

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada sub konsep ekosistem pantai menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang yaitu sebesar 0,50. Hal tersebut dapat terlihat pada peningkatan rata-rata nilai hasil belajar saat *pretest* dan *posttest* di kelas.

Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan. Hal tersebut dapat terlihat dari rata-rata skor total angket motivasi yang dikembangkan oleh Keller (2000) sebesar 3,63 yang menunjukkan kategori baik.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan pendekatan Salingtemas dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini :

1. Memperhatikan kelebihan dan kekurangan serta langkah-langkah yang digunakan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, maka diharapkan model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan.

Hal ini tentunya dengan memperhatikan alokasi waktu, bahan ajar yang digunakan, dan pengelolaan kelas yang sesuai.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, terutama pada tahap diskusi dan pemanggilan nomor untuk memberikan jawaban, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum dilaksanakan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan alokasi waktu dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Pada saat uji coba instrumen penelitian mengenai sub konsep ekosistem pantai lebih baik diberikan kepada siswa atau sekolah yang berada tidak jauh dari kawasan pantai, agar hasil dari uji coba instrumen memiliki kualifikasi soal yang baik, karena siswa mengenali lingkungan pantai dengan baik dibandingkan siswa yang tinggal jauh dari daerah pantai.
4. Untuk instrumen penelitian soal-soal hasil belajar yang digunakan sebaiknya lebih spesifik mengenai ekosistem pantai, pada penelitian ini soal-soal yang digunakan masih mengenai ekosistem secara umum.