

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman materi ajar antara siswa SD yang mendapat model pembelajaran *experiential learning* berbantu *kit of science for kids* lebih tinggi dibanding dengan siswa SD yang belajar melalui model pembelajaran tradisional.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa SD yang mendapat model pembelajaran *experiential learning* berbantu *kit of science for kids* lebih tinggi dibanding dengan siswa SD yang mendapat model pembelajaran tradisional.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan simpulan penelitian penggunaan *kit of science for kids* pada model pembelajaran *experiential learning* dalam pembelajaran IPA di SD, maka implikasi dari hasil tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Perlu media belajar yang bersifat konkret yang sesuai dengan materi pembelajaran guna menggali pengalaman belajar awal siswa.
2. Pengelolaan kelas selama kegiatan kelompok berlangsung terutama pada pembagian kemampuan intelektual dan tata letak tempat duduk siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

#### **5.3 Rekomendasi**

Mengacu pada kesimpulan dan implikasi, maka penulis merekomendasi beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya berkaitan dengan penggunaan

*kit of science for kids* pada model pembelajaran *experiential learning*. Dengan demikian penggunaan *kit of science for kids* pada model pembelajaran *experiential learning* dapat digunakan secara efektif dari segi proses belajar sehingga pada penelitian selanjutnya dapat memperoleh hasil yang lebih positif untuk meningkatkan pemahaman materi ajar dan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa sekolah dasar.

2. Bagi sekolah diharapkan penggunaan *kit of science for kids* pada model pembelajaran *experiential learning* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran IPA di SD khususnya pada konsep gaya gesek, gravitasi dan elektromagnetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam upaya meningkatkan pemahaman materi ajar dan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa sekolah dasar.