

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *KIT OF SCIENCE FOR KIDS* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AJAR DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) Pendidikan Dasar



Oleh

Yosi Gumala

NIM 1602629

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *KIT OF SCIENCE FOR KIDS* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AJAR DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Yosi Gumala

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)

© Yosi Gumala 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

YOSI GUMALA

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *KIT OF SCIENCE FOR KIDS* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AJAR DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Andi Suhandi, M. Si.
NIP. 19690817 199403 1 003

Pembimbing II

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Penggunaan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbantuan Media *Kit Of Science For Kids* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Sekolah Dasar**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Yosi Gumala

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* atas karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbantuan Media *Kit Of Science For Kids* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wassalam*, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Dasar. Adapun inti dari tesis ini yaitu memaparkan pangaruh model pembelajaran *experiential learning* berbantuan *kit of science for kids* untuk meningkatkan pemahaman materi dan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa SD. Penelitian ini juga menjelaskan keterlaksanaan dari proses pembelajaran *experiential learning* sebagai informasi terhadap model pembelajaran inovatif yang sedang dikembangkan di Indonesia.

Dengan terbatasnya pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di masa depan. *Aamiin ya rabbal 'alamin*.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Yosi Gumala

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Andi Suhandi, M.Si. selaku pembimbing I yang telah mencurahkan segenap tenaga pikiran, keilmuan, dan waktunya yang sangat berharga dalam membimbing penulis dan selalu memberi inspirasi serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj Ernawulan Syaodih M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap tenaga pikiran, keilmuan, dan waktunya yang sangat berharga dalam membimbing penulis dan selalu memberi inspirasi serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memperkaya khasanah keilmuan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama perkuliahan.
4. Jajaran staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam layanan urusan administrasi dalam penyelesaian tesis.
5. Ibu Yeti Herawati M.Pd yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pengumpulan data maupun observasi di SDN Pancasila kabupaten Bandung Barat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Dasar angkatan 2016 atas kebersamaan, dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak, Ibu, kakak-adik beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baiknya mendapat balasan terbaik dari Allah *Subhanallahu wa Ta'ala. Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di masa depan.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Yosi Gumala