

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Melihat hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis teliti dan kembangkan, ada beberapa kesimpulan yang dapat penulis uraikan sebagai berikut:

1. Potret wawasan kebangsaan mahasiswa dapat diklasifikasi pada pemahamannya terhadap unsur-unsur wawasan kebangsaan seperti wawasan tentang sejarah bangsa Indonesia, Pancasila, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika. Mengenai pengetahuan tentang sejarah bangsa Indonesia masih dirasa belum optimal karena kurangnya minat terhadap literasi. Untuk mengamalkan Pancasila sebagai filosofi dan ideologi cenderung masih sebatas teori dan pengetahuan, untuk praktiknya mahasiswa masih mengaggap pada kegiatan-kegiatan formal belum sampai pada pemahaman sebagai pedoman bersikap dan berperilaku dalam kegiatan sehari-hari. Sedangkan pemahaman akan rasa persatuan ditunjukkan dengan keyakinan dan komitmennya terhadap keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia serta mengamalkan Bhinneka tunggal ika dengan selalu menjaga hubungan baik dan tidak membedakan terhadap kelompok minoritas maupun mayoritas.
2. Relevansi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai wahana penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa dapat dilihat dari komponen pembelajaran yaitu, Silabus dan RPS yang meliputi rumusan tujuan, materi, metode, media, dan sumber. Dari pengembangan silabus dan RPS terlihat mengarah pada penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa seperti tujuan mata kuliah dan capaian pembelajaran yang menunjukkan adanya penguatan pada rasa kebangsaan, pemahaman kebangsaan dan *spirit* kebangsaan mahasiswa, ditunjang dengan pokok materi yang memuat unsur-unsur wawasan kebangsaan seperti identitas nasional, integritas nasional, hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara dan didukung dengan pendekatan kontekstual dan model *problem based learning* dengan aktivitas pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*), serta sumber buku ajar MKWU dari kemenristekdikti yang dirancang sebagai wahana pembentukan karakter dan

wawasan keindonesiaan yang mampu menghadapi tantangan dan peluang kehidupan yang semakin kompleks di abad 21.

3. Prospek wawasan kebangsaan mahasiswa melalui PKn dapat dilihat dari kedudukan PKn sebagai wahana pengembangan karakter mahasiswa yang berakhlak mulia, berpancasila, bermoral, berjiwa demokratis, toleran, dan memiliki *loyalty to the nation*, sehingga mendorong mahasiswa menguasai *life skills* yang dibutuhkan bangsa Indonesia di masa depan yakni: (1) melek teknologi; (2) melakukan komunikasi efektif; (3) berpikir kritis; (4) memecahkan masalah; dan (5) berkolaborasi. Mengintegrasikan *nation character* dengan *life and career skills* sebagai jawaban PKn atas tuntutan dinamika kehidupan bernegara dan berbangsa. Sebab PKn sebagai wahana penguatan wawasan kebangsaan sangat ditentukan oleh dinamika perkembangan zaman, pandangan bangsa Indonesia, dan eksistensi konstitusi negara. Hal ini menegaskan bahwa konsep dan paradigma Pendidikan Kewarganegaraan sangatlah dinamis karena ia berinteraksi dengan konteks utuh kehidupan bangsa dan negara. Dengan demikian, dalam konteks prospek PKn sebagai penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa adalah sebagai penguatan terhadap Pancasila sebagai ideologi bangsa, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 sebagai konstitusi negara, Bhinneka Tunggal Ika sebagai landasan keberagaman, dan NKRI sebagai landasan persatuan Indonesia terhadap warga negara (mahasiswa) di tengah tuntutan dinamika perkembangan bangsa, dinamika perubahan dalam sistem ketatanegaraan dan pemerintahan.

B. IMPLIKASI

Penelitian yang telah dilakukan menimbulkan beberapa implikasi. Implikasi ini merupakan hubungan yang termasuk dalam penelitian dan tersimpul dalam bagian sebelumnya, tersugestikan namun tidak dinyatakan secara jelas. Adapun implikasi dari penelitian ini ialah:

1. Pentingnya minat terhadap literasi pada proses penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa. Sebab dari keingintahuan yang mereka miliki mampu merangsang

untuk terlibat dan berkontribusi aktif dengan ikut ambil bagian dalam mewujudkan kepentingan nasional.

2. Pentingnya wawasan kebangsaan dalam pembangunan karakter bangsa dapat terlihat dari hasil penelitian ini yang menunjukkan PKn mampu merangsang paham kebangsaan, rasa kebangsaan, dan *spirit* kebangsaan mahasiswa.
3. PKn yang mengintegrasikan *nation character* dengan *life and career skills* dapat menjadi wahana pengembangan mahasiswa menjadi warga negara yang baik dan cerdas (*smart and good citizen*).

C. REKOMENDASI

Bertolak dari kesimpulan dan implikasi tersebut, pada bagian ini akan dirumuskan beberapa rekomendasi berkaitan dengan kajian tentang penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Rekomendasi yang dimaksud ditujukan kepada beberapa pihak yang memiliki perhatian yang besar dalam menumbuhkembangkan wawasan kebangsaan mahasiswa melalui PKn, yaitu:

1. Kepada pemerintah, dalam hal ini adalah para pengambil kebijakan dalam bidang pendidikan, khususnya yang terlibat dalam pengembangan kurikulum pendidikan nasional agar dalam melakukan pengembangan kurikulum dilakukan dengan mempertimbangkan upaya penguatan wawasan kebangsaan sebagai bentuk pemupukan rasa kebangsaan, paham kebangsaan, semangat kebangsaan pada setiap warga negara.
2. Kepada universitas, dalam hal ini melalui pusat pengembangan mata kuliah umum terutama mata kuliah PKn agar senantiasa selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) melalui kegiatan-kegiatan pelatihan yang dapat membantu dosen melaksanakan penguatan wawasan kebangsaan dalam pembelajaran PKn.
3. Kepada dosen, agar senantiasa meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran PKn dalam berbagai aspek yang meliputi materi, pendekatan, metode, media, sumber penilaian yang komunikatif, edukatif, kreatif, dan inovatif, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat memotivasi mahasiswa

4. Kepada peneliti selanjutnya yang memiliki keterkaitan dan keinginan untuk mengkaji wawasan kebangsaan mahasiswa, direkomendasikan untuk melakukan pengkajian mendalam terhadap kegiatan ekstra kampus dalam membangun kesadaran pentingnya wawasan kebangsaan dimiliki mahasiswa di era milenial saat ini.