

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Pembatasan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>1.6 Struktur Organisasi Tesis.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Pemahaman Materi Ajar IPA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah .....</b>	<b>16</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>.....</b>	<b>20</b>
2.3.1 Pengertian Model <i>Experiential Learning</i> .....	20
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Experiential Learning</i> .....	21
<b>2.4 Alat Peraga <i>KIT of Science for Kids</i> .....</b>	<b>24</b>
<b>2.5 Kajian Materi .....</b>	<b>27</b>
<b>2.6 Kerangka Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>2.7 Hipotesis .....</b>	<b>38</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3 Definisi Operasional .....	43
3.4 Teknik Pengambilan Data .....	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6 Sebaran Item pada kisi-kisi Soal.....	47
3.7 Prosedur Penelitian .....	48
3.8 Teknik Analisis Data Instrumen.....	51
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen .....	59
3.10 Teknik Pengolahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	61
4.1.1 Profil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Kelas dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dan Kelas dengan Pembelajaran Konvensional.....	87
4.1.2 Uji Normalitas .....	87
4.1.3 Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah IPA .....	78
4.2 Pemahaman Materi Ajar .....	68
4.2.1 Profil Peningkatan Pemahaman Materi Ajar Siswa pada Kelas dengan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dan Kelas dengan model pembelajaran Konvensional .....	68
4.2.2 Uji Normalitas .....	69
4.2.3 Uji Hipotesis Peningkatan Pemahaman Materi Ajar Siswa Pada kelas yang Mendapat Model Pembelajaran <i>Experiential                 Learning</i> dan Kelas yang Mendapat Moodel Pembelajaran Konvensional .....	70
4.2.4 Profil Peningkatan Pemahaman Materi Tiap Aspek.....	71
4.3 Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Berbantuan <i>Kit of Science for Kids</i> .....	72

4.3.1	Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> berbantuan <i>Kit of Science for Kids</i> .....	72
4.3.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dan Kelas dengan Model Pembelajaran Konvensional .....	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1	Pembelajaran <i>experiential Learning</i> Menggunakan <i>Kit of Science for Kids</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ajar ..	79
4.4.2	Pembelajaran <i>experiential Learning</i> Menggunakan <i>Kit of Science for Kids</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>90</b>
A.	Simpulan .....	90
B.	Implikasi .....	90
C.	Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>92</b>
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>		<b>238</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hlm</b>
2.1	Sintaks Model <i>Experiential Learning</i> .....	22
3.1	Teknik Pengambilan Data.....	24
3.2	Rekapitulasi Sebaran Soal pada Kisi-kisi Soal Aspek Pemahaman Materi Ajar .....	27
3.3	Rekapitulasi Sebaran Item Soal Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah .....	28
3.4	Klasifikasi Reliabilitas Tes .....	29
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda .....	54
3.6	Klasifikasi Indeks Kemudahan Soal .....	54
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Materi Ajar .....	55
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemecahan Masalah .....	56
3.9	Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	58
3.10	Intepretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	61
3.11	Interpretasi Skor Rata-rata Gain Dinormalisasi .....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Hlm</b>
2.1	<i>Structural Dimention Underlying The Process of Experiential Learning</i> .....	21
2.2	KIT IPA .....	25
2.3	Bagian KIT IPA .....	26
2.4	Kerangka Berpikir .....	27
3.1	Desain Penelitian <i>The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	41
3.2	Diagram Alur Proses Penelitian.....	51

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Tabel</b>		<b>Hlm</b>
4.1	Skor Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah .....	20
4.2	Skor Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Rerata N-gain dari Setiap Aspek	24
4.3	Rekapitulasi Skor Rata-rata Pemahaman Materi Ajar.....	27
4.4	Pemahaman Materi Ajar Tiap Aspek	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hlm</b>
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	
1. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	101
2. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan II.....	112
3. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan III .....	120
4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan I.....	127
5. RPP Kelas Kontrol Pertemuan II.....	133
6. RPP Kelas Kontrol Pertemuan III .....	139
7. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I.....	145
8. Lembar Kerja Siswa Pertemuan II .....	149
9. Lembar Kerja Siswa Pertemuan III.....	154
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. Kisi – Kisi Soal Pemahaman Materi Ajar .....	137
2. Soal Pemahaman Materi Ajar.....	170
3. Kisi – Kisi Soal Pemecahan Masalah .....	176
4. Soal Pemecahan Masalah .....	183
5. Judgment Pemahaman Materi.....	193
6. Judgment Instrumen Pemecahan Masalah .....	196
7. Hasil Lembar Jawaban Siswa Pemecahan Masalah.....	198
8. Hasil Jawaban Siswa Pemahaman Meteri .....	207
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	212
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	213
<b>C. DATA HASIL PENELITIAN</b>	
1. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	214
2. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tiap Aspek.....	215
3. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tiap Konsep .....	216
4. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .....	217
5. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tiap Aspek .....	218
6. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Tiap Konsep .....	219
7. N-gain Pemahaman Materi Ajar Kelas Eksperimen .....	220

8. N-gain Pemahaman Materi Ajar Kelas Eksperimen Tiap Aspek.....	221
9. N-gain Pemahaman Materi Ajar Kelas Kontrol .....	223
10. N-gain Pemahaman Materi Ajar Kelas Kontrol Tiap Aspek .....	224
11. Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	225
12. Uji Normalitas Pemahaman Materi Ajar .....	226
13. Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah .....	227
14. Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Materi Ajar .....	228
<b>D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN</b>	
1. Hasil Uji T Kemampuan Pemecahan Masalah.....	229
2. Hasil Uji T Pemahaman Materi Ajar .....	231
<b>E. DOKUMENTASI</b>	
1. Surat Pembimbing Tesis .....	232
2. Surat Penelitian.....	233
3. Dokumentasi Penelitian.....	234