagala, S. (2017). Analisis Tupoksi Pustakawan pada Dinas Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Dairi. *Repository Institusi USU*.
- Samsuni, S. (2017). Manajemen sumber daya manusia. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan kemasyarakatan*, 17(1), 113-124.
- Sarwono, W, Sarlito. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.

- Setiaji, W., Winoto, Y., & Khadijah, U. L. S. (2012). Persepsi Siswa Tentang Pustakawan di Perpustakaan Sekolah. *Students e-Journal*, 1(1), 23.
- Setiani, S., & Silvana, H. (2016). Kerjasama Antara Guru dengan Pustakawan dalam Layanan Perpustakaan Sekolah Dasar Hikmah Teladan. *EduLib Journal*, 6(2), 1-7.
- Setyorini, E., & Sos, S. (2007). Peran pustakawan di era informasi. *Buletin Perpustakaan Universitas Airlangga*, 2(1), 28-32.
- Sigala, L. I. S. A. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa yang Pernah Mengikuti Remedial Kimia di SMA ITCI Penajam Paser Utara (Khusus Siswa-Siswi Ilmu Pengetahuan Alam). *PSIKOBORNEO*, 4(3), 462-469.
- Simbolon, M. (2007) Persepsi dan Kepribadian. *Jurnal Ekonomis*, 1(1), 52-66.
- Subandiyah, H. (2017). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indoensia. *Paramasastra*, 2(1).
- Subrata, G., & Kom, S. (2009). Upaya pengembangan kinerja pustakawan perguruan tinggi di era globalisasi informasi. *Jurnal Pustakawan Perpustakaan UM*, 1(1), 1-12.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Dini. (2011). Peranan Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Mendukung Tujuan Sekolah. *EduLib*, 1(1).
- Suherman. (2009). *Perpustakaan sebagai jantung sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sukarjati, E., Minarsih, M. M., & Warso, M. M. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Dinas Pengelolaan Keuangan dan Asset Daerah Kota Semarang. *Journal of Management*, 2(2).
- Suliman Al-Hawandeh and Foo, S. (2001). "Information professionals in the information age: vital skills and competencies". Paper presented at the *International Conference for Library and Information*.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Supriyanto, W., & Muhsin, A. (2008). *Teknologi informasi perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Ristya Ariyani, 2019

PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanto, B., & Mattalatta, M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Mutu Pendidikan di MTS Kabupaten Jenepoto. *YUME: Journal of Management*, 1(2).
- Susilawati, S. (2017). Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Keterampilan Guru Mengelola Kela terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa di MTSN 2 Kepahiang. *Annizom*, 2(3).
- Sutarno, NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Persepsi peserta didik sekolah menengah atas terhadap pendidikan lanjutan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 70-77.
- Uno, H., dkk (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksono, G. S., & Ati, S. (2019). Persepsi Pemustaka terhadap kinerja pustakawan pada layanan sirkulasi di kantor perpustakaan dn arsip daerah kabupaten batang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 21-30.
- Widaningsih, E., Susilowati., & Herlambang (2016, December). Implementasi Pedagogik Multiliterasiinformatif Kritis Dalam Mengembangkan Kreativitas Ideasional Produktif Siswa Sekolah Dasar. In *Of The International Seminar On Philosophy Of Education* (p. 170).
- Widiasa, I. K. (2007). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Perpustakaan Sekolah, Tahun, 1*, 1-14.
- Widyastuti, I. G. A. D., Premierita, N, P., & Ginting, T. R. (2016). Literasi Informasi Pustakawan dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka (Studi Deskriptif di Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta). *Junal Ilmiah D3 Perpustakaan*, 1(1), 1-12
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.

Skripsi

- Nugraha, A. R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Pengelola Perpustakaan di Perpustakaan Sekolah Alam Bintaro (Bachelor's thesis).
- Furauki, N. A. F. (2017). *Persepsi Diri Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah Tentang Kompetensi Kepribadian*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Regulasi

- IFLA. (2015). Pedoman Perpustakaan Sekolah.

Ristya Ariyani, 2019

PERSEPSI KOMUNITAS SEKOLAH TENTANG KETERAMPILAN PUSTAKAWAN SEKOLAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IFLA. (2016). *Guidelines for Continuing Professional Development: Principles and Best Practices*.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2011). *Standar nasional Indonesia bidang perpustakaan nomor 7329 tahun 2009 tentang perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan.

Keputusan Menteri Pendayagunaan dan Aparatur Negara No. 132/M.PAN/12/2002

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007. Tentang Perpustakaan

Standar Nasional Indonesia Nomor 7239 tahun 2009

Sumber Internet:

Surachman, A. (2007). *Manajemen perpustakaan sekolah*. [Online]. Diakses dari: <http://www.arifs.staff.ugm.ac.id/mypaper/manpersek.pdf>